



## College Park Elementary PreK Outreach Learning

April 14-17

Message from [Mrs. Whitlock](#)

Message from [Mrs. Greenwood](#)

Message from [Nurse Prock](#)

Who is this Mystery Reader ??

Who is this Mystery Reader ??

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

- Mrs. Danas will be available M-F 8am-12pm to respond to questions [danasl@lpisd.org](mailto:danasl@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code 7F3Y24
- Ms. Cotton-Mitchell will be available M-F 8am-12pm to respond to questions [cottonl@lpisd.org](mailto:cottonl@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code YXA67D
- Mrs. Cano will be available M-F 10am-2pm to respond to your questions [canom@lpisd.org](mailto:canom@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code UD6BJX
- Mrs. Canizales will be available Monday-Friday from 10 a.m.- 2 p.m. to respond to questions via email- [canizalesa@lpisd.org](mailto:canizalesa@lpisd.org). Si tiene preguntas mande un correo electronico a [canizalesa@lpisd.org](mailto:canizalesa@lpisd.org) estoy disponible para contestar preguntas lunes-viernes de 1-2 p.m.
- Mrs. Saucedo will be available M-F 9am - 1pm to respond to questions via email - [saucedoj@lpisd.org](mailto:saucedoj@lpisd.org) and on Bloomz: Download the app and enter code R28NKY

Grades-No Grades are given in PK, however we will be able to look at progress in Clever (Reading Eggs and Happy Numbers.) Also, we would love to see pictures of what your child is working on at home! Feel free to send them to your teacher through email or Bloomz.

**Calificaciones:** No usamos calificaciones en PK, las maestras podemos ver el progreso en Clever (Reading Eggs y Happy Numbers). Me encantaría ver fotos de su hijo/a trabajando en casa! Puede enviar las fotos por correo electrónico.

## Reading/Language Arts

Please read with your child daily. Talk about the story, have them answer questions. Talk about what the author and illustrator do. Then have them retell the story.

**Objective(s):** III.A.1.Child engages in pre-reading [early reading] and reading-related activities. III.B.4. Child combines syllables into words. III.B.6.Child can produce a word that rhymes with a given word. III.C.1.Child names at least 20 upper and at least 20 lower case letters. III.C.2.Child recognizes at least 20 letter sounds. IV.A.1.Child intentionally uses scribbles/writing to convey meaning.

**English Language Proficiency Standards:** Child investigates and demonstrates growing understanding of sounds and intonation of the English language.

### Weekly Activities:

- Complete 20 minutes DAILY on Reading Eggs  
[Clever Login](#)  
**Username:** Lastname.firstname  
**Password:** lp(6 digit student ID number)
- Rhyming: Play the rhyming game below
  - <https://www.youtube.com/watch?v=3Cc1TL-0bXo>
- Blending Sounds: Watch and come up with your own
  - <https://www.youtube.com/watch?v=xIBjAWkPzNA>
- Sight Words: watch and write a sentences using these words
  - <https://www.youtube.com/watch?v=1rmYfo84hyg&list=PLGROrKUw4cfDSAKttbtzlCrO7XIY-YkKN>
- Alphabet work- watch and play “I Spy” with letters. (ex: I spy something that starts with /w/....window.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=JVYa4Vv4mYY>
- Journal- Write a sentence telling what you did for Easter. Sound out words, use sight words and illustrate.

### Lectura

**Por favor lea con su hijo todos los días. Hablen sobre el cuento, haga que su hijo/a responda a preguntas. Discuten sobre lo que hace el autor y el ilustrador. Luego pídanle a su hijo/a que vuelvan a contar el cuento.**

## Mathematics

Please review numbers and number values of 0-30 with your child daily. Also, count out loud from 0-100 every day. Practice writing numbers 0-30. Use an online calendar daily to identify the day of the week, month, date and year.

**Objective(s): Students will produce different ways to subtract using numbers 0-5**

**V.B.2.** Child uses concrete models or makes a verbal word problem for subtracting 0–5 objects from a set.

**English Language Proficiency Standards:** Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language.

### Weekly Activities:

- Complete 20 minutes DAILY on Happy Numbers  
[Clever Login](#)  
**Username:** lastname.firstname  
**Password:** lp(6 digit student ID number)
- Practice Subtraction:
  - Parent models simple word problems, such as “If I have 4 cars and I take 2 away, how many will I have left?” “And if I take away 1 more car, how many will I have left?” Use fingers to show children how to take away for a subtraction problem (holds up 3 fingers and then takes away 1 to show 2 are left and then takes away 1 more finger to show 1 is left).
  - Play number games and finger plays that show taking away.
- Watch the following videos for subtraction from 5
  - [https://www.youtube.com/watch?v=LJccMY5\\_YN4](https://www.youtube.com/watch?v=LJccMY5_YN4)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wTgRu4E4vtc>
- Use 5 objects to show your child how to subtract (example: 4 pennies - 3 pennies = 1 penny) Use different items in your home (examples: noodles, cereal, pom poms, beans, etc..) for each day of this week for constant practice.
- **Use objects to complete the following story problems:**
  - I have 5 noodles. My dad took away 2 noodles. How many noodles do I have left?

**Objetivo (s):** III.A.1. Los niños se involucran en actividades previas a la lectura y actividades relacionadas con la lectura. III.B.4. El niño une sílabas en palabras. II.B.6. El niño puede reconocer palabras que riman. III.C.1. El niño nombra al menos 20 letras mayúsculas y al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción. III.C.2. El niño reconoce al menos 20 sonidos de letras distintas en el idioma de instrucción. IV.A.1. El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y comparte significados oralmente

**Estándares de dominio del idioma inglés:** el niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y la entonación del idioma inglés.

Actividades semanales:

Completen 20 minutos DIARIOS en la lectura - ABC Mouse

**ABC Mouse:** Vamos a usar este programa para nuestra lectura en español.

Para niños de preescolar hasta 2º grado ABCmouse Early Learning Academy: visite [www.ABCmouse.com/redeem](http://www.ABCmouse.com/redeem) y canjee su código de acceso. Canjee este código: SCHOOL7581

Pueden usar Reading Eggs para practica en lectura inglés.

**Clever Login**

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456)

\* **Rimas:** Vean el siguiente

video: <https://www.youtube.com/watch?v=zZQYzFpjY54>

\* **Silabas:** Vean el siguiente video del Mono Sílabo pueden ver otros videos del Mono Silabo también:

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

**Palabras favoritas/ Palabras de alta frecuencia:** Practica las palabras de alta frecuencia todos los días. Vean el siguiente video y escribe una oración usando las palabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=QvIXwxJsXXg>

**Alfabeto/Sonidos:** - Juegen el juego "Yo veo" con letras/sonidos. (ejemplo: yo veo algo que comienza con el sonido /v/...ventana.

**Escritura/Dario:**

- I have 4 beans. My sister took away 3 beans. How many beans do I have left?
- There were 3 butterflies. 1 butterfly flew away. How many butterflies are left?
- I have 2 cookies. My brother ate my 2 cookies. How many cookies do I have left?

Por favor, revise los números y valores numéricos de 0-30 con su hijo/a todos los días. Además, cuente en voz alta de 0 a 100 todos los días en inglés y español. Practique escribiendo los números del 0 al 30 diariamente.

**Objetivo (s):** los estudiantes producirán diferentes formas de restar problemas de 5. V.B.2. El niño usa modelos concretos o hace un problema con un planteamiento oral para restar 0-5 objetos de un conjunto.

Actividades de la semana:

**Diariamente:** Use un calendario en línea para identificar el día de la semana, mes, fecha y año. (inglés y español)

Tenemos un programa nuevo en CLever de matemáticas.

Completa 20 minutos DIARIOS en Happy Numbers (Un día en ingles otro en español).

**Clever Login**

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456)

Práctica de restas:

El padre/ la madre:

- plantea problemas con palabras simples, como "Si tengo 4 autos y saco 2, ¿cuántos quedan?" "Y si saco 1 auto más, ¿cuántos autos me quedan?"
- usa los dedos para mostrar a los niños cómo sacar objetos para un problema de resta (sostiene 3 dedos y luego saca 1 para mostrar que quedan 2 y luego saca 1 dedo más para mostrar que queda 1).

\*incorpora juegos de números usando los deditos de la mano para mostrar la resta.

Vean los siguientes videos para ejemplos de restas:

<https://www.youtube.com/watch?v=phXvrlIAV14>

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>

Escribe una oración de lo que hiciste el Día de Pascua. Recuerda usar los sonidos de las letras. Después haz un dibujo.

En el salón hacemos matemáticas en inglés y español. También miren este video en inglés.

[https://www.youtube.com/watch?v=LJccMY5\\_YN4](https://www.youtube.com/watch?v=LJccMY5_YN4)

Más práctica:

\* Use 5 centavos para mostrarle a su hijo/a cómo hacer una resta. (ejemplo: 4 centavos - 3 centavos = 1 centavo) también, use diferentes artículos en su hogar cada día de esta semana para practicar constantemente.

**\* Use objetos para completar los siguientes problemas en una historia:**

- Tengo 5 fideos. Mi papá me quitó 2 fideos. ¿Cuántos fideos me quedan?
- Tengo 4 frijoles. Mi hermana me quitó 3 frijoles. ¿Cuántos frijoles me quedan?
- Había 3 mariposas. 1 mariposa se fue volando. ¿Cuántas mariposas quedan?
- Tengo 2 galletas. Mi hermano se comió 2 galletas. ¿Cuántas galletas me quedan?

## Science

**Objective(s):** VI.A.1. Child observes, investigates describes, and discusses properties and characteristics of common objects.

**English Language Proficiency Standards:** Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language. ELL6

### Weekly Activities:

Try this Easter egg stacking challenge with your kids. Before your child starts ask him/her to predict (have them write down the number) how many eggs they can stack.

- Watch the following videos, <https://www.youtube.com/watch?v=S-wL3sHaDsA>
- Watch the following video and then try your own experiment with plastic eggs at home. Fill them with different objects around your house and predict whether they will sink or float. [https://www.youtube.com/watch?v=NqALOC\\_unRo](https://www.youtube.com/watch?v=NqALOC_unRo)

## Social Studies

**Objective(s):** VII.D.4 The student will be able to identify different holidays. The student will be able to describe and reenact a holiday celebration held by his or her own family.

**English Language Proficiency Standards:** Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language. ELL6

### Weekly Activities:

- View the following videos and discuss with your child. Learn about different holidays that are celebrated. <https://youtu.be/XyMBvHiErhA>
- Discuss the holidays your family celebrates and why they are important to your family. Provide materials and allow your child to recreate their favorite celebration.

### Estudios Sociales

Objetivo (s): VII.D.4 El alumno podrá identificar diferentes días festivos. El estudiante podrá describir y recrear una celebración realizada por su propia familia.

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar. ELL6

#### Actividades semanales:

- Conozcan los diferentes días de fiesta que celebramos.
- <https://youtu.be/XyMBvHiErhA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EBsJLacgXvE>
- Discutan las festividades que celebra su familia y por qué son importantes para ustedes. Proporcione materiales y permita que su hijo recree su celebración favorita.



Item or Egg	Prediction
	
	
	
	

© 2011 Lessons for Little Ones by The Ollie's

**Ciencias**

**Objetivo:** VI.A.1. El niño observa, investiga, describe y discute propiedades y características de objetos comunes.

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar.

ELL6

Actividades semanales:

- Prueba este desafío de apilar huevos de Pascua con su hijo/a. Antes de que su hijo/a comience, pídale que prediga (y que escriban el número) cuántos huevos pueden apilar.  
<https://www.youtube.com/watch?v=S-wL3sHaDsA>
- Vean el siguiente video y luego prueba tu propio experimento con huevos de plástico en casa. Llénelos con diferentes objetos y que su niño/a prediga si se hundirán o flotarán.  
<https://www.youtube.com/watch?v=S-wL3sHaDsA>



Item or Egg	Prediction
	
	
	
	



## Daily Videos

Months of the Year

<https://youtu.be/Fc9bnYRzFvk>

Meses del Año

<https://www.youtube.com/watch?v=HK9jD3gWhxU>

Days of the week

<https://youtu.be/mXMofxtDPUQ>

Dias de la Semana

<https://www.youtube.com/watch?v=SQbspMMdJU8>

Count to 100

<https://youtu.be/bGetqbqDVaA>

Contando hasta cien

<https://www.youtube.com/watch?v=B4KJITp14HI>

Colors

<https://youtu.be/tQASh8bbkUY>

Colores

<https://www.youtube.com/watch?v=DsRKOZGaoEM>

Shapes

<https://youtu.be/OEbRDtCAFdU>

Formas

<https://www.youtube.com/watch?v=gGBeyG1BKUY>

Alphabet

<https://youtu.be/WP1bIVh1ZQM>

Abecedario en Español

<https://www.youtube.com/watch?v=9LT9ltzFJTQ>

## Websites

Art by Ms. Curry Updated weekly

This week is how to draw the Easter Bunny

Spanish

<https://youtu.be/WVrr0BF4cvo>

English

<https://youtu.be/L17DNArknNk>

FREE HOME ACCESS TO ABC MOUSE!

<https://www.abcmouse.com/Redeem>

Redeem code SCHOOL7581 for FREE access

[Frog Street Online Library](#)

Login: Parent Password: Parent

[Houston Zoo Animal Webcams](#)

[Story Time from Space](#)



