

Tiempo que Estudiantes deben tomar para sus tareas diarias: 2-3 horas Rutinas Diarias Sugeridas para la Familia:

- 20 minutos de lectura – puede ser independiente, en voz alta, en coro, etc.
- 20 minutos de escritura- guarden un diario donde escriben sobre lo que hacen durante el día, preguntas que tengan, un cuento, etc. o escriban en un documento Word y lo mandan por correo electrónico o una foto por Class Dojo
- 20 minutos de práctica de los datos de multiplicación, división, repasar las sumas y restas, etc. por Freckle, Prodigy, o paquete del distrito pg. 13-16
- 20 minutos para buscar ciencia en casa- puede ser cocinar juntos, ver cómo funciona algo en el hogar, etc.
- 60 minutos de tiempo académico- las tareas que reciben ya sea por computadora o en paquetes que reciben en la escuela

Materia Académica	Lo que debo aprender:	Tareas: **favor de mandar las respuestas en un documento Word por correo electrónico a aterriquez@tusd.net o mandar una foto de la hoja/hoja de libreta donde hicieron el trabajo por medio de Class Dojo. Gracias
Lectura/Escritura	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo hacer y contestar preguntas sobre la lectura • Puedo hallar la idea central y los detalles de una lectura y explicar cómo apoyan a la idea central los detalles 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> . Leer “Luis Federico Leloir” y contestar preguntas en pg. 248 (Libro Tu turno) <input type="checkbox"/> . Escribe un párrafo de opinión- ¿Las escuelas deberían permitir el uso de teléfonos en la escuela? Apoya tu opinión con 3 o más razones. <input type="checkbox"/> . Escribir un párrafo sobre cómo podrías usar el área en tu vida diaria. ¿Por qué es importante poder medir cuánta área hay? Pide a tus padres que te ayuden a pensar en maneras de usar el área. <p>** Leer en Kids A-Z o en Acelerando la lectura. Yo puedo ver quien lee en los reportes a diario.</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo multiplicar y dividir entre 0-100 • Puedo resolver problemas matemáticos representándolos con ecuaciones y con variables 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> . operaciones #6, #7, #8 y #9 <input type="checkbox"/> . Practicar datos de multiplicación y división en Freckle/Prodigy o usando el paquete del distrito i-Ready pg. 13-16
Desarrollo de Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo leer una lectura en inglés y contestar preguntas sobre el texto 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> . Lee “I want a Phone!” si estás en el grupo de inglés de la Sra. Scanlon o la Sra. Sánchez, o “Maria Recycles” si estás en la clase de la Sra. Terriquez y contesta las preguntas en una hoja de papel. Manda una foto por Class Dojo, texto, o a aterriquez@tusd.net

Horas de Oficina Tendré dos horas diarias para contestar preguntas por internet/teléfono/clase virtual (Zoom)

Voy a estar disponible en ClassDojo o por teléfono de lunes a viernes de 9:00 – 9:45 a.m. y 1:00 – 1:30 p.m y lunes a jueves 6:30-7:00 p.m

Correo electrónico: aterriquez@tusd.net # telefónico: (209) 597-4208 Favor de llamar durante las horas de oficina o le contestaré al día siguiente

<u>Día de la Semana</u>	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
TÓPICO: 10:45-11:15	junta por Zoom!	lectura compartida	escritura compartida	charla numérica	reflecciones

****estamos dando el trabajo por medio digital a todos los que tengan algún tipo de internet para la seguridad de su familia y la nuestra. Debemos poner la salud sobre todo en este momento- gracias por su paciencia y apoyo.**