

**Tiempo que Estudiantes deben tomar para sus tareas diarias: 2-3 horas** Rutinas Diarias Sugeridas para la Familia:

- 20 minutos de lectura – puede ser independiente, en voz alta, en coro, etc.
- 20 minutos de escritura- guarden un diario donde escriben sobre lo que hacen durante el día, preguntas que tengan, un cuento, etc. o escriban en un documento Word y lo mandan por correo electrónico o una foto por Class Dojo
- 20 minutos de práctica de los datos de multiplicación, división, repasar las sumas y restas, etc. por Freckle, Prodigy, o paquete del distrito pg. 4-8
- 20 minutos para buscar ciencia en casa- puede ser cocinar juntos, ver cómo funciona algo en el hogar, etc.
- 60 minutos de tiempo académico- las tareas que reciben ya sea por computadora o en paquetes que reciben en la escuela

<b>Materia Académica</b>	<b>Lo que debo aprender:</b>	<b>Tareas: **favor de mandar las respuestas en un documento Word por correo electrónico a <a href="mailto:aterriquez@tusd.net">aterriquez@tusd.net</a> o mandar una foto de la hoja/hoja de libreta donde hicieron el trabajo por medio de Class Dojo. Gracias</b>
<b>Lectura</b> <b>Escritura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo hacer y contestar preguntas sobre la lectura</li> <li>• Puedo hallar la idea central y los detalles de una lectura y explicar cómo apoyan a la idea central los detalles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> . Leer "Ayudar entre todos" y contestar preguntas en pg.230(Libro de Tu turno)</li> <li><input type="checkbox"/> . Escribir un cuento sobre cómo ayudas en tu hogar</li> <li><input type="checkbox"/> . Escribir una descripción de cómo se ayudan los estudiantes en un salón de escuela</li> <li>** Leer en Kids A-Z o en Acelerando la lectura. Yo puedo ver quien lee en los reportes a diario.</li> </ul>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yo puedo identificar polígonos</li> <li>• Puedo describir características de polígonos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> . What is a parallelogram?/¿Que es un paralelogramo?</li> <li><input type="checkbox"/> . Exploring parallel lines                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trapezoid or parallelogram</li> <li>* Same but different</li> <li>*All about quadrilaterals</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> . Practicar datos de multiplicación y división en Freckle/Prodigy o usando el paquete del distrito i-Ready pg. 4-8</li> </ul>
<b>Desarrollo de Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo leer una lectura en inglés y contestar preguntas sobre el texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> . Lee "Important People" si estás en el grupo de inglés de la Sra. Scanlon o la Sra. Sánchez, o "Meet the School Nurse" si estás en la clase de la Sra. Terriquez y contesta las preguntas en una hoja de papel. Manda una foto por Class Dojo, texto, o a <a href="mailto:aterriquez@tusd.net">aterriquez@tusd.net</a></li> </ul>

Horas de Oficina

Tendré **dos** horas diarias para contestar preguntas por internet/teléfono/clase virtual (Zoom)

Voy a estar disponible en ClassDojo o por teléfono de

lunes a viernes de 9:00 – 9:45 a.m. y 1:00 – 1:30 y 6:30-7:00 p.m . Correo electrónico: [aterriquez@tusd.net](mailto:aterriquez@tusd.net) # telefónico: (209) 5974208 Favor de llamar durante las horas de oficina o le contestaré al día siguiente

<u>Día de la Semana</u>	10:45-11:15	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
TÓPICO:	junta por Zoom!	lectura compartida	escritura compartida	charla numérica	reflecciones	

**\*\*estamos dando el trabajo por medio digital a todos los que tengan algún tipo de internet para la seguridad de su familia y la nuestra. Debemos poner la salud sobre todo en este momento- gracias por su paciencia y apoyo.**