



Guía de aprendizaje virtual de 4.º grado – Semana 4

Matemáticas: Área y perímetro de los rectángulos

- Los estudiantes resolverán problemas relacionados con el área y el perímetro de los rectángulos.

Ciencias: Rasgos

- Los estudiantes investigarán y describirán ejemplos de rasgos que se heredan de padres a hijos, como el color de los ojos o las formas de las hojas, y las conductas que se adquieren, como la lectura o el proceso de caza adecuado en los lobos.

Lectoescritura: Lectura y escritura narrativa

- Los estudiantes leerán libros independientemente y continuarán practicando estrategias de lectura familiares.
- Los estudiantes revisarán la estructura narrativa usando cuentos de hadas.
- Los estudiantes leerán un guión con miembros de su familia para trabajar en fluidez y comprensión.
- Los estudiantes escribirán diariamente, incluyendo una narrativa y entradas de diario.
- Los estudiantes revisarán los sufijos comunes a través de un estudio de palabras.

Ciencias Sociales: Geografía

- Los estudiantes seguirán aprendiendo a identificar los nombres de los 50 estados de los Estados Unidos y sus capitales.

4.º grado - Matemáticas

Objetivos

- Los estudiantes resolverán problemas relacionados con el perímetro y el área de los rectángulos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

Área

- **Actividad 1:** Vuelve a mirar el video [Fórmula para convertir unidades cuadradas a área](#).
- **Actividad 2:** Problemas verbales sobre el área de un rectángulo ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Práctica para calcular el área de los rectángulos ([hoja de respuestas](#))

Área y perímetro

- **Actividad 4:** Vuelve a mirar el video [Perímetro](#) a modo de repaso.
- **Actividad 5:** Hoja de trabajo para unir área y perímetro ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 6:** Problemas verbales sobre área y perímetro ([hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Área

- **Actividad 1:** Vuelve a mirar el video [Fórmula para convertir unidades cuadradas a área](#) a modo de repaso.
- **Actividad 2:** Resuelve los [problemas](#) verbales sobre el área de un rectángulo.
- **Actividad 3:** Completa los [problemas](#) para practicar el área de los rectángulos.

Área y perímetro

- **Actividad 4:** Vuelve a mirar el video [Perímetro](#) a modo de repaso.
- **Actividad 5:** Completa la [Hoja de trabajo](#) para unir área y perímetro.
- **Actividad 6:** Resuelve los [problemas](#) verbales sobre área y perímetro.

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Mira el video de profundización [Encontrar la medida del lado faltante con la medida del área](#).
- Mira el video de profundización [Encontrar la medida del lado faltante de un rectángulo con la medida del perímetro](#).
- Opcional: [Problemas](#) verbales de profundización sobre área y perímetro ([hoja de respuestas](#))

4.º grado - Ciencias

Objetivos

- Los estudiantes analizarán los rasgos heredados de los organismos a través de la lectura.
- Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre los rasgos heredados a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre los rasgos heredados.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Su hijo debe leer la STEMscopedia y usar el documento de Vinculación de aprendizaje para tomar notas sobre los rasgos.
- Indíquelo a su hijo que lea el artículo "Leer sobre ciencias". Hágale preguntas sobre el artículo.
- Pídale que complete la situación "Afirmación, evidencia y razonamiento" (*Claim, Evidence, and Reasoning*, CER) correspondiente a los rasgos.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y usa el documento de Vinculación de aprendizaje para tomar notas sobre los rasgos.
 - Lectura:
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
 - Tarea para los estudiantes:
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)
- Después de leer, responde las secciones "Reflexiona" (página 2) y "Qué opinas" (página 5) **en la STEMscopedia.**
- Lee el artículo "Leer sobre ciencias".
 - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
 - [Leer sobre ciencias en español](#)
- Responde las preguntas de opción múltiple al final del artículo.
- Lee la situación de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (*Claim, Evidence, and Reasoning*, CER).
 - [CER en inglés](#)
 - [CER en español](#)
- Con el modelo CER, escribe tu afirmación, y plantea la evidencia y el razonamiento que la respaldan.

Recursos adicionales

- [Educación de descubrimiento: actividad de extensión sobre los rasgos](#)

4.º grado – LECTOESCRITURA

Objetivos

- Los estudiantes leerán libros independientemente y continuarán practicando estrategias de lectura familiares.
- Los estudiantes revisarán la estructura narrativa usando cuentos de hadas.
- Los estudiantes leerán un guión con miembros de su familia para trabajar en fluidez y comprensión.
- Los estudiantes escribirán diariamente, incluyendo una narrativa y entradas de diario.
- Los estudiantes revisarán los sufijos y prefijos comunes a través de juegos.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Los estudiantes aplicarán lo que han aprendido acerca de leer y escribir textos narrativos este año con una unidad de cuentos de hadas. Puesto que muchos cuentos de hadas son cortos, es importante motivarlos a leer libros de capítulos de su interés y llenar su registro de lectura.
- Al embarcarse los estudiantes en un viaje narrativo, motívelos a que revisen su registro de lectura, anotaciones, evaluación de anotaciones, y establezcan nuevas metas.
[¡Mantenga a su lector motivado en la lectura!](#)
- Si su familia disfrutó el Teatro de Tiempo Familiar, aquí incluimos otro guion para más diversión.
- Los estudiantes pueden continuar con una nueva semana de Estudio de Palabras y jugar practicar sufijos.

Para estudiantes

- Vamos a hacer un viaje de ficción juntos. Esta es una buena semana para establecer metas nuevas. Usa tus registros de lectura, tus anotaciones y el examen de anotaciones de la semana pasada para establecer nuevas metas para ficción.
- Continúa escuchando cuentos de hadas. En la página de recursos, hay varios cuentos de hadas en línea, pero si tienes algunos para leer en casa puedes también disfrutar de esos.
- Para repasar términos literarios importantes, usa el juego [Gira la historia](#).
- ¡Mantén tu diario actualizado cada día! Algunas ideas nuevas para tu diario están en los recursos.
- Repasa sufijos comunes al ver el [video - sufijos](#) y hacer la [actividad - sufijos comunes](#).
- Para divertirte, disfruta del guión de teatro de lector con tu familia. También hay un cortometraje de pixar para más diversión familiar.

Recursos

- Herramientas para la lectura narrativa: [escucha cuentos de hadas y otras historias en línea](#), [progresión de elementos narrativos](#), [gira la historia](#) y [tableros](#)
- Herramientas para la escritura narrativa: [lista de escritura narrativa](#), [ideas para crear tu propio diario](#) y [Juego de cuentos de hadas](#)
- Herramientas para el estudio de palabras: [video - sufijos](#) y [actividad - sufijos comunes](#)
- [Teatro de Lector](#), [cortometraje Pixar](#) y [página de discusión](#)
- [Registro de lectura y notas breves](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)
- [¡Mantenga a su lector motivado en la lectura!](#)



4.º grado - Ciencias Sociales

Objetivos

- Los estudiantes seguirán aprendiendo a identificar los nombres de los 50 estados de los Estados Unidos y sus capitales.
- Nota: Estas planificaciones de clases se implementan a partir de la semana 3 de Ciencias Sociales.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Pregúntele a su hijo sobre los 50 estados y sus capitales. Con el tiempo, podrá responder más rápido y mejor. Es una habilidad que se debe repasar en las próximas semanas.
- Use el código QR para acceder a los mapas de regiones.



Para los estudiantes

Día 1: [Región oeste](#)

- Usa el [mapa clave](#) para identificar los estados y sus capitales en la región oeste.
 - Usa el código QR para acceder al mapa clave.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; puedes colorear los estados si lo deseas.
- Elabora tarjetas que te ayuden a aprender la capital de cada estado. Corta un trozo de papel en 6 partes. De un lado, escribe el nombre del estado y del otro, la capital. Usa estas tarjetas como usas las tarjetas de multiplicación.



Día 2: [Región sur](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región sur.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; colorea los estados.
- Elabora tarjetas de la región sur.

Día 3: [Región medio oeste](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región medio oeste.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; colorea los estados.
- Elabora tarjetas de la región medio oeste.

Día 4: [Región noreste](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región noreste.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; colorea los estados.
- Elabora tarjetas de la región noreste.

Día 5: Principales ríos y cadenas montañosas

- Usa el mapa de Estados Unidos en blanco para probar tus conocimientos, y ver

cuántos nombres de estados y capitales puedes identificar por tu cuenta.

- Usa los mapas de región para completar el mapa de Estados Unidos.
- Usa estos enlaces para buscar y marca los [principales ríos](#) y [cadenas montañosas](#) de Estados Unidos en tu mapa. Antes de marcar los ríos y las montañas, deberás dibujarlos en tu mapa.



Recursos

<p>Prueba Mapa de</p> <p>capitales de EE. UU.</p>	<p>Juegos de Quia</p> <p>sobre capitales de estado</p>	<p>Capitales de estado</p>	<p>Juegos sobre capitales de estado</p>	<p>Ubica los estados</p>
---	--	--	---	--