



Guía de aprendizaje virtual de 3.er grado – Semana 4

Matemáticas: Geometría

- Los estudiantes clasificarán y acomodarán figuras bidimensionales y tridimensionales.
- Los estudiantes usarán atributos para reconocer los cuadriláteros.
- Los estudiantes reconocerán que no es necesario que las partes equivalentes de enteros idénticos tengan la misma forma.

Ciencias: Estructuras y funciones (adaptaciones)

- Los estudiantes explorarán cómo las estructuras y las funciones de plantas y animales permiten la supervivencia de estos organismos en un ambiente particular.

Lectoescritura: Estructura de cuentos narrativos y escritura de diario

- Estudiantes leerán libros independientemente diariamente por lo menos 30 minutos para mantener la resistencia y practicar estrategias de lectura.
- Estudiantes repasarán la estructura narrativa utilizando cuentos de hadas.
- Estudiantes disfrutarán leyendo un guión con miembros de su familia para aumentar la fluidez y comprensión.
- Estudiantes escribirán a diario, incluyendo una historia narrativa y anotaciones de diario.
- Los estudiantes revisarán los sufijos comunes a través de un estudio de palabras.

Ciencias Sociales: Geografía

- Los estudiantes seguirán aprendiendo a identificar los nombres de los 50 estados de los Estados Unidos y sus capitales.

3.er grado - Matemáticas

Objetivos

- Los estudiantes clasificarán y acomodarán figuras bidimensionales y tridimensionales.
- Los estudiantes usarán atributos para reconocer los cuadriláteros.
- Los estudiantes reconocerán que no es necesario que las partes equivalentes de enteros idénticos tengan la misma forma.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad:** Formas bidimensionales ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad:** ¿Partes iguales? ([hoja de respuesta](#))

Para los estudiantes

Figuras bidimensionales y tridimensionales

- **Actividad 1:** Mira el video de BrainPOP [Formas planas](#).
- **Actividad 2:** Usa la información del video sobre las formas planas para completar las [formas bidimensionales](#).
- **Actividad 3:** Mira el video de BRAINPOP [Cuerpos sólidos](#).
- **Actividad 4:** Ayúdate con el [vocabulario de geometría](#). Juega a los [dados geométricos](#).

Cuadriláteros

- **Actividad 5:** Lee y haz la actividad [Identificación de cuadriláteros](#).
- **Actividad 6:** Haz la actividad [Identificación de cuadriláteros](#).

Los diferentes tamaños de las partes fraccionarias

- **Actividad 7:** Mira el video [Descomposición de figuras bidimensionales en partes con áreas iguales](#).
- **Actividad 8:** Haz la [actividad de plegado de papel](#).
- **Actividad 9:** Haz la actividad [¿Partes iguales?](#)

Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- [Juego para practicar el vocabulario de geometría](#)
- Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

3.er grado - Ciencias

Objetivos

- Los estudiantes investigan las adaptaciones de las plantas y los animales a través de la lectura.
- Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de las adaptaciones a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán su entendimiento de las adaptaciones de las plantas y los animales.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Su hijo debe hacer la "Actividad de vinculación del aprendizaje - Dibujar y pintar" con la STEMscopedia.
- Su hijo debe hacer la actividad "Conexión con matemáticas".
- Su hijo debe completar la situación sobre adaptaciones planteada en "Escribir sobre ciencias".

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y haz los ejercicios de la sección "Qué sabes" (**en la STEMscopedia**).
 - Lectura:
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Cuando termines de leer la STEMscopedia, haz la actividad "Dibuja y explica".
Instrucciones de la actividad Dibuja y explica
Dibuja el animal que desees y pon etiquetas que tengan las adaptaciones que lo ayudan a sobrevivir en su ambiente. Haz el dibujo en el recuadro dado y etiqueta las partes. En los renglones provistos, explica qué has dibujado y describe cómo ejemplifica el tema.
 - Tarea para los estudiantes:
 - [Dibuja y explica en inglés](#)
 - [Dibuja y explica en español](#)
- Haz la actividad "Conexión con matemáticas".
 - [Conexión con matemáticas en inglés](#)
 - [Conexión con matemáticas en español](#)Responde las preguntas de reflexión al final del artículo.
- Lee la situación de "Escribir sobre ciencias".
 - [Escribir sobre ciencias en inglés](#)
 - [Escribir sobre ciencias en español](#)

- Con el modelo CER, escribe tu afirmación referida a la actividad Escribir sobre ciencias, y plantea la evidencia y el razonamiento que la respaldan.

Recursos

- [Arte científico en inglés - Adaptación de chalecos](#)
- [Arte científico en español - Adaptación de chalecos](#)

3.er grado - Lectoescritura

Objetivos

- Estudiantes leerán libros independientemente diariamente por lo menos 30 minutos para mantener la resistencia y practicar estrategias de lectura.
- Estudiantes repasarán la estructura narrativa utilizando cuentos de hadas.
- Estudiantes disfrutarán leyendo un guión con miembros de su familia para aumentar la fluidez y comprensión.
- Estudiantes escribirán a diario, incluyendo una historia narrativa y anotaciones de diario.
- Estudiantes estudiarán patrones de ortografía comunes mediante juegos y clasificadores.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Los estudiantes aplicarán lo que han aprendido acerca de leer y escribir textos narrativos este año con una unidad de cuentos de hadas. Puesto que muchos cuentos de hadas son cortos, es importante motivarlos a leer libros de capítulos de su interés y llenar su registro de lectura.
- Al embarcarse los estudiantes en un viaje narrativo, motívelos a que revisen su registro de lectura, anotaciones, evaluación de anotaciones, y establezcan nuevas metas. [¡Mantenga a su lector motivado en la lectura!](#)
- Si su familia disfrutó el Teatro de Tiempo Familiar, aquí incluimos otro guión para más diversión.
- Los estudiantes pueden continuar con una nueva semana de Estudio de Palabras y jugar practicar sufijos.

Para estudiantes

- Vamos a hacer un viaje de ficción juntos. Esta es una buena semana para establecer metas nuevas. Usa tus registros de lectura, tus anotaciones y el examen de anotaciones de la semana pasada para establecer nuevas metas para ficción.
- Continúa escuchando cuentos de hadas. En la página de recursos, hay varios cuentos de hadas en línea, pero si tienes algunos para leer en casa puedes también disfrutar de esos.
- Para repasar términos literarios importantes, usa el juego [Gira la historia](#).
- ¡Mantén tu diario actualizado cada día! Algunas ideas nuevas para tu diario están en los recursos.
- Repasa sufijos comunes al ver el [video - sufijos](#) y hacer la [actividad - sufijos comunes](#).
- Para divertirte, disfruta del guión de teatro de lector con tu familia. También hay un cortometraje de pixar para más diversión familiar.

Recursos

- Herramientas para la lectura narrativa: [escucha cuentos de hadas y otras historias en línea](#), [progresión de elementos narrativos](#), [gira la historia](#) y [tableros](#)
- Herramientas para la escritura narrativa: [lista de escritura narrativa](#), [ideas para crear tu propio diario](#) y [Juego de cuentos de hadas](#)
- Herramientas para el estudio de palabras: [video - sufijos](#) y [actividad - sufijos comunes](#)
- [Teatro de Lector](#), [cortometraje Pixar](#) y [página de discusión](#)
- [Registro de lectura y notas breves](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)
- [¡Mantenga a su lector motivado en la lectura!](#)



3.er grado - Ciencias Sociales

Objetivos

- Los estudiantes seguirán aprendiendo a identificar los nombres de los 50 estados de los Estados Unidos y sus capitales.
- Nota: Estas planificaciones de clases se implementan a partir de la semana 3 de Ciencias Sociales.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Pregúntele a su hijo sobre los 50 estados y sus capitales. Con el tiempo, podrá responder más rápido y mejor. Es una habilidad que se debe repasar en las próximas semanas.
- Use el código QR para acceder a los mapas de regiones.



Para los estudiantes

Día 1: [Región oeste](#)

- Usa el [mapa clave](#) para identificar los estados y sus capitales en la región oeste.
 - Usa el código QR para acceder al mapa clave.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; puedes colorear los estados si lo deseas.
- Elabora tarjetas que te ayuden a aprender la capital de cada estado. Corta un trozo de papel en 6 partes. De un lado, escribe el nombre del estado y del otro, la capital. Usa estas tarjetas como usas las tarjetas de multiplicación.



Día 2: [Región sur](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región sur.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; colorea los estados.
- Elabora tarjetas de la región sur.

Día 3: [Región medio oeste](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región medio oeste.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; colorea los estados.
- Elabora tarjetas de la región medio oeste.

Día 4: [Región noreste](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región noreste.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; colorea los estados.
- Elabora tarjetas de la región noreste.

Día 5: Principales ríos y cadenas montañosas

- Usa el mapa de Estados Unidos en blanco para probar tus conocimientos, y ver cuántos

nombres de estados y capitales puedes identificar por tu cuenta.

- Usa los mapas de región para completar el mapa de Estados Unidos.
- Usa estos enlaces para buscar y marca los [principales ríos](#) y [cadenas montañosas](#) de Estados Unidos en tu mapa. Antes de marcar los ríos y las montañas, deberás dibujarlos en tu mapa.



Recursos

<p>Prueba Mapa de</p>  <p>las capitales de EE. UU.</p>	<p>Juegos de Quia</p>  <p>sobre capitales de cada estado</p>	 <p>Capitales de estado</p>	 <p>Juegos sobre capitales de cada estado</p>	 <p>Ubica los estados</p>
---	---	--	---	--