



## Guía de aprendizaje virtual de 2.º grado – Semana 4

### Matemáticas: Medidas

- Los estudiantes descubrirán la longitud de diferentes objetos por medio de modelos concretos.
- Los estudiantes determinarán la longitud de un objeto con una regla.
- Los estudiantes describirán la relación inversa que existe entre la unidad y la cantidad de unidades necesarias para igualar la longitud de un objeto.
- Los estudiantes calcularán las longitudes.

### Ciencias: Las partes de las plantas: necesidades básicas

- Los estudiantes observarán, registrarán y compararán el modo en que las partes de las plantas las ayudan a satisfacer sus necesidades básicas, como cuando los tallos transportan el agua por toda la planta.

### Lectoescritura: Mejorando nuestra lectoescritura

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y practicarán cómo los lectores vuelven a contar libros cuando terminan con una lectura en voz alta.
- Estudiantes leerán por lo menos 25-35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez.
- Estudiantes practicarán palabras comunes y decodificarán, clasificarán y escribirán palabras con diptongos, tales como “ai”, “ay”, “ei”, “ey”.
- Estudiantes corregirán/escribirán cartas compartiendo su opinión sobre libros que haya escuchado o leído.

### Ciencias Sociales: responsabilidad

- Los estudiantes aprenderán sobre sus derechos y responsabilidades en el hogar.

# 2.º grado – Matemáticas

## Objetivos

- Los estudiantes descubrirán la longitud de diferentes objetos por medio de modelos concretos.
- Los estudiantes determinarán la longitud de un objeto con una regla.
- Los estudiantes describirán la relación inversa que existe entre la unidad y la cantidad de unidades necesarias para igualar la longitud de un objeto.
- Los estudiantes calcularán las longitudes.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

## Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

**Nota:** Su hijo necesitará una regla para trabajar en la sección "Unidades de medida estándares". Si no tiene una en casa, puede [imprimirla desde aquí](#).

- **Actividad 3:** Práctica sobre medidas no estándares ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Explica tu razonamiento ([hoja de respuestas](#)).
- **Actividad 8:** Práctica sobre medidas estándares ([hoja de respuestas](#))

## Para los estudiantes

### Medidas no estándares

- **Actividad 1:** Mira el video de BrainPOP: [Medidas no estándares](#).
- **Actividad 2:** Haz la [actividad práctica: Medidas no estándares](#).
- **Actividad 3:** Haz la [Práctica de medidas no estándares](#).
- **Actividad 4:** [Explica tu razonamiento](#).

### Unidades de medida estándares

- **Actividad 5:** Mira el video de BrainPOP [Pulgadas y pies](#).
- **Actividad 6:** Mira el video de BRAINPOP [Centímetros, metros y kilómetros](#).
- **Actividad 7:** Haz la [actividad práctica: Medidas estándares](#).
- **Actividad 8:** Haz la [Práctica de medidas estándares](#).
  - Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

## Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!

## 2.º grado - Ciencias

### Objetivos

- Los estudiantes leerán sobre las partes de las plantas y sus funciones.
- Los estudiantes dibujarán las distintas partes de las plantas.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

### Para los padres

- Lea la STEMscopedia con su hijo.
- Juntos, completen la “Actividad de vinculación del aprendizaje” utilizando la STEMscopedia.
- Lea el pasaje “Leer sobre ciencias” con su hijo. Durante la lectura, deténgase y hágale preguntas para comprobar que comprende lo que usted está leyendo.

### Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia con un adulto o un hermano.
  - [STEMscopedia en inglés](#)
  - [STEMscopedia en español](#)
- Durante la lectura, responde las secciones “Prueba ahora” y “Qué opinas” del texto.
- Completa la “Actividad de vinculación del aprendizaje” con la STEMscopedia. Después de leer la STEMscopedia, dibuja las partes de una planta en la “Actividad de vinculación del aprendizaje”. Intenta dibujar la mayor cantidad posible de detalles.
  - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
  - [Vincular el aprendizaje en español](#)
- Lee el pasaje “Leer sobre ciencias” con un adulto o un hermano (las preguntas del final son optativas).
  - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
  - [Leer sobre ciencias en español](#)

### Recursos

- [BrainPop: las partes de las plantas](#)
- El inicio de sesión de BrainPop está disponible a través del portal Clever o comuníquese con su maestro y / o bibliotecario del campus para obtener información de inicio de sesión.

## 2.º grado - Lectoescritura

### Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y practicarán cómo los lectores vuelven a contar libros cuando terminan con una lectura en voz alta.
- Estudiantes leerán por lo menos 25-35 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez.
- Estudiantes practicarán palabras comunes y clasificarán palabras con diptongos, tales como "ai", "ay", "ei", "ey".
- Estudiantes corregirán/escribirán cartas a sus amigos compartiendo su opinión sobre libros que haya escuchado o leído.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

### Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lectura en voz alta de segundo grado y volver a contar los eventos sucedidos.
  - Ayude a su hijo usar el generador de código QR.
  - Ayude a su hijo leer y disfrutar libros justo a su nivel y practicar estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
  - Ayude a su hijo reconocer, clasificar y practicar palabras con diptongos, tales como "ai", "ay", "ei", "ey".
- Ayude a su hijo corregir/escribir cartas a sus amigos compartiendo su opinión sobre libros que haya escuchado o leído.

### Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta y vuelve a contar el cuento.
  - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
  - [Volver a contar](#)
  - Lee independientemente y práctica leer con fluidez.
  - [Apoyando la fluidez](#)
    - Poemas/Canciones
      - [Arroz con leche](#)
      - [Vaca lechera](#)
- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas (puedes hacer tarjetas interactivas).
  - [Palabras comunes\\_1](#)



- Clasifica palabras con diptongos tales como “ai”, “ay”, “ei”, “ey”.
  - [Actividad](#)
    - Haz una lista de palabras con estos diptongos en tu lectura
- Corrige/escrbe una carta a un amigo compartiendo tu opinión sobre un libro que hayas escuchado o leído.
  - [Gráficas interactivas](#)
- Revisa tu escritura.
  - [Revisa tu escritura](#)

## Recursos

- [K- 1 Registro de lectura](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)
- [Que hacen los lectores exitosos](#)

<b>¿ Cuántos libros debe leer cada semana?</b>	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

## 2.º grado - Ciencias Sociales

### Objetivos

- Los estudiantes aprenderán sobre sus derechos y responsabilidades en el hogar.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

### Para los padres

- Hable con su hijo sobre lo que aprende cada día.
- Ayúdelo a iniciar sesión en BrainPop, Jr.
  - Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- Ayúdelo con las actividades.

### Para los estudiantes

- Mira el video [Derechos y responsabilidades](#) en BrainPop, Jr.
  - Haz la prueba difícil.
- Mira: Lectura en voz alta: [¿Qué ocurriría si todos hiciéramos eso?](#), de Ellen Javernick.
  - Diario: **¿Por qué es importante seguir las reglas? ¿Qué responsabilidades tienen como estudiantes de segundo grado?**
    - Los estudiantes pueden dibujar y escribir.
- [Dibuja y escribe](#) sobre las responsabilidades que tienes en casa a diario.
  - Conversa con un adulto o con un hermano sobre otras maneras en las que puedes ayudar en casa.
- Elabora un [plan diario](#) de todas las actividades que haces en casa.
  - Anota el horario, el nombre de cada actividad y cómo te sientes cuando terminas.
  - Diario del viernes: **¿Cómo te sientes cuando eres responsable? ¿Por qué?**



### Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.