

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

1 GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 1.er grado – Semana 4

Matemáticas: Sumas y Restas

- Usando una oración numérica, el estudiante generará y resolverá situaciones problemáticas que involucran la suma o resta de números dentro de 20.
- Estudiantes representan problemas que involucren la suma o resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.

Ciencias: Partes de las plantas

- Los estudiantes identificarán y compararán las partes de las plantas.

Lectura/Escritura: Mejorando nuestra lectura y escritura

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y practicarán cómo los lectores vuelven a contar libros cuando terminan con una lectura en voz alta.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y diptongos, tales como "oi", "oy", "ui", "uy".
- Estudiantes escribirán nuevas críticas sobre objetos encontrados dentro del hogar o corregirán piezas pasadas.

Ciencias Sociales: Responsabilidad

- Los estudiantes aprenderán sobre sus derechos y responsabilidades en el hogar.

1.er grado - MATEMÁTICAS

Objetivos

Representar y Resolver:

- Estudiantes representan problemas que involucren la suma de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.
- Estudiantes representan problemas que involucren la resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Generar y resolver:

- Usando una oración numérica, el estudiante generará y resolverá situaciones problemáticas que involucren la suma de números dentro de 20.
- Usando una oración numérica, el estudiante generará y resolverá situaciones problemáticas que involucren la resta de números dentro de 20.

Para padres

- Guíe su estudiante a través de las siguientes actividades. Se sugiere completar cada actividad de 1 a 2 veces por semana.
 - **Actividad 1:** [Ten Apples on Top](#)
 - **Actividad 2:** [Juego de Ten Apples on Top](#)
 - **Actividad 3:** [BINGO de Suma y Resta](#)
- Discuta qué estrategias utilizó su hijo para resolver los problemas verbales.
- Revise el trabajo según sea necesario.
- Complete este proceso para todas las actividades.

Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

Recursos

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!
- [Videos de Contar](#)

1.er grado - Ciencias

Objetivos

- Los estudiantes leerán y comprenderán las partes de las plantas y sus funciones.
- Los estudiantes colocarán los nombres de las distintas partes de las plantas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Lea la STEMscopedia con su hijo.
- Juntos, completen la "Actividad de vinculación del aprendizaje" utilizando la STEMscopedia.
- Lea el pasaje "Leer sobre ciencias" con su hijo. Durante la lectura, deténgase y hágale preguntas para comprobar que comprende cuáles son las partes de las plantas y sus correspondientes funciones.

Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia con un adulto o un hermano.
 - [STEMscopedia en inglés](#)
 - [STEMscopedia en español](#)
- Durante la lectura del texto, responde las secciones "Presta atención" y "Qué sabes".
- Completa la "Actividad de vinculación del aprendizaje" utilizando lo que leíste en la STEMscopedia.
 - Después de leer la STEMscopedia, coloca los nombres de las partes de las plantas en los espacios en blanco que aparecen en la parte de abajo de la página.
 - Recorta los recuadros por las líneas punteadas y colócalos donde corresponda en la imagen de la planta (no los pegues).
 - Pídele a un adulto o a tu hermano que controlen tu trabajo. Luego, pega el texto en los recuadros de las imágenes de las plantas.
 - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
 - [Vincular el aprendizaje en español](#)
- Lee el pasaje "Leer sobre ciencias" con un adulto o un hermano (las preguntas de opción múltiple del final son optativas).
 - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
 - [Leer sobre ciencias en español](#)

[Recursos adicionales](#)

- [BrainPop: las partes de las plantas](#)

El inicio de sesión de BrainPop está disponible a través del portal Clever o comuníquese con su maestro y / o bibliotecario del campus para obtener información de inicio de sesión.

1.er grado - LECTOESCRITURA

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y practicarán cómo los lectores vuelven a contar libros cuando terminan con una lectura en voz alta.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día para mantener su resistencia y practicarán las estrategias de lectura, incluyendo volver a contar lo sucedido y mejorar su fluidez.
- Estudiantes continuarán practicando palabras comunes y diptongos, tales como "oi", "oy", "ui", "uy".
- Estudiantes escribirán nuevas críticas sobre objetos encontrados dentro del hogar o corregirán piezas pasadas.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para padres

- Ayude a su hijo elegir un título de la lista de lectura en voz alta de primer grado y volver a contar los eventos sucedidos.
 - Ayude a su hijo usar el generador de código QR.
 - Ayude a su hijo leer y disfrutar libros justo a su nivel y practicar estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas.
 - Ayude a su hijo reconocer, clasificar y practicar palabras con diptongos, tales como "oi", "oy", "ui", "uy".
- Ayude a su hijo escribir críticas sobre objetos encontrados dentro del hogar o corregir piezas pasadas.

Para estudiantes

- Escucha una lectura en voz alta y vuelve a contar el cuento
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
 - [Vuelve a contar un cuento](#)
- Lee independientemente y practica tu fluidez
 - [Estrategias para apoyar la fluidez](#)
 - Canciones/Poemas para apoyar la fluidez



- [La vaca lechera](#)
- [Arroz con leche](#)

- Practica las palabras comunes al leerlas, estudiarlas, deletrearlas, escribirlas y usarlas
 - [Palabras comunes de primer grado](#)
- Clasifica palabras con diptongos, tales como "oi", "oy", "ui" y "uy".
 - [Diptongos](#)
 - [Actividad](#)
- Escribe una crítica sobre objetos encontrados dentro del hogar.
 - [Gráficas interactivas](#)
 - [Revisa tu escritura](#)
 - [Proceso de escritura](#)



Recursos

- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)
- [K-1 Registro de lectura](#)
- [Que hacen los lectores exitosos](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

1.er grado - Ciencias Sociales

Objetivos

- Los estudiantes aprenderán sobre sus derechos y responsabilidades en el hogar.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

Para los padres

- Hable con su hijo sobre lo que aprende cada día.
- Ayúdelo a iniciar sesión en BrainPop, Jr.
 - Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puede comunicarse con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.
- Ayúdelo con las actividades.

Para los estudiantes

- Mira el video [Derechos y responsabilidades](#) en BrainPop, Jr.
 - Haz la Prueba fácil.
- Mira: Lectura en voz alta: [Me olvidé](#), de Mercer Mayer.
 - Piensa las tareas que debes hacer en casa.
 - Conversa sobre lo que ocurre cuando olvidas hacerlas y cómo puedes solucionarlo.
 - [Dibuja y escribe](#) sobre algunas cosas que tengas en común con el personaje principal.
- [Dibuja y escribe](#) sobre las responsabilidades diarias que tienes en casa.
 - Conversa con un adulto o con un hermano sobre otras maneras en las que puedes ayudar en casa.
- Elabora un [plan diario](#) de todas las actividades que haces en casa.
 - Anota el horario, el nombre de cada actividad y cómo te sientes cuando terminas.



Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.