

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

PRE-KINDER



Guía de aprendizaje virtual de Pre Kínder - Semana 4

LECTURA Y ESCRITURA DE PREKINDERGARTEN – Semana 4

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que aprenda en casa?

- Léale todos los días.
- Anime a su niño a que le lea (leyendo las palabras que él/ella sabe o contando el cuento utilizando los dibujos). Después de leer el libro, hablen y discutan de qué se trataba el cuento.
- Anime a su niño a que escriba con diferentes propósitos escribiendo una variedad de listas. Algunos ejemplos son: todas las cosas verdes en su casa, una lista de sus peluches, cosas que les gusta comer (Puede ser dibujos o palabras o las dos cosas). [\(Día 1\)](#)
- Hable con su niño sobre el vocabulario nuevo de marzo [\(Día 2\)](#)
- Al leer un libro a su niño o con su niño, pídale que haga conexiones personales con el libro. Como; «esto me recuerda cuando yo fui a la playa, eso es como cocina Abuelita, yo tengo un juguete así.» [\(Día 3\)](#)
- «¿Me puedes decir que hiciste hoy como buen amigo?» [\(Día 4\)](#)
- Anime a su niño a que escriba con diferentes propósitos. Pídale que escriba sobre algo que lo hace reír. [\(Día 5\)](#)
- Converse con su niño sobre sus sentimientos pregúntele cómo se siente esta semana.

A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

¿Qué preguntas puede hacerle a su hijo en casa?

- «¿Qué letra escribirías primero al escribir la palabra rosa (/r/, /a/)?» Si su niño está listo para oír el sonido del medio de la palabra, anímalo a que lo haga.
- Continúe con palabras de una sílaba o tres letras diciendo cada sonido en voz alta, pídale a su niño que diga toda la palabra junta. Ejemplo: /o/ /s/ /o/. El niño

dice oso.

- Pregunte «¿Qué rima con...?» Diga una palabra y pídale a su niño que nombre una o más palabras que rima con la palabra. Diga mesa. El niño dice fresa, princesa, hamburguesa, etc.,
- «¿De qué te recuerda esta historia? ¿Alguna vez te pasó algo similar (parecido) a ti?»
- Busque un libro con letras grandes y dígame a su hijo «Enséñame una palabra, enséñame dos palabras.»
- «¿Puedes apuntar a las palabras mientras yo las leo?» Anime a su hijo a señalar cada palabra una vez mientras usted lee la palabra.
- «¿Puedes explicarme qué está pasando en tu dibujo? ¿Puedes nombrar lo que es (escribir)?»

Recursos:

Los vídeos de Ready Rosie tienen actividades que puede hacer en casa para ayudar con el aprendizaje de su hijo.

Los siguientes videos abarcan el contenido en el que estamos trabajando actualmente en pre kindergarten:

- [Reading the Grocery List / Leyendo la lista de mandado](#)
- [Color Word Sentences / Oraciones de colores](#)
- [Morning Message / Mensaje de la mañana](#)
- [Looking for Letters in Ads / Buscando letras en el periódico](#)

También puede acceder estos videos en The Children's Learning Institute:

CIRCLE Familia--[Let's Write a Story! / ¡Escribamos una historia!](#)

CIRCLE Familia--[Rhyme Time / Tiempo de rimas](#)

MATEMÁTICAS DE PREKINDERGARTEN - Semana 4

¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo aprenda en casa?

- Haga que su hijo cuente hasta 30. (Si su hijo no puede contar hasta 30, solo cuenten hasta 20.)
- Siga trabajando con los números 7 – 9, jueguen concentración/memoria.
- Utilizando el imprimible de números, corten los números y haga que su hijo juegue concentración/memoria. [\(Día 1\)](#)
- Utilizando el organizador gráfico proporcionado, haga que su hijo categorice los insectos en la gráfica. Por ejemplo, categoricen insectos con ojos grandes, insectos con rayas e insectos con antenas largas. Estos son ejemplos. Pídale a su niño que indique cual tiene más, cuál tiene menos, etc. [\(Día 2\)](#)
- Combinando y Separando conjuntos de 5 (oralmente sumando y restando). Usando la tabla y 5 objetos pequeños en su hogar, cuente oralmente historias

para que su hijo tenga la oportunidad de combinar (sumar) y separar (restar) objetos hasta 5. *Ejemplo, «3 patos iban nadando y uno más se unió al grupo, ¿cuántos patos hay en total?»* ([Día 3](#))

- Haga que su hijo compare el peso de objetos. Tome dos objetos y pregunte, «¿Cuál pesa más?» «¿Cuál pesa menos?» Use el imprimible Tabla de T y las imágenes para reforzar el concepto después de usar objetos reales. ([Día 4](#))
- Usando un lápiz como la unidad de medida, junte varios objetos de su hogar y haga que su hijo compare los objetos con el lápiz mientras dicen (por ejemplo) «la regla es más larga, el crayón es más corto, etc.» ([Día 5](#))

A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

¿Qué preguntas puede hacerle a su hijo en casa?

- «Muéstrame que tan alto puedes contar.» «¿Puedes contar con una voz chistosa? ¡En sus marcas, listos, fuera!»
- «¿Qué objetos en la gráfica tienen más? ¿Menos? ¿Cantidades iguales? ¿Cómo sabes? Contemos para asegurarnos.»
- «Si tengo 2 huevos y necesito uno más para hacer nuestro pastel, ¿Cuántos huevos necesito en total?»
- «¿Cuál objeto es más pesado? ¿Cuál objeto es más ligero?»
- ¿Qué objetos son más cortos que el lápiz? ¿Qué objetos son más largos que el lápiz? ¿Qué objetos son de la misma medida que el lápiz?»

Recursos:

Ready Rosie Videos comparte actividades que usted puede usar en casa para ayudar con el aprendizaje de su hijo.

Los siguientes videos abarcan el contenido en el que estamos trabajando actualmente en pre kindergarten:

- [Block Tower / La torre de bloques](#)
- [Apple Pie / Pastel de manzana](#)
- [All Done / ¡Ya se acabaron!](#)
- [Cereal Challenge / La cuestión del cereal](#)
- [One More / Uno más](#)
- [One Less / Uno menos](#)

También puede acceder a estos videos en The Children's Learning Institute:

- CIRCLE Familia--[Line Up Snakes!](#) / [¡Alinear serpientes!](#)
- CIRCLE Familia--[Calendar Count](#) / [Contar con el calendario](#)