



## Guía de aprendizaje virtual de 5.º grado – Semana 4

### Matemáticas: Suma y resta de fracciones

- Los estudiantes sumarán y restarán fracciones.

Enlace para los estudiantes que toman los cursos de grados superiores: [Curso para la Colocación Avanzada 6](#) o [curso para la Colocación Avanzada 7](#)

### Ciencias: Mezclas

- Los estudiantes demostrarán que algunas mezclas conservan las propiedades físicas de sus ingredientes, como las limaduras de hierro y la arena, o la arena y el agua. TAMBIÉN identificarán los cambios que sufren las propiedades físicas de los ingredientes de las soluciones, como cuando se disuelve sal en agua o se agrega jugo de limón al agua.

### Lectura y escritura: Fantasía y escritura de diario

- Los estudiantes escucharán las historias de fantasía y responder a la pregunta: ¿Cómo se convierte el personaje principal en un héroe?
- Los estudiantes pueden participar en un guión de Teatro de Lector para desarrollar fluidez y comprensión.
- Los estudiantes explorarán estructuras de historias de fantasía mientras redactan y comienzan un diario.
- Los estudiantes estudiarán sufijos comunes (-sión y -ción) a través de juegos.

### Ciencias Sociales: Geografía

- Los estudiantes seguirán aprendiendo a identificar los nombres de los 50 estados de los Estados Unidos y sus capitales.

# 5.º grado - Matemáticas

## Objetivos

- Los estudiantes sumarán y restarán fracciones.

**Nota:** A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

## Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 1:** Hazme igual ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 2:** Fracciones impropias y números mixtos ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 3:** Sumar y restar fracciones ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Bingo de fracciones ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 5:** Búsqueda del tesoro de números mixtos ([hoja de respuestas](#))
- Cuadrados mágicos ([hoja de respuestas](#))

## Para los estudiantes

### Sumar y restar fracciones

- **Actividad 1:** Haz la actividad [Hazme igual](#).
- **Actividad 2:** Haz la actividad [Fracciones impropias y números mixtos](#).
- **Actividad 3:** Haz la actividad [Sumar y restar fracciones](#).
- **Actividad 4:** Juega al [bingo de fracciones](#).
- **Actividad 5:** Haz la [búsqueda del tesoro de números mixtos](#).

## Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!
- Si necesitas ayuda:
  - BRAINPOP [Sumar y restar fracciones](#)
- ¡Haz un diagrama divertido! [Cuadrados mágicos](#)
- Se inicia sesión en BrainPop a través del portal Clever. También puedes comunicarte con el maestro o el bibliotecario del campus para obtener los datos de inicio de sesión.

# 5.º grado - Ciencias

## Objetivos

- Los estudiantes repasarán cómo se forman las mezclas a través de la lectura.
- Los estudiantes ampliarán sus conocimientos sobre las mezclas a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán su comprensión sobre las mezclas.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

## Para los padres

- Su hijo debe leer la STEMscopedia y usar el documento de Vinculación de aprendizaje para tomar notas sobre las mezclas.
- Indíquelo a su hijo que lea el artículo "Leer sobre ciencias". Hágale preguntas sobre el artículo.
- Pídale que complete la situación de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (*Claim, Evidence, and Reasoning*, CER) correspondiente a las mezclas.

## Para los estudiantes

- Lee la STEMscopedia y usa el documento de Vinculación de aprendizaje para tomar notas sobre las mezclas.
  - Lectura:  
[STEMscopedia en inglés](#)  
[STEMscopedia en español](#)
  - Tarea para los estudiantes:  
[Vincular el aprendizaje en inglés](#)  
[Vincular el aprendizaje en español](#)

Después de leer, responde las dos secciones "Qué opinas" **en la STEMscopedia.**

- Lee el artículo "Leer sobre ciencias".
  - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
  - [Leer sobre ciencias en español](#)Responde las preguntas de opción múltiple al final del artículo.
- Lee la situación de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (Claim, Evidence, and Reasoning, CER).
  - [CER en inglés](#)
  - [CER en español](#)
- Con el modelo CER, escribe tu afirmación, y plantea la evidencia y el razonamiento que la respaldan.

## Recursos adicionales

- [StudyJams: Mezclas](#)

## 5.º grado – Lectoescritura

### Objetivos

- Estudiantes escucharán las historias de fantasía y responderán la pregunta: ¿Cómo se convierte el personaje principal en un héroe/heroína?
- Estudiantes participarán en un guión de Teatro del Lector para desarrollar fluidez y comprensión.
- Estudiantes explorarán estructuras de historias de fantasía mientras redactan y comienzan un diario.
- Estudiantes estudiarán sufijos comunes a través de juegos.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

### Para padres

- Los estudiantes deben continuar leyendo diariamente. En los recursos encontrará artículos, cuentos y poemas, por si acaso necesitan más para leer. Anime a los niños mayores a leerles a sus hermanos menores.
- Continúe con el tiempo de teatro familiar. En la sección de recursos hay otro guión de "Reader's Theatre". Puede usar estas preguntas para ayudar a los estudiantes a profundizar y mejorar su comprensión -[Haz tu lectura perfecta \(un 10 de 10\)](#).
- Los estudiantes verán el [cortometraje de Pixar](#) y lo analizarán usando la [página de discusión](#).
- Los estudiantes deben seguir las lecciones diariamente de fantasía de lectura y escritura.
- Los estudiantes seguirán usando el estudio de palabras.

### Para estudiantes

- Continúa escuchando cuentos de hadas. En la página de recursos, hay varios cuentos de hadas en línea, pero si tienes algunos para leer en casa, disfrútalos también.
- Escucha las mini lecciones de lectura y escritura.
- ¡Escribe en tu diario todos los días! Encontrarás algunas ideas nuevas para tu diario en los recursos.
- Sigue el plan diario de estudio de palabras y luego reta algunos miembros de tu familia al juego 'haciendo palabras grandes'.
- Para divertirte, disfruta de la escritura de teatro del lector con tu familia.

### Recursos

- Herramientas para la lectura narrativa: [escucha cuentos de hadas y otras historias en línea](#), [Cuentos de fantasía](#), [progresión de elementos narrativos](#), [gira la historia](#) y [tableros](#)
- Herramientas para la escritura narrativa: [Lista de verificación de un ensayo narrativo](#) y [lista de escritura narrativa](#), [ideas para crear tu propio diario](#) y [Juego de cuentos de hadas](#)
- Herramientas para el estudio de palabras: [Estudio de palabras y actividad](#)
- [Prueba gratuita de Raz-Kids](#)
- [Qué hacen los lectores exitosos](#), [Registro de lectura](#)
- [Teatro de Lector](#)
- [Cortometraje de Pixar](#) y [página de discusión](#)

## 5.º grado - Ciencias Sociales

### Objetivos

- Los estudiantes seguirán aprendiendo a identificar los nombres de los 50 estados de los Estados Unidos y sus capitales.
- Nota: Estas planificaciones de clases se implementan a partir de la semana 3 de Ciencias Sociales.

**Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.**

### Para los padres

- Pregúntele a su hijo sobre los 50 estados y sus capitales. Con el tiempo, podrá responder más rápido y mejor. Es una habilidad que se debe repasar en las próximas semanas.
- Use el código QR para acceder a los mapas de regiones.



### Para los estudiantes

Día 1: [Región oeste](#)

- Usa el [mapa clave](#) para identificar los estados y sus capitales en la región oeste.
  - Usa el código QR para acceder al mapa clave.
- Marca los mapas de la región con el nombre del estado y su capital; puedes colorear los estados si lo deseas.
- Elabora tarjetas que te ayuden a aprender la capital de cada estado. Corta un trozo de papel en 6 partes. De un lado, escribe el nombre del estado y del otro, la capital. Usa estas tarjetas como usas las tarjetas de multiplicación.



Día 2: [Región sur](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región sur.
- En los mapas de región, colorea los estados, y escribe sus nombres y el de sus capitales.
- Elabora tarjetas de la región sur.

Día 3: [Región medio oeste](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región medio oeste.
- En los mapas de región, colorea los estados, y escribe sus nombres y el de sus capitales.
- Elabora tarjetas de la región medio oeste.

Día 4: [Región noreste](#)

- Usa el mapa clave para identificar los estados y sus capitales en la región noreste.
- En los mapas de región, colorea los estados, y escribe sus nombres y el de sus capitales.
- Elabora tarjetas de la región noreste.

Día 5: Principales ríos y cadenas montañosas

- Usa el mapa de Estados Unidos en blanco para probar tus conocimientos, y ver cuántos nombres de estados y capitales puedes identificar por tu cuenta.
- Usa los mapas de región para completar el mapa de Estados Unidos.
- Usa estos enlaces para buscar y marca los [principales ríos](#) y [cadenas montañosas](#) de Estados Unidos en tu mapa. Antes de marcar los ríos y las montañas, deberás dibujarlos en tu mapa.



# Recursos

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p><a href="#">Prueba Mapa de</a></p>  <p><a href="#">capitales de EE. UU.</a></p> | <p><a href="#">Juegos de Quia</a></p>  <p><a href="#">sobre capitales de estado</a></p> |  <p><a href="#">Capitales _____ de cada estado</a></p> |  <p><a href="#">Juegos sobre capitales de estado</a></p> |  <p><a href="#">Ubica los estados</a></p> |
|---|--|---|--|--|