



Guía de aprendizaje virtual de lectura e inglés básicos para la escuela intermedia – Semana 4

Objetivos

Lectura básica

- Los estudiantes utilizarán el Programa de Lectura Mindplay durante 120 minutos por semana para continuar con la enseñanza de lectura personalizada.

Lengua y literatura básica

- Los estudiantes analizarán la poesía en cuanto al lenguaje figurativo, el tema y el mensaje.
- Los estudiantes participarán en escrituras rápidas cada día para respaldar la fluidez en la escritura.

Para los padres

Lectura básica

- Indíquelo al estudiante que inicie sesión en Mindplay usando estas [instrucciones](#) para acceder.

Lengua y literatura básica

- Indíquelo a su estudiante que complete una escritura rápida, que escriba durante 3 a 7 minutos en un [tema](#) de su elección. Pueden hacerlo en un papel o escribiendo en un dispositivo para que puedan acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para leer y escribir. Para continuar practicando la escritura, consulte el enlace de NoRedInk en la sección "Recursos".
- Indique al estudiante que lea cada texto y responda las preguntas. Si el estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre Readworks en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.

- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso para la tarea 2. (Tarea 2 con [hoja de respuestas](#))

Para los estudiantes

Lectura básica

- Inicia sesión en Mindplay. Si te olvidaste tu información de acceso, usa estas [instrucciones](#).
- Asegúrate de que esté activado el sonido y que puedas escuchar.
- Debes completar de 25 a 30 minutos por día de Mindplay.
- Tu maestro supervisará tu uso y progreso y se comunicará contigo por cualquier práctica adicional que puedas necesitar.

Lengua y literatura básica

- [Tarea 1](#): completarás una escritura rápida, escribirás durante 3 a 5 minutos sobre un [tema](#) de tu elección. Puedes hacerlo en un papel o escribiendo en un dispositivo para que puedas acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para leer y escribir.
- [Tarea 2](#): lee "Fireflies in the Garden" (Luciérnagas en el Jardín) para responder las preguntas de comprensión y de vocabulario sobre el poema al final.
- Actividad adicional:
 - Lee o [escucha](#) un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. CommonLit ofrece textos y actividades nivelados y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, encuentre un artículo y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).**
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales del SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos sobre los "Párrafos del cuerpo: afirmaciones, evidencia y razonamiento".
- [Storyline Online](#) es un recurso gratuito en línea que lee libros en voz alta.
- PebbleGo: accede mediante tu cuenta de Clever, ItsLearning o la Página de recursos de la biblioteca.
- [Readworks.org](#) ofrece cuentas gratuitas para estudiantes. Readworks ofrece textos y actividades nivelados y también cuenta con

funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, encuentre un artículo y haga clic en el botón “speaker” (altavoz).**

- [Newsela.com](https://newsela.com) ofrece cuentas gratuitas para estudiantes. NewsELA ofrece textos y actividades nivelados y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, encuentre un artículo y haga clic en el botón “speaker” (altavoz).**