



## **Guía de aprendizaje virtual de lectura e inglés básico para la escuela secundaria – Semana 4**

### **Objetivos**

#### **Lectura básica**

- Los estudiantes utilizarán el Programa de Lectura Mindplay durante 120 minutos por semana para continuar con la enseñanza de lectura personalizada.

#### **Inglés básico**

- Los estudiantes analizarán la poesía en cuanto al lenguaje figurativo, el tema y el mensaje.
- Los estudiantes participarán en escrituras rápidas cada día para respaldar la fluidez en la escritura.

### **Para los padres**

#### **Lectura básica**

- Indíquelo al estudiante que inicie sesión en Mindplay usando estas [instrucciones](#) para acceder.

#### **Inglés básico**

- Indíquelo al estudiante que complete una escritura rápida, que escriba durante 3 a 7 minutos sobre un [tema](#) de su elección. Pueden hacerlo en un papel o escribiendo en un dispositivo para que puedan acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para leer y escribir. Para continuar practicando la escritura, visite NoRedInk en la sección "Recursos".
- Indíquelo al estudiante que lea o escuche cada texto y responda las preguntas. Si el estudiante necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre Commonlit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo para acceder a la versión de lectura en voz alta.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso para las tareas 2. ([hoja de respuestas](#))

### **Para los estudiantes**

#### **Lectura básica:**

- Inicia sesión en Mindplay. Si te olvidaste tu información de acceso, usa estas [instrucciones](#).
- Asegúrate de que esté activado el sonido y que puedas escuchar.
- Debes completar de 25 a 30 minutos por día de Mindplay.
- Tu maestro supervisará tu uso y progreso y se comunicará contigo por cualquier práctica adicional que puedas necesitar.

### Inglés básico:

- [Tarea 1](#): completarás una escritura rápida, escribirás durante 3 a 5 minutos sobre un [tema](#) de tu elección. Puedes hacerlo en un papel o escribiendo en un dispositivo para que puedas acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para leer y escribir.
- [Tarea 2](#): lee "Growing Down" y responde las preguntas del final. Completa el [organizador gráfico](#) para que te ayude a comparar los dos poemas de Shel Silverstein.
- Actividad adicional:
  - Lee o [escucha](#) un libro durante 30 minutos.
  - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

### ¿Necesitas Recursos de Adquisición de la lengua inglesa (English Language Acquisition, ELA)?

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. CommonLit ofrece textos y actividades nivelados y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, encuentre un artículo y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).**
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales del SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos sobre los "Párrafos del cuerpo: afirmaciones, evidencia y razonamiento".
- [Storyline Online](#) es un recurso gratuito en línea que lee libros en voz alta.
- PebbleGo: accede mediante tu cuenta de Clever, ItsLearning o la Página de recursos de la biblioteca.
- [Readworks.org](#) ofrece cuentas gratuitas para estudiantes. Readworks ofrece textos y actividades nivelados y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, encuentre un artículo y haga clic en el botón "speaker" (altavoz).**
- [Newsela.com](#) ofrece cuentas gratuitas para estudiantes. NewsELA ofrece textos y actividades nivelados y también cuenta con funcionalidades de accesibilidad integradas. **Si el estudiante necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, encuentre un artículo y haga clic en el botón "speaker" (altavoz).**