

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

CIENCIAS SOCIALES



Guía de aprendizaje virtual de Ciencias Sociales - Semana 4

Geografía Universal: Política de hijo único de China

- Los estudiantes leerán y analizarán documentos acerca de la Política de hijo único de China.
- Los estudiantes sintetizarán la información y decidirán si la política fue una buena idea o no.
- Los estudiantes mencionarán evidencia de sus documentos para respaldar sus ideas.

Historia Universal: Geografía y forma de vida japonesa

- Los estudiantes estudiarán la geografía de Japón y analizarán cómo este aspecto afectó la forma de vivir de sus habitantes.

Historia de los Estados Unidos: Agitación política de los años 70

- Los estudiantes revisarán lo que aprendieron sobre los años 70, para explorar la política de esos tiempos y su impacto en la forma en la que los ciudadanos estadounidenses perciben al gobierno.

Gobierno: Las bases de la revisión judicial

- Los estudiantes seguirán analizando el poder judicial del gobierno para comprender mejor sus funciones y poderes. Además, examinarán el caso *Marbury contra Madison* para entender mejor el rol de la revisión judicial.

Economía: Banca (continuación)

- Los estudiantes seguirán aprendiendo acerca de los bancos y su función dentro de la economía de los EE. UU., lo que incluye temas tales como los billetes, los préstamos y los bancos de reserva.

Ciencias Sociales - Geografía Mundial - Semana 4

Objetivos

- Los estudiantes leerán y analizarán documentos acerca de la Política de hijo único de China.
- Los estudiantes sintetizarán la información y decidirán si la política fue una buena idea o no.
- Los estudiantes mencionarán evidencia de sus documentos para respaldar sus ideas.

A partir de la semana del 14 de abril, y en alineación con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados 6 a 12 pueden asignar el trabajo de los estudiantes de la guía de aprendizaje virtual de la Mochila digital, o del curso de itsLearning del maestro, para una calificación.

Pregunta fundamental

- La Política de hijo único de China: ¿fue una buena idea?

Para los padres

- Pídale al estudiante que lea los textos o mire los videos y que tome notas.
 - Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
 - Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar la comprensión del tema.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Analiza el anzuelo y verifica tus respuestas.
- [Tarea 2](#): Analiza el ensayo de antecedentes y verifica tus respuestas.
- [Tarea 3](#): Analiza los documentos A a C.
 - [Verifica](#) tus respuestas a los documentos A a C.
- [Tarea 4](#): Analiza los documentos D a F.
 - [Verifica](#) tus respuestas a los documentos D a F.
- [Tarea 5](#): Organiza tus pensamientos y redacta un ensayo.

Recursos

- [Por qué China puso fin a su Política de hijo único](#) (video)
- [El futuro de China con menos mujeres](#) (artículo)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Geografía Humana de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Historia Universal - Semana 4

Objetivos

- Los estudiantes ubicarán los límites de Japón, las ciudades importantes y los cuerpos de agua en un mapa.
- Los estudiantes describirán cómo la geografía de la región afectó la forma de vivir de sus habitantes.

A partir de la semana del 14 de abril, y en alineación con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados 6 a 12 pueden asignar el trabajo de los estudiantes de la guía de aprendizaje virtual de la Mochila digital, o del curso de itsLearning del maestro, para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿De qué forma la geografía física afectó el desarrollo cultural de Japón?

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Análisis de imágenes
- [Tarea 2](#): Mitología japonesa
- [Tarea 3](#): Tokugawa Iyeyasu
- [Tarea 4](#): Kyoto
- [Tarea 5](#): Respuesta abierta sobre el desarrollo geográfico y político de Japón

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Historia Universal de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - o NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia Universal de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Historia de los Estados Unidos – Semana 4

Objetivos

- El estudiante describirá eventos y tendencias fundamentales que afectaron la política de los Estados Unidos entre los años 1968 y 1980.
- El estudiante describirá el impacto del escándalo Watergate en las actitudes de los estadounidenses con respecto al gobierno y la presidencia de los Estados Unidos.
- El estudiante analizará la respuesta del gobierno federal a la crisis energética de la década del 70.

A partir de la semana del 14 de abril, y en alineación con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados 6 a 12 pueden asignar el trabajo de los estudiantes de la guía de aprendizaje virtual de la Mochila digital, o del curso de itsLearning del maestro, para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo afectaron los hechos de los años 70 a la percepción que los ciudadanos de los Estados Unidos tenían de su gobierno?

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel rayado, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.
- *Nota: Los estudiantes deben imprimir o hacer copias electrónicas de los documentos de Google incluidos en las tareas para su uso personal.*

Para los estudiantes

- Tarea 1: [Desilusión con Nixon](#), investigación documental
- Tarea 2: [Organizador de problemas y soluciones](#) y [Las políticas presidenciales de Nixon](#)
- Tarea 3: [Organizador de problemas y soluciones](#) y [La presidencia de Nixon](#), parte II
- Tarea 4: [Organizador de problemas y soluciones](#) y [El presidente Carter](#)
- Tarea 5: [Organizador de problemas y soluciones](#) y [El presidente Carter y el fin de los años 70](#)
- Actividades adicionales y otros recursos (opcional):
 - [La presidencia de Richard Nixon](#) (video y página informativa)
 - [Richard Nixon y Watergate](#) (video y página informativa)
 - [La presidencia de Jimmy Carter](#) (video y página informativa)
 - [Imágenes de los años 70](#) (gráficos)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Gobierno - Semana 4

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán la función del poder judicial y de qué manera este afecta sus vidas.
- Los estudiantes compararán los tribunales estatales y federales, según los tipos de tribunales y los tipos de casos que se procesan en cada uno.
- Los estudiantes analizarán y explorarán el caso *Marbury contra Madison*, y explicarán su importancia.
- Los estudiantes leerán textos, mirarán videos y consultarán representaciones gráficas para sintetizar la información y sacar conclusiones sobre la base de sus descubrimientos.

A partir de la semana del 14 de abril, y en alineación con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados 6 a 12 pueden asignar el trabajo de los estudiantes de la guía de aprendizaje virtual de la Mochila digital, o del curso de itsLearning del maestro, para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿Cuál es la diferencia entre redactar la ley e interpretarla?

Para los padres

- Los estudiantes leerán y completarán las actividades proporcionadas.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en un papel, pueden imprimir las actividades y completarlas en las impresiones o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.
- Las tareas 3 a 7 requieren que los estudiantes utilicen los artículos y videos. Utilice los enlaces que se encuentran más abajo para acceder a los recursos.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Red de ideas principales
 - Lectura: [El poder judicial](#)
- [Tarea 2](#): Cuadro comparativo
 - Lectura: [El sistema de tribunales federales](#)
 - Gráficos: [Jurisdicciones de los tribunales de apelaciones estatales y federales](#)
- [Tareas 3 a 6](#)
 - Video para la Tarea 4: [Marbury contra Madison](#)
 - Artículo para la Tarea 4: [El juicio de una nación joven](#)

Recursos de nivel avanzado (AP)

- [Gobierno y Política de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\)](#), de Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Gobierno y Política de los Estados Unidos de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP.Students](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales -Economía - Semana 4

Objetivos

- Los estudiantes estudiarán la banca, los activos financieros y la función del dinero en la economía.

A partir de la semana del 14 de abril, y en alineación con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados 6 a 12 pueden asignar el trabajo de los estudiantes de la guía de aprendizaje virtual de la Mochila digital, o del curso de itsLearning del maestro, para una calificación.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo influyen el dinero, la banca y los activos financieros en la economía?

Para los padres

- Haga que el estudiante acceda a la Khan Academy y complete los módulos sobre la banca. Este recurso es seguro y está aprobado por el distrito.
- Los estudiantes pueden trabajar con los módulos sin tener una cuenta, pero su avance no se guardará.
- Las lecciones tienen 3 partes: un tutorial en video, una página de texto de resumen y preguntas para acompañar a cada concepto.

Para los estudiantes

- **Para realizar las tareas de la Semana 4, es necesario que completes antes las actividades de la Semana 3. Si no completaste las tareas de la Semana 3, ve a la [Semana 3](#) ahora.**
- [Tarea 1](#) Banca 6: Billetes y cheques
- [Tarea 2](#) Banca 7: Dar préstamos sin dar oro
- [Tarea 3](#) Banca 8: Tasas de reserva
- [Tarea 4](#) Banca 11: Bancos de reserva

Recursos de Macroeconomía de nivel avanzado (AP)

- [Macroeconomía de nivel avanzado \(AP\), de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - o NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Macroeconomía de nivel avanzado \(AP\) en Shmoop - Instrucciones de acceso](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Cree una cuenta o inicie sesión en [AP Students](#) para completar la práctica del examen.