

Maestra: Ayon Grado: TK  
*¡Bienvenidos a todos!*

Semana 5: 5/18/20 a 5/22/20  
 Tema: ¡En Camino a Kínder!  
 Duración: entre 1-2 horas diarias

**Práctica y ensayo de rutina diaria**-En cualquier orden que se ajuste a la rutina de su familia y los *tiempos son aproximados*

- **15 min. Lectura**- Sugerencias para libros en línea: ABC Mouse, Vooks, Amazon Audible (gratis para niños), YouTube Audio Books
- **10 min. Fonética**- Repasar los nombres y sonidos del alfabeto
- **5 min. Práctica de fluidez**: Leer las palabras poderosas de TK: Yo, veo, puedo, tengo, voy, un, el, es, gusta, mira
- **15 min. Tecnología (opcional)**- Aprendizaje de aplicaciones o sitios de web de su elección, por ejemplo: ABC Mouse, Starfall, ABCya, Khan Academy
- **60 minutos de asignaciones/actividades académicas a continuación:**

Materia	Objetivos de aprendizaje	Actividades y trabajos para esta semana:
<b>Artes del Lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo escuchar un cuento y volver a contar el cuento con mis propias palabras.</li> <li>• Puedo identificar el principio, el medio y el final de un libro.</li> </ul> <b>Escritura</b> - opinión y narrativa	<p>Los estudiantes escucharán los siguientes cuentos:            "Kindergarten, here I come!" de D.J Steinberg. Haga clic en el enlace para escuchar: <a href="https://youtu.be/2neVDMVHV48">https://youtu.be/2neVDMVHV48</a></p> <p>"Kindergarten Rocks!" de Kate Davis: <a href="https://youtu.be/tzZHRmWnpE8">https://youtu.be/tzZHRmWnpE8</a></p> <p><i>Con ayuda, los alumnos dibujarán, dictarán o escribirán sobre un tema.</i></p>
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo resolver problemas usando suma y resta.</li> </ul>	Los estudiantes resolverán sumas y restas con dibujos y objetos.
<b>Conocimiento General</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerdo mi fecha de nacimiento y mi número de teléfono.</li> </ul>	El estudiante puede practicar su número de teléfono en un teclado. Puede usar una calculadora o dibujar un teclado para practicar. ¿Cuándo es tu próximo cumpleaños? ¿Cuántos años tendrás?

<b>Horas de oficina</b> <i>Lunes-viernes</i> <i>10 am a 11 am y 2:30 a 3:30 pm</i> <b>Contacto:</b> <i>Correo electrónico:</i> <i>mayon@tusd.net</i>	<b>Comunicación:</b> <i>He programado dos horas al día para recibir y responder correos electrónicos</i>  <b>La ultima semana no se entrega.</b>
---	--

Nombre: <span style="float: right;">Registro de trabajo y actividades diarias</span>				
Fecha: 5/18/20 a 5/22/20	Registro de lectura	Discusión oral o escritura	Matemáticas	Práctica y ensayo de rutina diaria
<b>Lunes</b> Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	<b>Escuchar:</b> "¡Kindergarten, here I come!" de D.J Steinberg en <a href="https://youtu.be/2neVDMVHV48">https://youtu.be/2neVDMVHV48</a>  Vuelva a contar la historia a un miembro de la familia	<b>Pregunta:</b> Dibuja y describe tu memoria favorita de TK.	<b>Actividad:</b> Llevé 6 pelotas de béisbol al recreo, 2 pasaron por encima de la cerca. ¿Cuántas pelotas me quedan?	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lectura</li> <li><input type="checkbox"/> Fonética</li> <li><input type="checkbox"/> fluidez</li> <li><input type="checkbox"/> Tecnología</li> </ul>
<b>Martes</b> Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	<b>Escuchar otra vez:</b> "¡Kindergarten, Here I come!" Dibuja el principio, el medio y el final para	<b>Pregunta:</b> Dibuje o escriba sobre dos cosas que aprendió en TK. ¿Cómo te ayudarán en Kínder?	<b>Actividad:</b> Había 5 manzanas en la mesa. Te comiste 2 manzanas. Cuántas manzanas quedan.	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lectura</li> <li><input type="checkbox"/> Fonética</li> <li><input type="checkbox"/> Fluidez</li> <li><input type="checkbox"/> Tecnología</li> </ul>
<b>Miércoles</b> Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	<b>Escuchar:</b> "Kindergarten Rocks" de Kate Davis en <a href="https://youtu.be/tzZHRmWnpE8">https://youtu.be/tzZHRmWnpE8</a>  Vuelva a contar la historia a un miembro de la familia	<b>Pregunta:</b> Dibuje o escriba su actividad favorita en la escuela. ¿Explicar por qué?	<b>Actividad:</b> Dibuja o usa objetos para resolver.  8+2  5+3	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lectura</li> <li><input type="checkbox"/> Fonética</li> <li><input type="checkbox"/> Fluidez</li> <li><input type="checkbox"/> Tecnología</li> </ul>
<b>Jueves</b> Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	<b>Escuchar otra vez:</b> "Kindergarten Rocks" de Kate Davis  Dibuja el principio, el medio y el final de	<b>Pregunta:</b> ¿Qué le dirías a un amigo que está nervioso por el jardín de infantes? Haz un dibujo para ayudarlo a sentirse mejor.	<b>Actividad:</b> 6 osos estaban pescando junto al lago, y 4 osos más llegaron al lago. ¿Cuántos osos hay en total?	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lectura</li> <li><input type="checkbox"/> Fonética</li> <li><input type="checkbox"/> Fluidez</li> <li><input type="checkbox"/> Tecnología</li> </ul>
<b>Viernes</b> Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	¡Dibuja tu propia portada para la historia "¡Kindergarten, here I come!" por D.J Steinberg	<b>Pregunta:</b> Dibuja o escribe una carta de despedida a tus amigos de TK.	<b>Actividad:</b> Dibuja o usa objetos para resolver.  <b>10-5</b>  <b>5-4</b>	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lectura</li> <li><input type="checkbox"/> Fonética</li> <li><input type="checkbox"/> Fluidez</li> <li><input type="checkbox"/> Tecnología</li> </ul>