

Maestra: Ayon

Grado: TK

¡Bienvenidos a todos!

Semana 4: 5/11/20 a 5/15/20

Tema: Las estaciones y el clima

Duración: entre 1-2 horas diarias

Práctica y ensayo de rutina diaria-En cualquier orden que se ajuste a la rutina de su familia y los *tiempos son aproximados*

- **15 min. Lectura-** Sugerencias para libros en línea: ABC Mouse, Vooks, Amazon Audible (gratis para niños), YouTube Audio Books
- **10 min. Fonética-** Repasar los nombres y sonidos del alfabeto
- **5 min. Práctica de fluidez:** Leer las palabras poderosas de TK: Yo, veo, puedo, tengo, voy, un, el, es, gusta, mira
- **15 min. Tecnología (opcional)-** Aprendizaje de aplicaciones o sitios de web de su elección, por ejemplo: ABC Mouse, Starfall, ABCya, Khan Academy
- **60 minutos de asignaciones/actividades académicas a continuación:**

Materia	Objetivos de aprendizaje	Actividades y trabajos para esta semana:
Artes del Lenguaje	<p>Puedo identificar el principio, el medio y el final de un cuento.</p> <p>Escritura- opinión y narrativa <i>Con ayuda, los alumnos dibujarán, dictarán o escribirán sobre un tema.</i></p>	<p>Los estudiantes escucharán los siguientes cuentos: “What makes the seasons” by Megan Montague Cash en https://youtu.be/yyR3Wgmh6ts</p> <p>“What will the Weather be like Today” by Paul Rogers en https://youtu.be/b0XxI8EVbs8</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Puedo contar para decir el número de objetos.• identificar los números de 1-10 o más.	<p>Los estudiantes dibujaran y contarán diferentes cantidades del 0-20 y escribirán los números del 0-10.</p>
Ciencia	<p>Puedo observar diferentes climas y cómo afecta las plantas, animales y a humanos. Puedo entender que la temporada tiene diferentes climas y cambios durante el año.</p>	<p>Los estudiantes observarán los siguientes videos:</p> <p>“Las estaciones del año para niños” en https://youtu.be/RRLMBbt778A</p> <p>“Be a Weather Watcher” en https://youtu.be/Uo8lbeVVb4M</p>

<p>Horas de oficina Lunes-viernes 10 am a 11 am y 2:30 a 3:30 pm Contacto: Correo electrónico: mayon@tusd.net</p>	<p>Comunicación: He programado dos horas al día para recibir y responder correos electrónicos</p> <p>Presentación de trabajo: Puede enviar una foto del registro de trabajo <i>por correo electrónico o a través de la aplicación Remind.</i> También puede entregar los registros de trabajo en persona. <i>Una entrega de trabajo está programada en nuestro sitio para el viernes, 15 de mayo, 2020</i></p> <p>* Todos los registros con las firmas de los padres <i>deben enviarse o entregar.</i> Solo envíe imágenes del trabajo completo del estudiante, si así lo solicita la maestra.</p>
---	--

Nombre: _____ Registro de trabajo y actividades diarias				
Fecha: 5/11/20 a 5/15/20	Registro de lectura	Discusión oral o escritura	Matemáticas Usa dibujos u objetos para resolver	Práctica y ensayo de rutina diaria
Lunes Firma del parenté debajo, después de completar las tareas del día	Escuchar: "What makes the seasons" by Megan Montague Cash en https://youtu.be/yyR3Wgmh6ts ¿Qué sucedió al principio? ¿Qué sucedió al final del cuento?	Pregunta: Dibuja tu estación favorita. ¿Por qué es tu estación favorita? Escritura: Me gusta el/la _____ porque _____. <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Actividad: ¿Cuántos dedos tienes en las manos y en los pies?	Marcar después de completar <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Martes Firma del parenté debajo, después de completar las tareas del día	Escuchar: "What will the Weather be like Today" by Paul Rogers en https://youtu.be/b0XxI8EVbs8	Pregunta: ¿Qué actividades puedes hacer cuando está nevando, soleado y lluvioso?	Actividad: Escribe los números del 0-10 o más. <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Marcar después de completar <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Miércoles Firma del parenté debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Has un dibujo de ti mismo en cada estación. ¿Cómo debes vestirte en cada estación?	Tarea: Dibujar 15 nubes, 5 paraguas y 17 gotas de agua.	Marcar después de completar <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Jueves Firma del parenté debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Investigación: Observa el clima desde una ventana por 5 días. Registrar el clima en una grafica para esos 5 días.	Tarea: Dibujar 0 nubes, 1 sol, 5 niños y dos pelotas en el parque.	Marcar después de completar <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Viernes Firma del parenté debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Pregunta: ¿Cuál es tu clima favorito y por qué?	Tarea: Completar la página, "Spring Counting" <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Marcar después de completar <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología

