

Maestra: Ayon Grado: TK
¡Bienvenidos a todos!

Semana 3: 5/4/20 a 5/8/20
Tema: Agua por todos lados
Duración: entre 1-2 horas diarias

Práctica y ensayo de rutina diaria-En cualquier orden que se ajuste a la rutina de su familia y los *tiempos son aproximados*

- **15 min. Lectura**- Sugerencias para libros en línea: ABC Mouse, Vooks, Amazon Audible (gratis para niños), YouTube Audio Books
- **10 min. Fonética**- Repasar los nombres y sonidos del alfabeto
- **5 min. Práctica de fluidez**: Leer las palabras poderosas de TK: Yo, veo, puedo, tengo, voy, un, el, es, gusta, mira
- **15 min. Tecnología (opcional)**- Aprendizaje de aplicaciones o sitios de web de su elección, por ejemplo: ABC Mouse, Starfall, ABCya, Khan Academy
- **60 minutos de asignaciones/actividades académicas a continuación:**

Materia	Objetivos de aprendizaje	Actividades y trabajos para esta semana:
Artes del Lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Puedo escuchar y volver a contar un cuento.• Puedo identificar palabras que riman.	Los estudiantes escucharán los siguientes cuentos: "Había una vez una gota de agua" por Judith Anderson and Mike Gordon https://youtu.be/VmAcgzudOPE "Hey water!" por Antoinette Portis en https://youtu.be/u7XN3k6kcEg
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Puedo sumar y restar.• Puedo comparar números.	Los estudiantes usaran dibujos y objetos para resolver problemas de matemáticas. Los estudiantes usaran las palabras, más, menos e igual para comparar números.
Ciencia	Puedo describir lugares diferentes donde se encuentra agua.	Los estudiantes observarán los siguientes videos: "Why is the ocean salty?" en https://youtu.be/FGPFzHw-NDo "The water bodies" en https://youtu.be/bNWuQD7QHbc

Horas de oficina Lunes-viernes 10 am a 11 am y 2:30 a 3:30 pm Contacto: Correo electrónico: mayon@tUSD.net	Comunicación: He programado dos horas al día para recibir y responder correos electrónicos Presentación de trabajo: Puede enviar una foto del registro de trabajo <i>por correo electrónico o a través</i> de la aplicación Remind. También puede entregar los registros de trabajo en persona. <i>Una entrega de trabajo está programada en nuestro sitio para el viernes, 15 de mayo, 2020</i> * Todos los registros con las firmas de los padres <i>deben enviarse o entregarse. Solo envíe imágenes del trabajo completo del estudiante, si así lo solicita la maestra.</i>
---	--

Nombre: Registro de trabajo y actividades diarias				
Fecha: 5/4/20 a 5/8/20	Registro de lectura	Discusión oral o escritura	Matemáticas	Práctica y ensayo de rutina diaria
Lunes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Escuchar: “Había una vez una gota de agua” por Judith Anderson and Mike Gordon https://youtu.be/VmAcgzudOPE Vuelve a contar el cuento a un miembro de tu familia.	Pregunta: ¿En que lugares podemos encontrar agua? Dibuja el ciclo de agua. Caligrafía: Escribe el alfabeto en letras minúsculas.	Actividad: Cuenta los miembros de tu familia. ¿Hay más niños o más niñas en tu familia?	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Martes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Escuchar: “Hey water!” por Antoinette Portis en https://youtu.be/u7XN3k6kcEg ¿Riman estas palabras? ¿Sí o no? Mar y par río y mía océano y montaña	Pregunta: ¿Has usado agua hoy? Muestra como has usado agua hoy con un dibujo. Caligrafía: Escribe tu nombre y apellido.	Actividad: Cuenta las puertas y ventanas de tu casa. ¿Hay menos puertas o menos ventanas?	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Miércoles Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Investigación: ¿Que animales pueden sobrevivir en el mar? Dibuja tu animal favorito que vive en el mar.	Actividad: ¿Cuántas almohadas hay en tu casa? Junta diferentes objetos de tu casa para hacer la misma cantidad de almohadas. La cantidad es igual.	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Jueves Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Elige un cuento para leer. Dibuja el evento más importante.	Tarea: Completar la página, “1 más y 1 menos” <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Viernes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Elige un cuento para leer. Dibuja el escenario del cuento.	Tarea: Completar la página, “¿Cuántos?” <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología

