

Maestra: Ayon Grado: TK
¡Bienvenidos a todos!

Semana 1: 4/20/20 a 4/24/20
Tema: Ciclo de vida de las plantas
Duración: entre 1-2 horas diarias

Práctica y ensayo de rutina diaria-En cualquier orden que se ajuste a la rutina de su familia y los *tiempos son aproximados*

- **15 min. Lectura**- Sugerencias para libros en línea: ABC Mouse, Vooks, Amazon Audible (gratis para niños), YouTube Audio Books
- **10 min. Fonética**- Repasar los nombres y sonidos del alfabeto
- **5 min. Práctica de fluidez:** Leer las palabras poderosas de TK: Yo, veo, puedo, tengo, voy, un, el, es, gusta, mira
- **15 min. Tecnología (opcional)**- Aprendizaje de aplicaciones o sitios de web de su elección, por ejemplo: ABC Mouse, Starfall, ABCya, Khan Academy
- **60 minutos de asignaciones/actividades académicas a continuación:**

Materia	Objetivos de aprendizaje	Actividades y trabajos para esta semana:
Artes del Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo escuchar y volver a contar un cuento. • Puedo identificar los personajes de un cuento. 	<p>Los estudiantes escucharán los siguientes cuentos: "La semilla de zanahoria" de Ruth Krauss (YouTube) en https://youtu.be/IuQMqZtJppY "La semillita" de Eric Carle (YouTube) en https://youtu.be/U0x6_AtV4UE</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo descomponer números hasta 10. • Puedo contar objetos hasta 20 o más. 	<p>Los estudiantes usaran dibujos u objetos para descomponer números. Los estudiantes juntaran 20 objetos disponibles en casa para completar las tareas.</p>
Ciencia	Puedo reconocer que todas las plantas crecen y cambian con el tiempo	<p>Los estudiantes observarán los siguientes videos: "Bean Sprout time lapse" en https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAAtVTuI "Parts of a plant" en https://youtu.be/MP5jnuvMqxQ</p>

<p>Horas de oficina <i>Lunes-viernes</i> <i>10 am a 11 am y 2:30 a 3:30 pm</i> Contacto: <i>Correo electrónico:</i> <i>mayon@tusd.net</i></p>	<p>Comunicación: <i>He programado dos horas al día para recibir y responder correos electrónicos.</i></p> <p>Presentación de trabajo: Puede enviar una foto del registro de trabajo <i>por correo electrónico o a través de la aplicación Remind.</i></p> <p>También puede entregar los registros de trabajo en persona. <i>Una entrega de trabajo está programada en nuestro sitio para el viernes, 8 de mayo, 2020</i></p> <p><i>* Todos los registros con las firmas de los padres deben enviarse o entregar. Solo envíe imágenes del trabajo completo del estudiante, si así lo solicita la maestra.</i></p>
--	---

Nombre: Registro de trabajo y actividades diarias				
Fecha: 4/20/20 a 4/24/20	Registro de lectura	Discusión oral o escritura	Matemáticas	Práctica y ensayo de rutina diaria
Lunes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Escuchar: "La semilla de zanahoria" de Ruth Krauss (YouTube) en https://youtu.be/IuQMgZtJppY Vuelve a contar el cuento a un miembro de la familia.	Pregunta: ¿Qué necesitan las plantas para cambiar y crecer? Caligrafía: Escribe el alfabeto en letras mayúsculas. <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Actividad: Veo 5 globos en el cielo. Dos son rojos y los otros son amarillos. ¿Cuántos globos son amarillos? Complete la ecuación: <u> 2 </u> y <u> </u> son 5	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Martes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Escuchar: "La Semillita" de Eric Carle (YouTube) en https://youtu.be/U0x6 AtV4UE ¿Cuál fue tu parte favorita del cuento?	Tarea: Dibuja una flor y etiqueta sus partes. Caligrafía: Escribe tu nombre y apellido. <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Actividad: Escribe los números 1-20 en cuadrados de papel. Mezcla las tarjetas y pon los números en orden. Cuenta en voz alta hasta 20 o más	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Miércoles Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Elige un cuento para leer. Puedes Identificar el principio, medio y final.	Actividad: Busca 20 objetos alrededor de tu casa. Ejemplos: Calcetines, frijoles, bloques. Cuenta los 20 objetos 2 veces.	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Jueves Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Elige un cuento para leer. Nombra y dibuja los personajes del cuento.	Tarea: completar la página, Descomponer 6 y 7 <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Viernes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Elige un cuento para leer. Dibuja tu personaje favorito. ¿Porque es tu personaje favorito?	Tarea: completar la página, ¿Cuáles partes hacen 10? <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología