

Maestra: Ayon Grado: TK
¡Bienvenidos a todos!

Semana 2: 4/27/20 a 5/01/20
 Tema: Ciclo de vida de animales
 Duración: entre 1-2 horas diarias

Práctica y ensayo de rutina diaria-En cualquier orden que se ajuste a la rutina de su familia y los *tiempos son aproximados*

- **15 min. Lectura**- Sugerencias para libros en línea: ABC Mouse, Vooks, Amazon Audible (gratis para niños), YouTube Audio Books
- **10 min. Fonética**- Repasar los nombres y sonidos del alfabeto
- **5 min. Práctica de fluidez**: Leer las palabras poderosas de TK: Yo, veo, puedo, tengo, voy, un, el, es, gusta, mira
- **15 min. Tecnología (opcional)**- Aprendizaje de aplicaciones o sitios de web de su elección, por ejemplo: ABC Mouse, Starfall, ABCya, Khan Academy
- **60 minutos de asignaciones/actividades académicas a continuación:**

Materia	Objetivos de aprendizaje	Actividades y trabajos para esta semana:
Artes del Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo identificar los personajes, escenario y eventos importantes de un cuento. • Puedo identificar palabras que riman. • Puedo separar y combinar silabas 	<p>Los estudiantes escucharán los siguientes cuentos:</p> <p>“La oruga muy hambrienta” por Eric Carle en https://youtu.be/g11vCMejbD4</p> <p>“El pollo pepe y el huevo” por Nick Denchfield en https://youtu.be/yINk5QcDO04</p>
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo resolver problemas usando sumas y restas. • Puedo contar en voz alta hasta 30 o más. 	<p>Los estudiantes usaran dibujos u objetos para sumar y restar.</p> <p>Los estudiantes contarán en voz alta hasta 30 o más.</p>
Ciencia	<p>Puedo reconocer que todos los animales crecen y cambian con el tiempo.</p>	<p>Los estudiantes observarán los siguientes videos:</p> <p>La mariposa y su ciclo de vida en https://youtu.be/auUuRzVscCQ</p> <p>El ciclo de vida de una gallina en https://youtu.be/DfLzpfpsYo4</p>

<p>Horas de oficina Lunes-viernes 10 am a 11 am y 2:30 a 3:30 pm Contacto: Correo electrónico: mayon@tusd.net</p>	<p>Comunicación: He programado dos horas al día para recibir y responder correos electrónicos</p> <p>Presentación de trabajo: Puede enviar una foto del registro de trabajo <i>por correo electrónico o a través</i> de la aplicación Remind.</p> <p>También puede entregar los registros de trabajo en persona. <i>Una entrega de trabajo está programada en nuestro sitio para el viernes, 8 de mayo, 2020</i></p> <p>* Todos los registros con las firmas de los padres <i>deben enviarse o entregarse. Solo envíe imágenes del trabajo completo del estudiante, si así lo solicita la maestra.</i></p>
--	--

Nombre: Registro de trabajo y actividades diarias				
Fecha: 4/27/20 a 5/01/20	Registro de lectura	Discusión oral o escritura	Matemáticas	Práctica y ensayo de rutina diaria
Lunes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Escuchar: "La oruga muy hambrienta" por Eric Carle en https://youtu.be/g11vCMejbD4 Cuantas silabas tiene las palabras: Oruga, noche, hoja, huevo, manzana	Pregunta: "Que fue el evento más importante del cuento? Caligrafía: Escribe el alfabeto en letras minúsculas. <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Actividad: Ana puso 5 galletas en un plato. Luego puso 3 más. ¿Cuántas galletas hay en total? Cuenta en voz alta hasta 30 o más	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Martes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Escuchar: "El pollo pepe y el huevo" por Nick Denchfield en https://youtu.be/yINk5QcDO04 ¿Riman estas palabras, si o no? Huevo y nuevo Examina y camina Golpea y raro	Pregunta: "¿Que va a necesitar al pollito y el emú para poder crecer? Caligrafía: Escribe tu nombre y apellido.	Actividad: Escribe los números 1-10. Después escribe los números del 1-20 <u>Por favor de enviar una foto.</u> Cuenta en voz alta hasta 30 o más	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Miércoles Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Elije un animal. Dibuja un hábitat done tu animal pueda sobrevivir.	Actividad: Tenía 6 dulce, me comí 4 de los dulces. ¿Cuántos dulces tengo ahora? Cuenta en voz alta hasta 30 o más	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Jueves Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Elije un cuento para leer. Dibuja el evento más importante.	Tarea: completar la página, "Cuantos Quedan" <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología
Viernes Firma del padre debajo, después de completar las tareas del día	Título:	Tarea: Elije un cuento para leer. Dibuja el escenario del cuento. ¿Qué palabra rima con tu nombre y en los nombres de tu familia?	Tarea: completar la página, "Cuantos en total" <u>Por favor de enviar una foto.</u>	Marcar después de completar <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lectura <input type="checkbox"/> Fonética <input type="checkbox"/> Fluidez <input type="checkbox"/> Tecnología

