



PreK eLearning Guide – Week 4

PREKINDERGARTEN LANGUAGE ARTS

How can I help my child learn at home?

- Read to your child every day.
- Encourage your child to read to you (either by reading the words he/she knows or by telling the story using the pictures) and discuss what the book was about after reading.
- Encourage your child to write for different purposes by having them make a variety of lists. Some examples are; all the green things in your home, list of your stuffed animals, things you like to eat. (it can be pictures or words or both) [\(Day 1\)](#)
- Discuss the NEW March vocabulary words with your children. [\(Day 2\)](#)
- As you are reading a book to or with your child, ask them to make personal connections to the book. Such as: this reminds me of when I went to the beach, that is like Grandma's cooking, I have a toy like that. [\(Day 3\)](#).
- Tell me three things that you do to be a good friend [\(Day 4\)](#)
- Encourage your child to write for different purposes by having them about something that makes them laugh. [\(Day 5\)](#)
- Have conversations with your child about their feelings this week.

Note: Beginning the week of April 14, and in alignment with our Adjusted Grading Guidelines, teachers in grades PK-5 will be monitoring student progress in a variety of ways.

Questions to ask your child at home

- What letter would I write first and last to write the word plant (/p/,/t/)? Encourage students who are ready to listen for sounds in the middle of the word as well.
- Continue with single syllable words slowly by sounding each sound out and have your child say the word all together. Example: /p/ /i/ /g/. Child says pig.
- Ask what rhymes with...? Say a word and ask your child to name one or all the words they can think of that rhymes with the word. Say RED. Child says bed, thread, head, Ted, fed, etc.
- What does this story remind you of? Was there a time when something similar happened to you?
- Find a book that has large print and ask your child, "Show me one letter? Show me two letters?"
- Can you point to the words while I read them? Encourage your child to point to

each word only once while you read the word to them.

- Can you describe what is happening in the picture you drew? Can you label it?

Resources

Ready Rosie Videos share activities you can do at home to help with your child's learning. The video's below cover content that we are currently working on in prekindergarten:

- [Reading the Grocery List](#) / [Leyendo la lista de mandado](#)
- [Color Word Sentences](#) / [Oraciones de colores](#)
- [Morning Message](#) / [Mensaje de la mañana](#)
- [Looking for Letters in Ads](#) / [Buscando letras en el periódico](#)

You may also access these videos at The Children's Learning Institute:

- CIRCLE Family--[Let's Write a Story!](#) / [¡Escribamos una historia!](#)
- CIRCLE Family--[Rhyme Time](#) / [Tiempo de rimas](#)

PREKINDERGARTEN MATH

How can my child learn at home?

- Have your child rote count to 30. (If they are having trouble with 30, start with 20)
- Continue to work with the numbers 7 - 9 play concentration/ memory Using the blacklines provided for you, cut the numbers apart and have your child play concentration/memory. ([Day 1](#))
- Using the graphing mat and pictures provided, have your child organize the different insects into a graph. For example, graphing insects with big eyes, insects with stripes, and insects with large antennas. (These are just examples) Ask your child to identify which category of objects have more, which category has less, etc. ([Day 2](#))
- Combining and separating sets to 5 (orally adding and subtracting). Using the story mat provided and any 5 small objects in your home, orally tell stories so your child has the opportunity to combine (add) and separate (subtract) objects up to 5. Example, 3 ladybugs landed on the flower and 1 more joined in, how many ladybugs are there in all? ([Day 3](#))
- Have your child compare the weight of objects. Take two objects and ask, "Which one is heavier? Which is lighter?" Use the printable T-Chart and pictures to reinforce the concept once you have used real objects. ([Day 4](#))
- Using a pencil as the unit of measurement, gather several objects around your home and have your child compare them to the pencil as they say (for example) the ruler is longer, the crayon is shorter, etc. ([Day 5](#))

Note: Beginning the week of April 14, and in alignment with our Adjusted Grading Guidelines, teachers in grades PK-5 will be monitoring student progress in a variety of ways.

Questions to ask your child at home

- How high can you count? Can you count in a silly voice? Ready, set, go!
- Which objects on the graph have the most? Least? Equal amounts? How do you know? Let's count them to make sure.
- If I have 2 eggs and I need one more to make our cake, how many eggs do I need all together?
- Which object is heavier? Which object is lighter?
- Which objects are shorter than the pencil? Which objects are longer than the pencil? Which objects are the same size as the pencil?

Resources

Ready Rosie Videos share activities you can do at home to help with your child's learning. The videos below cover content that we are currently working on in prekindergarten:

- [Block Tower](#) / [La torre de bloques](#)
- [Apple Pie](#) / [Pastel de manzana](#)
- [All Done](#) / [¡Ya se acabaron!](#)
- [Cereal Challenge](#) / [La cuestión del cereal](#)
- [One More](#) / [Uno más](#)
- [One Less](#) / [Uno menos](#)

You may also access these videos at The Children's Learning Institute:

- CIRCLE Family--[Line Up Snakes!](#) / [¡Alinear serpientes!](#)
- CIRCLE Family--[Calendar Count](#) / [Contar con el calendario](#)



Guía de aprendizaje virtual de Pre K - Semana 4

LECTURA Y ESCRITURA DE PREKINDERGARTEN

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que aprenda en casa?

- Léale todos los días.
- Anime a su niño a que le lea (leyendo las palabras que él/ella sabe o contando el cuento utilizando los dibujos). Después de leer el libro, hablen y discutan de qué se trataba el cuento.
- Anime a su niño a que escriba con diferentes propósitos escribiendo una variedad de listas. Algunos ejemplos son: todas las cosas verdes en su casa, una lista de sus peluches, cosas que les gusta comer (Puede ser dibujos o palabras o las dos cosas. [\(Día 1\)](#))
- Hable con su niño sobre el vocabulario nuevo de marzo [\(Día 2\)](#)
- Al leer un libro a su niño o con su niño, pídale que haga conexiones personales con el libro. Como; «esto me recuerda cuando yo fui a la playa, eso es como cocina Abuelita, yo tengo un juguete así.» [\(Día 3\)](#)
- «¿Me puedes decir que hiciste hoy como buen amigo?» [\(Día 4\)](#)
- Anime a su niño a que escriba con diferentes propósitos. Pídale que escriba sobre algo que lo hace reír. [\(Día 5\)](#)
- Converse con su niño sobre sus sentimientos pregúntele cómo se siente esta semana.

Nota: A partir de la semana del 14 de abril y de acuerdo con nuestras Pautas de calificación ajustadas, los maestros en los grados Pre-Kínder a 5 supervisarán el progreso de los estudiantes de varias maneras.

¿Qué preguntas puede hacerle a su hijo en casa?

- «¿Qué letra escribirías primero al escribir la palabra rosa (/r/, /a/)?» Si su niño está listo para oír el sonido del medio de la palabra, anímalo a que lo haga.
- Continúe con palabras de una sílaba o tres letras diciendo cada sonido en voz alta, pídale a su niño que diga toda la palabra junta. Ejemplo: /o/ /s/ /o/. El niño dice oso.
- Pregunte «¿Qué rima con...?» Diga una palabra y pídale a su niño que nombre una o más palabras que rima con la palabra. Diga mesa. El niño dice fresa, princesa, hamburguesa, etc.,
- «¿De qué te recuerda esta historia? ¿Alguna vez te pasó algo similar (parecido) a ti?»
- Busque un libro con letras grandes y dígame a su hijo «Enséñame una palabra, enséñame dos palabras.»

- «¿Puedes apuntar a las palabras mientras yo las leo?» Anime a su hijo a señalar cada palabra una vez mientras usted lee la palabra.
- «¿Puedes explicarme qué está pasando en tu dibujo? ¿Puedes nombrar lo que es (escribir)?»

Recursos

Los vídeos de Ready Rosie tienen actividades que puede hacer en casa para ayudar con el aprendizaje de su hijo.

El siguiente video abarca el contenido en el que estamos trabajando actualmente en prekindergarten.

- [Reading the Grocery List](#) / [Leyendo la lista de mandado](#)
- [Color Word Sentences](#) / [Oraciones de colores](#)
- [Morning Message](#) / [Mensaje de la mañana](#)
- [Looking for Letters in Ads](#) / [Buscando letras en el periódico](#)

También puede acceder estos videos en The Children's Learning Institute:

- CIRCLE Family--[Let's Write a Story!](#) / [¡Escribamos una historia!](#)
- CIRCLE Family--[Rhyme Time](#) / [Tiempo de rimas](#)

PREKINDERGARTEN MATEMÁTICAS Semana 4

¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo aprenda en casa?

- Haga que su hijo cuente hasta 30. (Si su hijo no puede contar hasta 30, solo cuenten hasta 20.)
- Siga trabajando con los números 7 – 9, jueguen concentración/memoria
- Utilizando el imprimible de números, corten los números y haga que su hijo juegue concentración/memoria. [\(Día 1\)](#)
- Utilizando el organizador gráfico proporcionado, haga que su hijo categorice los insectos en la gráfica. Por ejemplo, categoricen insectos con ojos grandes, insectos con rayas e insectos con antenas largas. Estos son ejemplos. Pídale a su niño que indique cual tiene más, cuál tiene menos, etc. [\(Día 2\)](#)
- Combinando y Separando conjuntos de 5 (oralmente sumando y restando). Usando la tabla y 5 objetos pequeños en su hogar, cuente oralmente historias para que su hijo tenga la oportunidad de combinar (sumar) y separar (restar) objetos hasta 5. *Ejemplo, «3 patos iban nadando y uno más se unió al grupo, ¿cuántos patos hay en total?»* [\(Día 3\)](#)
- Haga que su hijo compare el peso de objetos. Tome dos objetos y pregunte, «¿Cuál pesa más?» «¿Cuál pesa menos?» Use el imprimible Tabla de T y las imágenes para reforzar el concepto después de usar objetos reales. [\(Día 4\)](#)
- Usando un lápiz como la unidad de medida, junte varios objetos de su hogar y haga que su hijo compare los objetos con el lápiz mientras dicen (por ejemplo) «la regla es más larga, el crayón es más corto, etc.» [\(Día 5\)](#)

¿Qué preguntas puede hacerle a su hijo en casa?

- «Muéstreme que tan alto puedes contar.» «¿Puedes contar con una voz chistosa? ¡En sus marcas, listos, fuera!»
- «¿Qué objetos en la gráfica tienen más? ¿Menos? ¿Cantidades iguales? ¿Cómo sabes? Contemos para asegurarnos.»
- «Si tengo 2 huevos y necesito uno más para hacer nuestro pastel, ¿Cuántos huevos necesito en total?»
- «¿Cuál objeto es más pesado? ¿Cuál objeto es más ligero?»
- ¿Qué objetos son más cortos que el lápiz? ¿Qué objetos son más largos que el lápiz? ¿Qué objetos son de la misma medida que el lápiz?»

Recursos:

Ready Rosie Videos comparte actividades que usted puede usar en casa para ayudar con el aprendizaje de su hijo.

Los siguientes videos abarcan el contenido en el que estamos trabajando actualmente en pre kindergarten:

- [Block Tower / La torre de bloques](#)
- [Apple Pie / Pastel de manzana](#)
- [All Done / ¡Ya se acabaron!](#)
- [Cereal Challenge / La cuestión del cereal](#)
- [One More / Uno más](#)
- [One Less / Uno menos](#)

También puede acceder a estos videos en The Children's Learning Institute:

- CIRCLE Family--[Line Up Snakes!](#) / [¡Alinear serpientes!](#)
- CIRCLE Family--[Calendar Count](#) / [Contar con el calendario](#)