

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL  
BACKPACK**



**PK-5° MÚSICA**

## Guía de aprendizaje virtual de música de grados primarios: PK-5° 4° semana

[PreK y Kinder: sonidos característicos de instrumentos, el tiempo y el ritmo, rápido y lento, crea nuevos versos](#)

- Los estudiantes clasificarán los instrumentos en categorías como maderas, metales, tambores y batidos/raspaduras.
- Los estudiantes se moverán rápido y lento.
- Los estudiantes cantarán y tocarán con una canción de las Indias Occidentales.
- Los estudiantes mantendrán el ritmo.
- Los estudiantes crearán nuevas palabras para una canción.

[Primer grado: ritmo constante y patrones rítmicos, opuestos musicales](#)

- Los estudiantes se moverán al ritmo constante.
- Los estudiantes dirán cuántos sonidos hay en un tiempo.
- Los estudiantes dirán si la música es alta o baja, fuerte o suave, rápida o lenta.

[Segundo grado: patrones melódicos de mi, sol, y la, responde a la música](#)

- Los estudiantes se moverán al ritmo constante.
- Los estudiantes dibujarán lo que la música les hace pensar.
- Los estudiantes identificarán patrones con las notas so-mi-la.

[Tercer Grado: cante notas pentatónicas, cree movimiento, responda a la música](#)

- Los estudiantes leerán y cantarán una canción usando las notas do, re, mi, sol y la (pentatónico).
- Los estudiantes crearán movimiento.
- Los estudiantes escucharán y responderán a la música.

[Cuarto Grado: ritmos de nota 16°, patrones de ostinato, crear música, responder a la música](#)

- Los estudiantes leerán canciones con ritmos de nota 16°.
- Los estudiantes crearán y realizarán un ostinato.
- Los estudiantes crearán una composición rítmica.
- Los estudiantes analizarán y compararán el estado de ánimo en dos canciones.

[Quinto Grado: dinámicas](#)

- Los estudiantes definirán y usarán dinámicas en la música.