

Guía de aprendizaje virtual - MÚSICA - 4° grado - 4° semana

Objetivos

- Los estudiantes leerán canciones con ritmos de nota 16°.
- Los estudiantes crearán y realizarán un ostinato.
- Los estudiantes crearán una composición rítmica.
- Los estudiantes analizarán y compararán el estado de ánimo en dos canciones.

Nota: Actividades no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área de música.

Para padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
 - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en www.musicplayonline.com
 - Se iniciará sesión automáticamente como estudiante.
 - Encuentra el cuadro azul en el menú a la izquierda (o abajo) con la etiqueta "ONLINE LEARNING" y haga clic en él.
- **MATERIALES PARA LA LECCIÓN DE ESTA SEMANA**
 - Siga las instrucciones en la lección titulada "[Grade 4 Lesson 2 \(m.4\)](#)" pasos 1-9.
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
 - Supervisa a su hijo/a a medida que progresan a través de las actividades según lo permita su tiempo.

Para Estudiantes

- Participa plenamente con las canciones y los videos. Es posible que necesites escuchar y ver cada canción o video varias veces para aprenderla. Responde a la música cuidadosamente.
- Siga las instrucciones en la lección y en los videos.
- ¡Cuanto más te muevas, más recordarás! ¡Cuanto más crees, más recordarás! ¡Y cuanto más cantes, más recordarás!
- Si tienes una flauta "recorder" en casa, este es un buen momento para practicar usando la sección de "recorder" (en el menú a la izquierda).

Recursos Adicionales

- [Hoja de trabajo imprimible para el paso 9 "Mood in Music"](#)