

# Guía de aprendizaje virtual - MÚSICA - 1<sup>er</sup> grado - 4<sup>o</sup> semana

## Objetivos

- Los estudiantes se moverán al ritmo constante.
- Los estudiantes dirán cuántos sonidos hay en un tiempo.
- Los estudiantes dirán si la música es alta o baja, fuerte o suave, rápida o lenta.

**Nota:** Actividades no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área de música.

## Para padres

- **CÓMO ACCEDER A LOS MATERIALES DE LA LECCIÓN - GENERAL**
  - Inicie sesión en el recurso curricular en línea de MusicPlay en [www.musicplayonline.com](http://www.musicplayonline.com)
    - Se iniciará sesión automáticamente como estudiante.
  - Encuentra el cuadro azul en el menú a la izquierda (o abajo) con la etiqueta "ONLINE LEARNING" y haga clic en él.
- **MATERIALES PARA LA LECCIÓN DE ESTA SEMANA**
  - Siga las instrucciones en la lección titulada "[Grade 1 Lesson 2 \(m.4\)](#), pasos 1-12."
- **¿QUÉ DEBO HACER PARA AYUDAR A MI HIJO/A?**
  - Guíe a su hijo/a a través de la lección en secuencia. ¡Cante, muéve, y juegue con su hijo/a!

## Para Estudiantes

- Canta con todas las canciones. Es posible que necesites escucharlas varias veces para aprenderlas.
- Siga las instrucciones en la lección y en los videos.
- Sea creativo cuando invente sus propios movimientos o nuevos ritmos/palabras para una canción.

## Recursos Adicionales

- [Lección de instrumentos en casa](#) (disponible solo en ingles): Este es un recurso divertido para estudiantes más jóvenes para que puedan explorar instrumentos y sonidos en casa.