

## Informando la participación en experiencias de aprendizaje remoto del estudiante

4° período escolar (term) 2020 - Nuevos propósitos de medidas de asistencia escolar

### Propósito

- Informar los esfuerzos y la asistencia necesarios durante el aprendizaje remoto (de lejos) de la escuela/s con el fin de comunicarse con el o la estudiante/s y el padre/s.
- Crear un indicador de participación en experiencias de aprendizaje remoto para todo el distrito escolar.

### Procedimiento (a partir de la semana del 6 de abril)

- La maestra/o controla la participación durante el aprendizaje remoto del o la estudiante cada día que se fija la instrucción (enseñanza) en el calendario.
- El sistema de asistencia escolar tiene nuevos propósitos y se convierte en el sistema de datos de participación de aprendizaje remoto de o la estudiante.
- El último día de instrucción de la semana (jueves o viernes), la maestra/o usa el sistema de asistencia ENCORE para informar la participación del o la estudiante en la semana de acuerdo con la rúbrica de participación que se indica debajo.

Entrar el Código de Asistencia	Nivel de participación del o la estudiante
A	El o la estudiante <b>no participó</b> en el aprendizaje remoto durante la semana
L	El o la estudiante tuvo <b>participación limitada</b> en el aprendizaje remoto durante la semana
<i>Dejar en blanco</i>	El o la estudiante <b>participó</b> en el aprendizaje remoto durante la semana

### Guía adicional

- El informe (reporte) se registra por la maestra/o una vez por semana, pero representa toda la semana de aprendizaje remoto (de lejos).
- Éste no es un informe de la cantidad o la calidad del aprendizaje del o la estudiante. Es simplemente un informe sobre si el o la estudiante participó en la experiencia de aprendizaje remoto de alguna manera.
- Se pueden usar varios indicadores para determinar si el o la estudiante participó en el aprendizaje remoto. Estos pueden consistir (pero no están limitados a) al uso de:
  - Canvas, Teams u otro/s comentario/s del diálogo electrónico
  - Email (correo electrónico) u otros mensajes electrónicos
  - Entrega o envío de asignación/es



- Terminación del módulo/s de la materia online (en línea) (Ejemplo, iReady, Aleks, Wonders, etc.)
- Teams, Zoom, llamado por teléfono u otro llamado/s
- Estos procedimientos se ponen en práctica (aplican) solamente durante el 4° período escolar (term) 2020.
- Si las clases de la escuela/s vuelven a funcionar antes del fin de año escolar, estos procedimientos serán reemplazados por el registro/s de asistencia escolar típico diario.

### Uso de la información

- Cada semana, la escuela/s identificará los estudiantes que tuvieron participación limitada o baja (L) o que no participaron (A) en el aprendizaje remoto (de lejos) la semana anterior, y luego la maestra/o y ayudante/s de clase se comunicarán con el estudiante/s y el padre/s para determinar qué ayuda puede ser necesaria.
- El esfuerzo de comunicación será dirigido por el director/a escolar.
- El director/a del edificio escolar puede asignar a un empleado/s para ayudar a los maestros en el esfuerzo de comunicación con el o la estudiante y el padre/s.
- Las preguntas posibles al estudiante/s y el padre/s podrían consistir:
  - ¿Necesita el / la estudiante acceso a una computadora o wifi (Internet)?
  - ¿No están claras las instrucciones de aprendizaje remoto (de lejos) de la maestra/o para el o la estudiante?
  - ¿Es la carga de trabajo escolar remoto (de lejos) agobiante (en términos de tiempo o expectativa de la materia/s académica)?
  - ¿Necesita el o la estudiante password (una contraseña), login (ingreso al aparato) u otro apoyo técnico?
  - ¿Necesita el o la estudiante otras adaptaciones (accomodations)?
- La escuela/s determinará qué apoyo se puede ofrecer para tratar las barreras del aprendizaje remoto (de lejos). Si es necesario, la escuela/s puede solicitar ayuda al distrito escolar.
- Los directores escolares asegurarán que cada escuela tenga un procedimiento de funcionamiento para usar la información como se informó arriba.
- Los datos del sistema de asistencia escolar no se deben usar para determinar la calificación o nota de citizenship (conducta social) del o la estudiante del 4° período escolar (term) 2020.

### Notas técnicas

- Durante el 4° período escolar (term) 2020, las cartas de asistencia automatizada y los llamados por ausentismo crónico del estudiante (del sistema de datos de asistencia escolar) no estarán activados.
- Durante el 4° período escolar (term) 2020, los datos de asistencia escolar del estudiante no se exhibirán (mostrarán) en el portal myDSD del estudiante o el padre.
- Al término del año escolar, los datos de participación del aprendizaje remoto (de lejos) de los estudiantes serán extraídos del sistema de asistencia y guardados en un lugar alternativo (diferente). Luego, los datos de participación serán eliminados del sistema de asistencia escolar.