

NOTICIAS Y ANUNCIOS DE UHS

5 de abril del 2020

Estimados estudiantes, padres y encargados:

Esperamos que tanto ustedes como los suyos se encuentren saludables y seguros durante estos tiempos inciertos. No duden en comunicarse si necesitan algo.

Les pedimos disculpas por la duración de esta comunicación. Contiene una gran cantidad de información importante; por favor, léanla cuidadosamente.

El 11 de marzo y nuevamente el 20 de marzo, les comunicamos un conjunto de pautas sobre nuestra transición inicial a un modelo de aprendizaje a distancia. El 27 de marzo, solicitamos comentarios de grupos de nuestra comunidad a través de un conjunto de encuestas. Ahora, con la noticia de que la orden de aislamiento preventivo se extenderá al menos hasta el 1ero. de mayo, nos hemos reunido en equipos de liderazgo y gobernanza académica para desarrollar un conjunto de políticas en torno al horario, la evaluación, y la calificación, que guiarán nuestro programa académico durante el resto del año escolar o hasta que se reanude la enseñanza presencial, lo que ocurra primero.

Estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo para crear un conjunto de políticas que sean sostenibles y justas para los estudiantes y maestros no sólo ahora, sino a través del pico anticipado de esta epidemia.

- **Hemos modificado el horario de aprendizaje a distancia** de emergencia con un intervalo ligeramente más corto entre las clases los días miércoles, jueves y viernes. Estos tres días terminarán ahora a las 2:30 p.m. En los próximos días, se les anunciarán a los estudiantes la incorporación de **educación física opcional** y oportunidades para la **participación comunitaria**.
- Sentimos la responsabilidad hacia la comunidad de mantener el horario de inicio y término del día escolar relativamente intactos, incluso con intervalos en el medio, dado el papel crucial de la orden de aislamiento preventivo para proteger la salud pública y permitirnos reanudar las clases en el campus tan pronto como sea posible. Tengan en cuenta que es obligatoria la participación sincrónica de los estudiantes en los períodos 1 al 6 y **el chequeo** del grupo de *cluster* los viernes.
- Este horario continuará hasta el final de este período de aislamiento preventivo o hasta **el viernes 22 de mayo**, lo que ocurra primero. El Día de la Comunidad, originalmente programado para el 21 de abril, será reemplazado por una programación que no interfiera con este horario de 5 días. Los planes para la "semana de exámenes finales", que comienza el martes después del Día de los Caídos en Guerras (*Memorial Day*), se anunciarán más tarde e incluirá algunos eventos celebratorios a determinar.
- Continúen enviándole un correo electrónico a Carol Coles (carol.coles@sfuhs.org) cuando sus estudiantes se ausenten a clase, incluso si es debido a problemas de wifi. Por favor, copie al mentor en estas comunicaciones.
- Los estudiantes recibirán **calificaciones semestrales con una letra** para los cursos en que normalmente esperarían esa clase de calificación. Sin embargo, les hemos pedido a los maestros que empleen la política de calificación "Doble-A" para el trabajo presentado en el cuarto trimestre. Esto significa que, para todos los estudiantes que estén en regla y al día

con sus obligaciones, la suma de su trabajo en este entorno de aislamiento preventivo se evaluará con la nota A- (3.5/90%) o superior y se promediará, según corresponda por curso, con el existente registro de trabajo del tercer trimestre.

- En este contexto, “estar en regla” significa que el/la estudiante ha hecho un esfuerzo de buena fe para continuar participando en el curso con integridad. Una falta de compromiso entendida como trabajo no entregado y ausencias a clase podrá resultar en la calificación de Incompleto (INC) para el semestre. Por supuesto, se harán excepciones a esta política si la enfermedad u otros impactos incluso secundarios de la pandemia COVID, hacen que el trabajo regular sea insostenible. Les pedimos a los padres que, en tales situaciones, estén en contacto cercano con mentores y decanos.

Nuestros maestros necesitarán tiempo para digerir y planificar estos cambios, por lo que les pedimos que, en la medida de lo posible, no los contacten hasta que regresemos a la escuela el lunes 13 de abril.

Resultados de la encuesta

Nuestra decisión se basó en muchas diferentes fuentes de evidencia. La principal fue una encuesta de estudiantes, padres/encargados y maestros realizada el fin de semana del 27 de marzo. Aquí pueden encontrar una visualización de estos resultados en forma anónima y agregada: [Comentarios sobre el aprendizaje a distancia 2020](#). Muchas gracias por tomarse el tiempo para participar con nosotros de esa manera.

Tecnología

Continuaremos confiando en la plataforma Zoom para videoconferencias sincrónicas y en la plataforma Canvas para la administración y las asignaciones de cada clase. Por favor, comuníquense con un mentor o decano si tienen problemas recurrentes con la tecnología, la conexión a internet, o dificultades para encontrar un lugar libre de distracciones para trabajar.

Con el auge del “[zoombombing](#)” (bombardeo en Zoom), les hemos pedido a los maestros que aumenten el uso de las funciones de seguridad para evitar visitantes no deseados. También compartimos una política con los estudiantes y el plantel de maestros en torno a garantizar que cualquier conversación de Zoom entre dos personas sea segura; se les pide a los estudiantes que atiendan esas llamadas (cortas) en un área relativamente pública como la cocina o la sala de estar. Aunque hemos visto una participación muy positiva en nuestras clases, no está de más recordar a todos que nuestros [Acuerdos comunitarios](#) también se aplican en este entorno y que no se tolerará el comportamiento inapropiado o disruptivo.

Consideraciones sobre los estudiantes *seniors*

Tengan la seguridad de que hemos escuchado la necesidad de reflexionar sobre cómo celebrar a nuestros estudiantes *seniors*, cómo hacer que accedan a alguna versión de las tradiciones que aprecian, y cómo comenzar a educarlos sobre cómo podría ser la universidad para ellos en el otoño. Estén atentos para comunicaciones adicionales en las próximas semanas.

Actividades durante las vacaciones de primavera

En un esfuerzo por mantener la conexión y la atención dentro de la comunidad de UHS, estamos entusiasmados de ofrecer una programación informal y voluntaria durante las vacaciones de primavera. Si bien el público principal son estudiantes y maestros, los invitamos a examinar las ofertas y unirse a nosotros, si pueden. [El horario se encuentra aquí](#).

Selección de clases para el año próximo

La selección de clases para el año escolar 2020-21 comenzará pronto para los estudiantes de segundo y tercer año en ascenso. Los estudiantes deben estar atentos a las instrucciones que se enviarán por correo electrónico. En el pasado, les pedimos a los estudiantes que imprimieran la solicitud de clases y recolectaran firmas de padres y mentores para la aprobación de la solicitud; esta vez, utilizaremos un formulario en la red modificado para este importante paso de permiso/supervisión, con detalles por venir.

Cafés para padres

Esperamos reanudar nuestro programa de cafés para padres por videoconferencia. Estén atentos para más información.

Gracias por su valioso aporte y apoyo mientras continuamos creando políticas sostenibles para el semestre de primavera. Agradecemos sus preguntas y esperamos que tengan las mejores vacaciones de primavera que puedan tener en estas condiciones. Por favor, quédense en casa y manténganse saludables, y superaremos esto juntos.

Sinceramente,

Decanos

Byron Philhour, Decano de Enseñanza y Aprendizaje
Alexandra Simmons, Decana de Estudiantes
Shoba Farrell, Decana Asistente de Crecimiento Profesional
Nasif Iskander, Vicedirector y Decano de Facultad
Julia Eells, Directora

La actualización de nuestras políticas y horarios de clases se realizaron en colaboración con los siguientes equipos de gobernanza académica.

Comité de Asuntos de la Facultad
Susee Witt, Departamento de Inglés
Ezra Davidson, Departamento de Historia
Rochelle Devault, Departamento de Ciencias
Megan Storti, Departamento de Matemáticas
Helena Senatore, Departamento de Idiomas
James Faerron, Departamento de Artes
Corinne Limbach, Departamento de Desarrollo Humano
Shoba Farrell
Nasif Iskander
Byron Philhour

Consejeras universitarias
Jenny Schneider
Kate Garrett

Comité de Dirección de la Facultad
Tilda Kapuya, Directora de Equidad y Comunidad
Rachel Damian, Campus Alto/Medio
Matt Scheatzle, Campus Sur

Haleh Partovi, Campus Bajo
Byron Philhour
Alexandra Simmons
Nasif Iskander
Julia Eells