



Davis School District

LEARNING FIRST

Plan

# “Davis Learns Together”

(Todos aprenden juntos en el  
Distrito Escolar de Davis)

Plan de recuperación de la salud,  
el estado socioemocional y las  
materias escolares

Este plan sigue el plan *Utah Leads Together* (Todos lideran juntos en Utah) de recuperación de la salud y la economía del Gobernador Herbert. El plan informa las prioridades del distrito escolar y trata las tres fases de esfuerzos del Distrito Escolar para tratar las necesidades de empleados y estudiantes durante la crisis de salud del coronavirus. Un cambio de circunstancias podría justificar ajustes a este plan.

Versión 1: 6 de abril de 2020

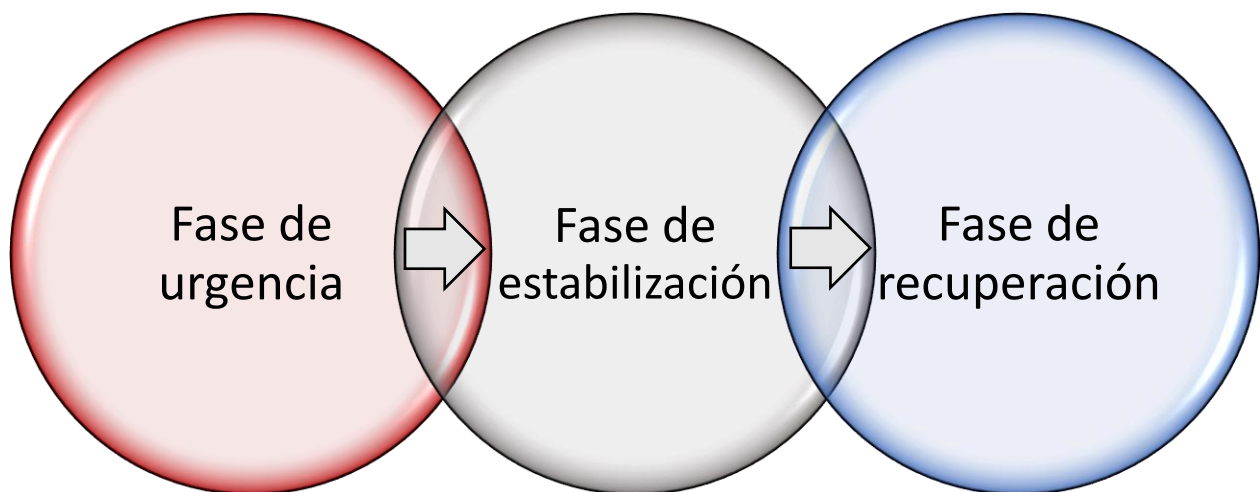
## Prioridades del Distrito Escolar de Davis

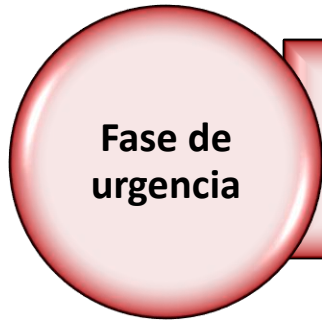
A través de la respuesta de la crisis de salud de COVID-19 (o coronavirus) – la crisis de salud más grande y seria que ha visto en su historia reciente nuestra comunidad – el distrito escolar mantiene su enfoque sobre estas cinco prioridades (que se nombran en orden de importancia):

Prioridades	
1	Mantener la protección, la salud y la seguridad de cada miembro empleado
2	Conectarse con cada estudiante y familia con un enfoque en la bondad, cuidado o preocupación y aprendizaje (en ese orden)
3	Crear un ambiente o clima de normalidad y apoyo a los empleados, los estudiantes y las familias
4	Sistematizar la entrega de información y la instrucción del empleado/s al público que servimos
5	Mover el aprendizaje del o la estudiante en dirección positiva

## Fases del plan

Las fases del plan del distrito escolar son un reflejo de las fases del plan del Estado de Utah; sin embargo, la línea de tiempo (cronología) de cambio de una fase a la siguiente puede que difiera de aquella del plan del Estado de Utah.





**Entrega educativa:** Soft Closure (Cierre suave y temporario de las escuelas)  
**Tiempo específico:** Hasta nueva apertura o fin del año escolar 2019-2020  
**Prueba de salud comunitaria:** Aumento del contagio o propagación

### Acerca de la fase de urgencia

Objetivos	Acciones
<p><b>Reducir el contagio del virus COVID-19</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salida escolar de estudiantes de asistencia tradicional</li> <li>• Limitar las reuniones (de estudiantes y empleados) de acuerdo con las pautas de los Departamentos de Salud local y el Estado de Utah</li> <li>• Permitir al empleado/s trabajar en forma remota (de lejos) donde sea posible y de acuerdo con la dirección de su supervisor/a</li> <li>• Ofrecer ayuda individual a los estudiantes y las familias solamente por cita</li> <li>• Tener un registro de todos los estudiantes, padres y empleados que entran en el edificio escolar</li> </ul>
<p><b>Ofrecer oportunidades de aprendizaje remoto a los estudiantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer experiencias de aprendizaje remoto (de lejos) a los estudiantes</li> <li>• Enfocar las experiencias de aprendizaje del estudiante sobre las normas de aprendizaje de más alta prioridad</li> <li>• Ajustar exámenes y procedimientos de calificación del estudiante de acuerdo con los extraordinarios cambios de la entrega educativa</li> <li>• Extender los esfuerzos para cumplir con las necesidades del estudiante/s con discapacidades u otros estudiantes en riesgo de fracaso educativo</li> <li>• Ofrecer remediación de créditos al estudiante/s que necesita créditos para graduarse</li> </ul>
<p><b>Continuar los servicios esenciales a estudiantes y familias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer computadoras u otra tecnología necesaria al estudiante/s para usar durante el aprendizaje remoto (de lejos)</li> <li>• Continuar otros servicios a los estudiantes y las familias donde sea posible                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Servicios de desayuno y almuerzo <i>Grab-and-go</i> (agarrar e irse)</li> <li>○ Servicios de consejería escolar</li> <li>○ Servicios de apoyo tecnológico</li> <li>○ Servicios administrativos de la escuela y el distrito escolar</li> </ul> </li> </ul>

Fase de  
estabilización

**Entrega educativa:** Restauración de servicios y prioridades del sistema

**Tiempo específico:** A través del Verano del 2020

**Prueba de progreso de salud comunitaria:** Enlentecimiento del contagio

### Acerca de la fase de estabilización

Objetivos	Acciones
<p><b>Si las escuelas abren antes del final del año escolar, tratar las necesidades que surjan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar las necesidades de aprendizaje remoto del estudiante/s que no será capaz de asistir en el momento de reapertura escolar</li> <li>Ofrecer una combinación de opciones de aprendizaje remoto y en persona para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes</li> <li>Evaluar y comenzar a remediar las brechas (diferencias) de aprendizaje</li> <li>Ofrecer al estudiante/s la oportunidad/es de remediar las calificaciones (notas) o los créditos, si es necesario</li> <li>Dar prioridad y volver a fijar la fecha de todo evento/s escolar que se canceló</li> </ul>
<p><b>Atender los procedimientos de fin de año</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer la graduación y entrega de diplomas (servicios de graduación tradicional pueden ser modificados)</li> <li>Reunir todos los materiales (libros, tecnología, etc.) de estudiantes y empleados</li> <li>Publicar las calificaciones del estudiante/s del 4° período escolar (term) conforme al ajuste de criterios de calificación del estudiante</li> <li>Dirigir los procedimientos de salida de maestros a fin de año escolar</li> <li>Dirigir los procedimientos de empleo del año escolar siguiente</li> <li>Asistir todas las necesidades de seguridad del edificio en verano</li> </ul>

Fase de recuperación

**Entrega educativa:** Escuelas vuelven al funcionamiento típico total

**Tiempo específico:** A partir del año escolar 2020-2021

**Prueba de progreso de salud comunitaria:** Contagio bajo control

### Acerca de la fase de recuperación

Objetivos	Acciones
<p><b>Restaurar y ampliar la entrega de servicios educativos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abrir todas las escuelas y salones de clase con aumento del modelo de instrucción escolar</li> <li>Capitalizar en aumento de la capacidad de la maestra/o y el estudiante del aprendizaje personalizado en base a la competencia</li> <li>Insertar los instrumentos digitales en la instrucción de clase regular para desarrollar y mantener la capacidad de la maestra/o y el estudiante</li> <li>Ampliar el trabajo sobre las normas de prioridad y el aprendizaje personalizado en base a la competencia</li> <li>Evaluar y remediar todas las faltas de créditos o el aprendizaje que no se terminó durante el cierre del año escolar anterior (en particular esto es importante al principio del año escolar)</li> <li>Continuar los esfuerzos ampliados para cumplir las necesidades del estudiante/s con discapacidades y otros estudiantes en riesgo de fracaso educativo</li> </ul>
<p><b>Participar en los esfuerzos de prevención y la preparación del cierre futuro de escuelas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar la eficacia de cada departamento y escuela y hacer ajustes de los procedimientos durante el cierre de escuelas, si es necesario</li> <li>Identificar las maneras de dirigir la escuela de una manera más segura e higiénica</li> <li>Continuar la instrucción al empleado/s y estudiante/s sobre la prevención de enfermedad y los hábitos de vida saludable</li> <li>Desarrollar continuos planes de aprendizaje remoto (de lejos) para                         <ul style="list-style-type: none"> <li>El uso del estudiante individual en la estructura escolar típica</li> <li>El uso del estudiante/s en caso de cierre escolar</li> <li>La implementación del plan/es a corto o largo plazo</li> </ul> </li> </ul>