



College Park Elementary PreK Outreach Learning April 6-9, 2020

Message from Mrs. Whitlock: <https://youtu.be/v9KHFQeKORs>

Message from Mrs. Greenwood: <https://youtu.be/SnLh6l1NqLI>

REMINDER: No school on Friday, April 10th AND Monday, April 13th!! Enjoy your four-day weekend!

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

❖ Mrs. Danas will be available M-F 8am-12pm to respond to questions

danasl@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code 7F3Y24

❖ Ms. Cotton-Mitchell will be available M-F 8am-12pm to respond to questions

cottonl@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code YXA67D

❖ Mrs. Cano will be available M-F 10am-2pm to respond to your questions

canom@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code UD6BJX

❖ Mrs. Canizales will be available Monday-Friday from 10 a.m.- 2 p.m. to respond to questions via email- canizalesa@lpisd.org.

Si tiene preguntas mande un correo electronico a canizalesa@lpisd.org estoy disponible para contestar preguntas lunes-viernes de 1-2 p.m.

❖ Mrs. Saucedo will be available M-F 9am - 1pm to respond to questions via email - sucedoj@lpisd.org and on Bloomz: Download the app and enter code R28NKY

Grades-No Grades are given in PK, however we will be able to look at progress in Clever (Reading Eggs and Happy Numbers.) Also we would love to see pictures of what your child is working on at home! Feel free to send them to your teacher through email or Bloomz.

Calificaciones: No usamos calificaciones en PK, las maestras podemos ver el progreso en Clever (Reading Eggs y Happy Numbers). Me encantaría ver fotos de su hijo/a trabajando en casa! Puede enviar las fotos por correo electrónico.

Reading/Language Arts

Please read with your child daily. Talk about the story, have them answer questions. Talk about what the author and illustrator do. Then have them retell the story.

Objective(s): III.A.1.Child engages in pre-reading [early reading] and reading-related activities. III.B.4. Child combines syllables into words. III.B.6.Child can produce a word that rhymes with a given word. III.C.1.Child names at least 20 upper and at least 20 lower case letters. III.C.2.Child recognizes at least 20 letter sounds. IV.A.1.Child intentionally uses scribbles/writing to convey meaning.

English Language Proficiency Standards: Child investigates and demonstrates growing understanding of sounds and intonation of the English language.

Weekly Activities:

- Complete 20 minutes DAILY on Reading Eggs
[Clever Login](#)
Username: Last name.first name
Password: lp(6 digit student ID number)
- Rhyming: watch and come up with your own
 - <https://www.youtube.com/watch?v=R4zsLZzU5xE>
- Syllables-watch and come up with your own
 - <https://www.youtube.com/watch?v=9S7DY2lgIU&t=120s>
- Sight Words: watch and write a sentence using these words
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3zJJ1S6-rMc>
- Alphabet work-watch and go on a letter hunt around your yard or neighborhood, naming object and the letter they start with
 - <https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs>
- Journal- Write a sentence stating your favorite thing you've done together since you've been home. Sound out words, use sight words and illustrate.

Lectura

Por favor lea con su hijo todos los días. Hablen sobre el cuento, haga que su hijo/a responda a preguntas. Discuten sobre lo que hace el autor y el ilustrador. Luego pídanle a su hijo/a que vuelvan a contar el cuento.

Mathematics

Please review numbers and number values of 0-30 with your child daily. Also, count out loud from 0-100 every day. Practice writing numbers 0-30 daily.

Objective(s): Students will produce different ways to add up to 5

V.B.1. Child uses concrete objects, creates pictorial models and shares a verbal word problem for adding up to 5 objects.

English Language Proficiency Standards: Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language.

Weekly Activities:

- Complete 20 minutes DAILY on Happy Numbers
[Clever Login](#)
Username: Last name.first name
Password: lp(6 digit student ID number)
- Use an online calendar daily to identify the day of the week, month, date and year.
- Practice Addition:
 - The parent: models word problems such as, "There is 1 bear in a cave. Then 2 more bears walk in the cave. If 1 more bear walks into the cave after them, how many bears are in the cave altogether?" use fingers to show your child how to put together an addition problem (holds up 2 fingers, add 1 more finger to show 3, and then add 1 more finger to show 4).
- Watch the following videos for addition up to 5
 - <https://www.youtube.com/watch?v=wTgRu4E4vtc>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=bACCKsq03UQ>
 - https://www.youtube.com/watch?v=WT_wvvEvkw4
 - <https://youtu.be/ry-VVklKKIE>
- Use 5 objects to show your child how to add (example: 2 pennies + 3 pennies = 5 pennies) also, use different items in your home (examples: noodles, cereal, pom poms, beans, etc..) for each day of this week for constant practice.
- **Use objects to complete the following story problems:**
 - I have 2 pennies. Dad has 2 nickels. How many coins in all?

Objetivo (s): III.A.1. Los niños se involucran en actividades previas a la lectura y actividades relacionadas con la lectura. III.B.4. El niño une sílabas en palabras. III.C.1. El niño nombra al menos 20 letras mayúsculas y al menos 20 minúsculas en el idioma de instrucción. III.C.2. El niño reconoce al menos 20 sonidos de letras distintas en el idioma de instrucción. IV.A.1. El niño usa de manera intencional marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y comparte significados oralmente

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño investiga y demuestra una comprensión creciente de los sonidos y la entonación del idioma inglés.

Actividades semanales:

Completen 20 minutos DIARIOS en la lectura - ABC Mouse

ABC Mouse: Vamos a usar este programa para nuestra lectura en español.

Para niños de preescolar hasta 2º grado ABCmouse Early Learning Academy: visite www.ABCmouse.com/redeem y canjee su código de acceso. Canjee este código: SCHOOL7581

Pueden usar Reading Eggs para practica en lectura inglés.

Clever Login

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456)

* **Rimas:** Vean el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=tY_uWXwlbU4

* **Silabas:** Vean el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=i1RIUuftxKo>

Palabras favoritas/ Palabras de alta frecuencia: Practica las palabras de alta frecuencia todos los días. Vean el siguiente video y escribe una oración usando las palabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=QvIXwxJsXXg>

Alfabeto/Sonidos: Salgan al patio o den una caminata dentro la casa y busquen objetos y digan con que letra comienzan.

Escritura/Dario:

Escriban una oración que indique tu actividad favorita que haz hecho con tu familia desde que hemos estado en casa. Escribe una oración. (Recuerde usa tus sonidos.)

- I have 1 bean. My sister has 3 beans. How many beans do we have in all?
- I have 1 sticker. She has 2 stickers. How many stickers in all?
- I drew 2 cats. Then I drew 3 dogs. How many animals in all?
- I clapped 5 times. Then I clapped 0 more. How many claps in all?

Por favor, revise los números y valores numéricos de 0-30 con su hijo/a todos los días. Además, cuente en voz alta de 0 a 100 todos los días en inglés y español. Practique escribiendo los números del 0 al 30 diariamente.

Objetivo (s): los estudiantes producirán diferentes formas de sumar hasta 5.

V.B.1. El niño usa objetos concretos, crea modelos en imágenes y comparte un problema con un planteamiento oral para agregar hasta 5 objetos.

Actividades de la semana:

Diariamente: Use un calendario en línea para identificar el día de la semana, mes, fecha y año. (inglés y español)

Tenemos un programa nuevo en CLever de matemáticas.

Completa 20 minutos DIARIOS en Happy Numbers (Un día en ingles otro en español).

Clever Login

Username: apellido. primer nombre (ejemplo- diaz. maria)

password: lp (número de identificación de estudiante de 6 dígitos) (ejemplo- lp123456)

El padre/ la madre:

- plantea problemas con palabras, tal como "Hay 1 oso en una cueva. Luego 2 osos más entran en la cueva. Si 1 oso más entra a la cueva después de ellos, ¿cuántos osos habrá en total en la cueva?"
- usa los dedos para mostrar a los niños cómo hacer un problema de suma (sostiene 2 dedos, agrega 1 dedo más para mostrar 3 y luego agrega 1 dedo más para mostrar 4).

Mostrar los siguientes videos para ejemplos de sumas hasta cinco:

<https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog>

Use este video como introducción para sumar hasta cinco.

En el salón hacemos matemáticas en inglés y español. También miren este video en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=wTgRu4E4vtc>

<https://youtu.be/ry-VVklKKIE>

Mas practica:

* Use 5 centavos para mostrarle a su hijo cómo sumar (ejemplo: 2 centavos + 3 centavos = 5 centavos) también, use diferentes artículos en su hogar cada día de esta semana para practicar constantemente.

*** Use objetos para completar los siguientes problemas en una historia:**

- Tengo 2 centavos. Papá tiene 2 monedas. ¿Cuántas monedas hay en total?
- Tengo 1 frijol. Mi hermana tiene 3 frijoles ¿Cuántos frijoles tenemos en total?
- Tengo 1 calcomanía .Ella tiene 2 calcomanías. ¿Cuántas calcomanías hay en total?
- Dibujé 2 gatos. Luego dibujé 3 perros. ¿Cuántos animales hay en total?
- *Aplaudía 5 veces. Luego aplaudía 0 más. ¿Cuántos aplausos en total?

Science

Objective(s): VI.B.1 Child observes, investigates, describes and discusses the characteristics of organisms. (insects)

English Language Proficiency Standards: Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language. ELL6

Weekly Activities:

- Watch the following videos, <https://www.youtube.com/watch?v=tkSBMUzZUAs> (remember a spider is not an insect they are arachnids)
- <https://www.youtube.com/watch?v=rKQfJFAHW8Q>
- Learn a song about the parts of an insect. <https://www.youtube.com/watch?v=ImKzqBhgWdc>
- Go outside with a parent and look for insects in your garden, remember to talk about the parts of an insects- head, thorax, abdomen and antenna.
- Draw an insect and label your drawing.

Ciencias

Objetivo: VI.B.1 El niño observa, investiga, describe y discute las características de los organismos. (insectos)

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar. ELL6

Actividades semanales:

- Vean los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE En ingles <https://www.youtube.com/watch?v=tkSBMUzZUAs> (recuerda que las arañas no son insectos, son arácnidos)
- Aprende una canción en inglés y español de las partes de un insecto , <https://www.youtube.com/watch?v=ImKzqBhgWdc>

Social Studies

Objective(s): VII.D.2 The student will be able to identify the flag of the United States of America.

The student will be able to recite and understand the meaning of the Pledge of Allegiance.

English Language Proficiency Standards: Child uses various forms of nonverbal communication with those who do not speak his/her home language. ELL6

Weekly Activities:

View the following videos and discuss with your child.

- Have fun singing facts about our countries flag. <https://youtu.be/R2PgpbfIt7g>
- Recite the Pledge of Allegiance. Discuss what it means, why we say it, how we stand, and where we should be looking during the pledge. <https://youtu.be/AYFoEeqxQGY>
- Create the flag of the United States of America using red, white, and blue colored paper or draw.
- Watch an online Read Aloud – What Does It Mean To Be An American? by [Rana DiOrio](#), [Elad Yoran](#), [Nina Mata](#) (Illustrations). <https://youtu.be/fOXTZPMMPxw>

Estudios Sociales

Objetivo (s): VII.D.2 El estudiante podrá identificar la bandera de los Estados Unidos de América y conocer datos sobre nuestro país.

Estándares de dominio del idioma inglés: el niño usa varias formas de comunicación no verbal con aquellos que no hablan el idioma de su hogar. ELL6

Actividades semanales:

- Vea el siguiente video y diviértete cantando y aprendiendo sobre la bandera de nuestro país con su hijo/a. <https://youtu.be/R2PgpbfIt7g>
- Vea el siguiente video: Ayude a su hijo/a aprender la Promesa de lealtad. Discutan lo que significa, por qué lo decimos, porque nos

- Sal afuera con tu padre/madre y observan los insectos en tu jardín, recuerde hablar sobre las partes de un insecto: cabeza, tórax, abdomen y antenas.
- Dibuja un insecto y escribe el nombre de las partes del cuerpo del insecto.

paramos y dónde deberíamos mirar durante la promesa.

<https://youtu.be/AYFoEeqxQGY>

- Con su hijo, cree la bandera de los Estados Unidos con papel de color.
- Vea la siguiente historia : <https://youtu.be/fOXTZPMMPxw>

Fun Websites

[Houston Zoo Animal Webcams](#)

[Story Time from Space](#)

Login Information

FREE HOME ACCESS TO ABC MOUSE!

<https://www.abcmouse.com/Redeem>

Redeem code SCHOOL7581 for FREE access