

April 5, 2020



Estimadas familias del Distrito Escolar 20 de Keeneyville:

¡Espero que este mensaje los encuentre a usted y a sus familias bien! La semana pasada, el gobernador del estado de Illinois, anunció que el aprendizaje remoto en Illinois se extenderá hasta el 30 de abril.

Durante este tiempo, el aprendizaje en las escuelas permanecerá suspendido, pero el compromiso de nuestras escuelas con el aprendizaje y la educación permanecerá abierto y el aprendizaje continuará para todos los estudiantes el 8 de abril, solo a través de un formato diferente, ¡Aprendizaje Remoto!

Sabemos que no es lo ideal, pero queremos asegurarle que en el distrito escolar 20 de Keeneyville, nuestros maestros y personal están completamente comprometidos y dispuestos a avanzar con el aprendizaje remoto y continuar con nuestro programa de distribución de alimentos.

Sé que este no es el año escolar que ninguno de nosotros imaginamos, pero quiero agradecerles por su paciencia y comprensión, ya que hemos lidiado juntos con esta situación.

Como resumen, estas son las tres prioridades para nuestro liderazgo y planificación en el futuro:

**Prioridad 1:** Alimentar y cuidar la seguridad, la salud y el bienestar de los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad en general.

**Prioridad 2:** Comunicarse con claridad; compartir mensajes organizados y controlados con nuestro personal, estudiantes y comunidad.

**Prioridad 3:** Proporcionar una oportunidad sólida de aprendizaje remoto para todos los estudiantes del distrito escolar 20 de Keeneyville. Aquí tiene nuestro [Plan de Aprendizaje Remoto](#).

Recordatorio, seguiremos el calendario para el año escolar 2019-2020 aprobado por la Junta de Educación. Por lo tanto, no habrá aprendizaje remoto el viernes 10 de abril y el lunes 13 de abril, ya que son días de no asistencia según el calendario.

¡Es importante que sigamos trabajando juntos y apoyando a nuestros estudiantes!

Sinceramente,

Dr. Omar Castillo  
Superintendente de Escuelas  
Distrito Escolar Keeneyville 20