



Pautas Generales de Calificación

Estas pautas de calificación se basan en el principio de no causar daño educativo a ningún niño. Hay factores fuera del control del sistema escolar con el aprendizaje que se traslada fuera del sitio; por lo tanto, el objetivo es que **las calificaciones de los estudiantes no bajen como resultado del aprendizaje remoto**. Este no es un momento para estudiantes reprobados o que tengan un impacto negativo en el progreso del aprendizaje de los estudiantes.

Principios de Calificación

- La calificación es retroalimentación y comunicación para los estudiantes y los padres en cuestión de segundos. El objetivo, énfasis y enfoque para el trabajo escolar asignado, revisado y completado durante el aprendizaje remoto es el aprendizaje, no el cumplimiento.
- En el nivel secundario, la calificación consistirá en A, B, C, D e I. En ningún momento el estudiante recibirá una "F" como calificación final. Incluso si estaban reprobando el curso antes del cierre de la escuela. En su lugar, recibirán un I o Incompleto. Los estudiantes deberán completar la "I" a través del plan de transición aprobado.
- En el nivel de la escuela intermedia, la calificación consistirá en aprobado/incompleto para el nivel de la escuela intermedia. En ningún momento un estudiante recibirá una "F" como calificación final. Incluso si estaban reprobando el curso antes del cierre de la escuela. En su lugar, recibirán un I o Incompleto. Los estudiantes deberán completar la "I" a través del plan de transición aprobado.
- En el nivel primario, las calificaciones se mantendrá consistente con la estructura previamente establecida.
- La calificación acumulativa de un estudiante puede mejorar durante el aprendizaje remoto, pero no puede terminar por debajo de la calificación del estudiante antes del 13 de marzo de 2020.
- Un estudiante que no puede participar, o que elige desconectarse, en el aprendizaje remoto podría recibir una calificación incompleta o ninguna. Si los estudiantes no pueden o no completan el trabajo, puede haber una calificación incompleta asignada y un período de remediación incompleto para regresar al trabajo.

- Cuando sea posible, el contenido del aprendizaje remoto podría recuperarse después de que se reanude la transición a la asistencia escolar regular en persona (escuela de verano, escuela de agosto, otros).
- El aprendizaje remoto está diseñado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la continuidad de la educación.
- Todos los estudiantes deberían tener la oportunidad de rehacer, recuperar o intentar completar, mostrar progreso o intentar completar el trabajo asignado antes del aprendizaje remoto. El énfasis para el trabajo escolar asignado, revisado y completado durante el período de aprendizaje remoto está en el aprendizaje, no en el cumplimiento.
- Se exhorta a todos los estudiantes a completar todo el trabajo asignado y revisado durante el período de aprendizaje remoto.
- Todas las evaluaciones requeridas para la graduación serán exentas, incluida la Prueba de la Constitución. La Orden Ejecutiva 2020-15 suspende las evaluaciones estatales por la duración de la Proclamación de Desastres Gubernativos. Con esta orden, las evaluaciones estatales, incluidas la Illinois Assessment of Readiness, SAT, DLM-AA, the Illinois Science Assessment y el Examen de la Constitución se suspenden para la primavera de 2020.
- Todos los estudiantes deberían tener la oportunidad de rehacer, recuperar o intentar completar, mostrar progreso o intentar completar el trabajo asignado antes del aprendizaje remoto. El énfasis para el trabajo escolar asignado, revisado y completado durante el período de aprendizaje remoto está en el aprendizaje, no en el cumplimiento.
- Los estudiantes que estaban recibiendo una calificación reprobatoria antes del aprendizaje remoto continúan teniendo la oportunidad de mostrar crecimiento al participar en actividades asignadas de aprendizaje remoto.
- Documentar cada intento realizado para involucrar a estudiantes inactivos; Es muy posible que el estudiante experimente circunstancias fuera de su control. Un equipo de personal de apoyo estudiantil ayudará.

Plan de Transición para Estudiantes

Si un estudiante recibe una calificación final como incompleta, el personal de la escuela consultará con el maestro de la escuela y evaluará la competencia y los estándares que están causando el estado incompleto del estudiante. Sobre la base de esta evaluación, se desarrollará un plan para proporcionar al estudiante la oportunidad de trabajar y demostrar su competencia. Esto puede incluir trabajo de recuperación, programación de transición de verano, oportunidades de recuperación de crédito, reinscripción en el curso o trabajo guiado a su propio ritmo.