



## Descripción General y Orientación de ISBE

Un día de aprendizaje remoto, se define como un programa educativo diseñado para proporcionar la continuación del aprendizaje a los estudiantes en condiciones que no permiten que el alumno y el instructor estén en el mismo espacio físico.

### Guía de principios de instrucción de ISBE para el aprendizaje remoto:

- Planear un aprendizaje remoto que respete las necesidades de todos los estudiantes y el personal.
- Implementar un aprendizaje remoto que atienda a la diversidad de cada comunidad para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas equitativas.
- Documentar los mejores esfuerzos posibles realizados bajo las condiciones de emergencia actuales, con respecto a los estudiantes con Programas de Educación Individualizados (IEP) y Planes de la Sección 504.
- Estructurar el compromiso activo del estudiante con el aprendizaje de acuerdo con las actividades educativas apropiadas para la edad.
- Seleccionar contenido para aprendizaje remoto que esté alineado con los estándares, relevante y apropiado para cada estudiante.
- Practicar una comunicación constante con los estudiantes, las familias y el personal para comprender cómo la emergencia de salud los está afectando.

### Guía de Valores de ISBE para Aprendizaje Remoto:

- Todos los estudiantes y sus familias deben tener acceso a materiales educativos de calidad y a los apoyos necesarios para acceder con éxito a dichos materiales.
- Dada la realidad del espacio digital, la mayoría de las escuelas pueden necesitar proporcionar acceso digital y no digital al contenido.
- Todavía es posible e imperativo que los estudiantes accedan a materiales educativos significativos / de alta calidad que se alineen con los estándares estatales.

- Es imperativo que los estudiantes y las escuelas / maestros mantengan una conexión personal que respalde el trabajo académico necesario y riguroso de una manera respetuosa con los contextos de los estudiantes (su mentalidad, sentimientos, responsabilidades, etc.)
- La simplicidad es mejor durante este tiempo: simplicidad de la estructura educativa, de comunicación y de las expectativas.
- Apoye al niño en todo los aspectos: su salud mental, sus necesidades nutricionales y de seguridad.
- Los padres necesitarán acceso a información clara y amplios recursos.
- Los maestros pueden necesitar apoyo, aliento y compasión para asegurar su éxito y resistencia.

### Uso del Día de Aprendizaje Remoto:

Durante los Días de Aprendizaje Remoto, las escuelas pueden implementar un Plan de Aprendizaje Electrónico o un Plan de Aprendizaje Remoto que brinde a los estudiantes instrucción y acceso a educadores a través de cualquier medio posible. Las escuelas pueden usar hasta cinco días de planificación de aprendizaje remoto en cualquier momento después del 30 de marzo, para trabajar en los planes de día de aprendizaje remoto.

Los Días de Aprendizaje Remoto, los Días de Planificación del Aprendizaje Remoto y los Días por Causa de Fuerza Mayor, cuentan como días reales de asistencia estudiantil. Todos estos días cuentan para la duración mínima del año escolar y no es necesario reponerlos. La recopilación de datos de asistencia de estudiantes no es necesaria durante el aprendizaje remoto.

### Recursos Adicionales

[Link to Full ISBE Document](#)

[Condensed Version](#)