



Guía de aprendizaje virtual de Inglés – Secundaria Semana 3

Inglés I: Bellas artes y artes populares en el renacimiento de Harlem

- Los estudiantes analizarán pinturas y poesía para explorar la pregunta fundamental: ¿Qué tipo de arte expresa mejor el orgullo racial: las artes populares o las bellas artes?
- Los estudiantes planificarán y escribirán un ensayo utilizando evidencia de las lecturas.

Inglés II: Inmigrantes estadounidenses

- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: Para quienes experimentaron las dificultades de construir una vida nueva en América, ¿consideras que las ventajas excedieron a las pérdidas?
- Los estudiantes planificarán y escribirán un ensayo convincente en el cual defenderán sus argumentos con evidencia obtenida de documentos primarios y secundarios.

Inglés III: El sueño americano

- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿Cuál es el mayor obstáculo para alcanzar el sueño americano?
- Los estudiantes planificarán y escribirán un ensayo convincente en el cual defenderán sus argumentos con evidencia obtenida de documentos primarios y secundarios.

Inglés IV: ¿Cómo se describe un evento horrible?

- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿Cómo se describe un evento horrible?
- Los estudiantes planificarán y escribirán un ensayo convincente en el cual defenderán sus argumentos con evidencia obtenida de documentos primarios y secundarios.

Inglés I – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes analizarán pinturas y poesía para explorar la pregunta fundamental: ¿Qué tipo de arte expresa mejor el orgullo racial: las artes populares o las bellas artes?
- Los estudiantes planificarán y escribirán un ensayo utilizando evidencia de las lecturas.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿Qué tipo de arte expresa mejor el orgullo racial: las artes populares o las bellas artes?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Esta semana su estudiante escribirá un ensayo en respuesta a una pregunta basada en documentos (DBQ, por sus siglas en inglés).
 - Algunas de las tareas necesitarán que su estudiante lea un texto y responda las preguntas. Pueden responder a estas en papel rayado, una libreta o un documento independiente como Microsoft Word o documentos de Google.
 - Otras tareas permitirán que los estudiantes verifiquen sus respuestas anteriores. Los estudiantes deberán usar estas tareas para regresar y verificar su trabajo.
 - La tarea final es escribir un ensayo. Antes de escribir el borrador de su ensayo, anime a su estudiante a planearlo usando una estrategia previa a la escritura que haya aprendido en la escuela, como sería hacer un esquema o crear un organizador gráfico.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Analiza el ganchillo. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 2](#): Analiza el ensayo de antecedentes. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 3](#): Analiza los documentos A y B. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 4](#): Analiza los documentos C y D. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 5](#): Organiza tus pensamientos y redacta tu ensayo.
- Actividad de extensión:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [Ve este video](#) para que te ayude a analizar documentos y escribir un ensayo DBQ.
- Repasa las [estrategias básicas](#) de la escritura persuasiva.
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicia sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para los "Párrafos del cuerpo: afirmación, evidencia y razonamiento".

Inglés II – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: Para quienes experimentaron las dificultades de construir una vida nueva en América, ¿consideras que las ventajas excedieron a las pérdidas?
- Los estudiantes planificarán y escribirán un ensayo convincente en el cual defenderán sus argumentos con evidencia obtenida de documentos primarios y secundarios.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- Para quienes experimentaron las dificultades de construir una vida nueva en América, ¿consideras que las ventajas excedieron a las pérdidas?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Esta semana su estudiante escribirá un ensayo en respuesta a una pregunta basada en documentos (DBQ, por sus siglas en inglés).
 - Algunas de las tareas necesitarán que su estudiante lea un texto y responda las preguntas. Pueden responder a estas en papel rayado, una libreta o un documento independiente como Microsoft Word o documentos de Google.
 - Otras tareas permitirán que los estudiantes verifiquen sus respuestas anteriores. Los estudiantes deberán usar estas tareas para regresar y verificar su trabajo.
 - La tarea final es escribir un ensayo. Antes de escribir el borrador de su ensayo, anime a su estudiante a planearlo usando una estrategia previa a la escritura que haya aprendido en la escuela, como sería hacer un esquema o crear un organizador gráfico.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Analiza el ganchillo y el ensayo de antecedentes. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 2](#): Analiza los documentos A y C.
- [Tarea 3](#): Verifica tus respuestas a los documentos A y C. Analiza el documento E.
- [Tarea 4](#): Verifica tus respuestas al documento E. Analiza el documento F. Verifica tus respuestas al documento F.
- [Tarea 5](#): Organiza tus pensamientos y redacta tu ensayo.
- Actividad de extensión:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [Ve este video](#) para que te ayude a analizar documentos y escribir un ensayo DBQ.
- Repasa las [estrategias básicas](#) de la escritura persuasiva.
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicia sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para “Incorporar la evidencia: evitar el plagio y usar citas”.

Inglés III - Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿Cuál es el mayor obstáculo para alcanzar el sueño americano?
- Los estudiantes planificarán y escribirán un ensayo convincente en el cual defenderán sus argumentos con evidencia obtenida de documentos primarios y secundarios.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿Cuál es el mayor obstáculo para alcanzar el sueño americano?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Esta semana su estudiante escribirá un ensayo en respuesta a una pregunta basada en documentos (DBQ, por sus siglas en inglés).
 - Algunas de las tareas necesitarán que su estudiante lea un texto y responda las preguntas. Pueden responder a estas en papel rayado, una libreta o un documento independiente como Microsoft Word o documentos de Google.
 - Otras tareas permitirán que los estudiantes verifiquen sus respuestas anteriores. Los estudiantes deberán usar estas tareas para regresar y verificar su trabajo.
 - La tarea final es escribir un ensayo. Antes de escribir el borrador de su ensayo, anime a su estudiante a planearlo usando una estrategia previa a la escritura que haya aprendido en la escuela, como sería hacer un esquema o crear un organizador gráfico.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Analiza el ganchillo. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 2](#): Analiza el ensayo de antecedentes. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 3](#): Analiza los documentos A y B. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 4](#): Analiza los documentos C y D. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 5](#): Organiza tus pensamientos y redacta tu ensayo.
- Actividad de extensión:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [Ve este video](#) para que te ayude a analizar documentos y escribir un ensayo DBQ.
- Repasa las [estrategias básicas](#) de la escritura persuasiva.
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicia sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para "Incorporar la evidencia: evitar el plagio y usar citas".

Recursos de Lengua de nivel avanzado (AP)

- [Shmoop para Lengua de nivel avanzado \(AP\): Instrucciones para iniciar sesión](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.

Inglés IV - Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿Cómo se describe un evento horrible?
- Los estudiantes planificarán y escribirán un ensayo convincente en el cual defenderán sus argumentos con evidencia obtenida de documentos primarios y secundarios.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo se describe un evento horrible?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Esta semana su estudiante escribirá un ensayo en respuesta a una pregunta basada en documentos (DBQ, por sus siglas en inglés).
 - Algunas de las tareas necesitarán que su estudiante lea un texto y responda las preguntas. Pueden responder a estas en papel rayado, una libreta o un documento independiente como Microsoft Word o documentos de Google.
 - Otras tareas permitirán que los estudiantes verifiquen sus respuestas anteriores. Los estudiantes deberán usar estas tareas para regresar y verificar su trabajo.
 - La tarea final es escribir un ensayo. Antes de escribir el borrador de su ensayo, anime a su estudiante a planearlo usando una estrategia previa a la escritura que haya aprendido en la escuela, como sería hacer un esquema o crear un organizador gráfico.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Analiza el ganchillo y el ensayo de antecedentes. Enseguida, verifica tus respuestas.
- [Tarea 2](#): Analiza los documentos A y B.
- [Tarea 3](#): Verifica tus respuestas a los documentos A y B. Analiza el documento C.
- [Tarea 4](#): Verifica tus respuestas al documento C. Analiza el documento D. Verifica tus respuestas al documento D.
- [Tarea 5](#): Organiza tus pensamientos y redacta tu ensayo.
- Actividad de extensión:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [Ve este video](#) para que te ayude a analizar documentos y escribir un ensayo DBQ.
- Repasa las [estrategias básicas](#) de la escritura persuasiva.
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicia sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos para "Incorporar la evidencia: evitar el plagio y usar citas".

Recursos de Literatura de nivel avanzado (AP)

- [Shmoop para Literatura de nivel avanzado \(AP\): Instrucciones para iniciar sesión](#) para estudiantes del SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.