



Guía de aprendizaje virtual de Pre Kínder - Semana 3

LECTURA Y ESCRITURA DE PREKINDERGARTEN

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que aprenda en casa?

- Anime a su niño a escribir para diferentes propósitos
 - Escribe sobre algo divertido que hiciste afuera esta semana.
 - Ir a caminar, montar en bicicleta, jugar con burbujas, recoger las hojas, lavar el auto de la familia. ([enlace a imprimible-día 1](#))
- Hable con su hijo sobre las palabras del vocabulario de marzo. ([enlace a imprimible-día 2](#))
- Léale todos los días
- Anime a su niño a que le lea (leyendo las palabras que él /ella sabe o contando el cuento utilizando los dibujos) Hablen y discutan de qué se trataba el libro que leyeron.
- Hágale preguntas sobre las historias que lee.
 - Antes de leer el libro, pídale a su hijo que haga una predicción sobre qué cree que va a pasar en el cuento. A medio leer el libro, pregúntele si quiere cambiar su predicción.
 - Sentimientos- «¿Cómo crees que se siente el personaje?» «¿Cómo sabes?» ([enlace a imprimible-día 3](#))
 - Cuéntame sobre alguna vez que ayudaste a un amigo que estaba en problemas.
- «¿Me puedes decir algo que hiciste en la mañana, en la tarde y en la noche?» ([enlace a imprimible-día 4](#))
- Anime a su niño a escribir para diferentes propósitos
 - Escribe sobre algo que hicieron en casa esta semana como familia.
 - Un juego que jugaron, algo que vieron juntos en la televisión, una comida que prepararon. ([enlace a imprimible-día 5](#))
- Converse con su hijo sobre sus experiencias esta semana.

¿Qué preguntas puede hacerle a su hijo en casa?

- «¿Que letra escribirías primero al escribir la palabra sol (/s/)?» También trata los sonidos finales como (flor (/r/)).
- Di algunas palabras de una sílaba lentamente diciendo cada sonido y haz que tu hijo junte la palabra y la diga. Ejemplo: pan (pan /p/ /a/ /n/).
- «¿Porque crees que el personaje se siente así?» «¿Qué crees que va a pasar en el cuento cuando...?»
- Busca un libro con letras grandes y dígame a su hijo «Enséñame una palabra, enséñame dos palabras.»
- «¿Puedes contarme algo sobre el dibujo/cuento que escribiste?»
- «Esa es una gran foto. ¿Puedes nombrar lo que dibujaste escribiendo algunas letras o palabras?»

Recursos:

- Los vídeos de Ready Rosie tienen actividades que puede hacer en casa para ayudar con el aprendizaje con su hijo.
- El siguiente video abarca el contenido en el que estamos trabajando actualmente en pre kindergarten.
- [Learning at Home PreK Playlist](#) / [Aprendizaje en casa: ¡Ambiente de fiesta! PreK](#)
 - Videos incluidos en esta lista:
 - Twinkle, Twinkle Rhymes / Rima, rima que rima
 - Grandparent Storytime / Historias con los abuelos
 - Under the Cup / Debajo del Vaso
 - Thank You Note / Carta de Agradecimiento
 - Table Riddles / Adivinanzas en la mesa
- También tienen acceso a estos videos de *The Children's Learning Institute*:
 - CIRCLE Family/Familia--[Create a Journal](#) / [Crear un diario](#)
 - CIRCLE Family/Familia--[All by Myself](#) / [Yo solito](#)

PREKINDERGARTEN MATEMÁTICAS

¿Cómo puede aprender en casa mi hijo?

- Haga que su hijo reconozca los números 7 - 9. Necesitan reconocer y nombrar del 0 - 9. ([enlace a imprimible-día 1](#))
- Alinee 5 juguetes/objetos y pregunte qué objeto es primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. ([enlace a imprimible-día 2](#))
- Utilizando el imprimible del 0-9, corte los números y haga que su niño categorice por número. Cuando están categorizando, haga que digan el nombre del número. ([enlace a imprimible-día 3](#))
- Haga que su hijo cree imágenes usando formas como círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo y óvalo. Pueden manipular formas que haya cortado o hacer que dibujen las formas. ([enlace a imprimible-día 4](#))
- Haga que su hijo cuente hasta 30. (Si tienen problemas con 30, empiece con 20.)

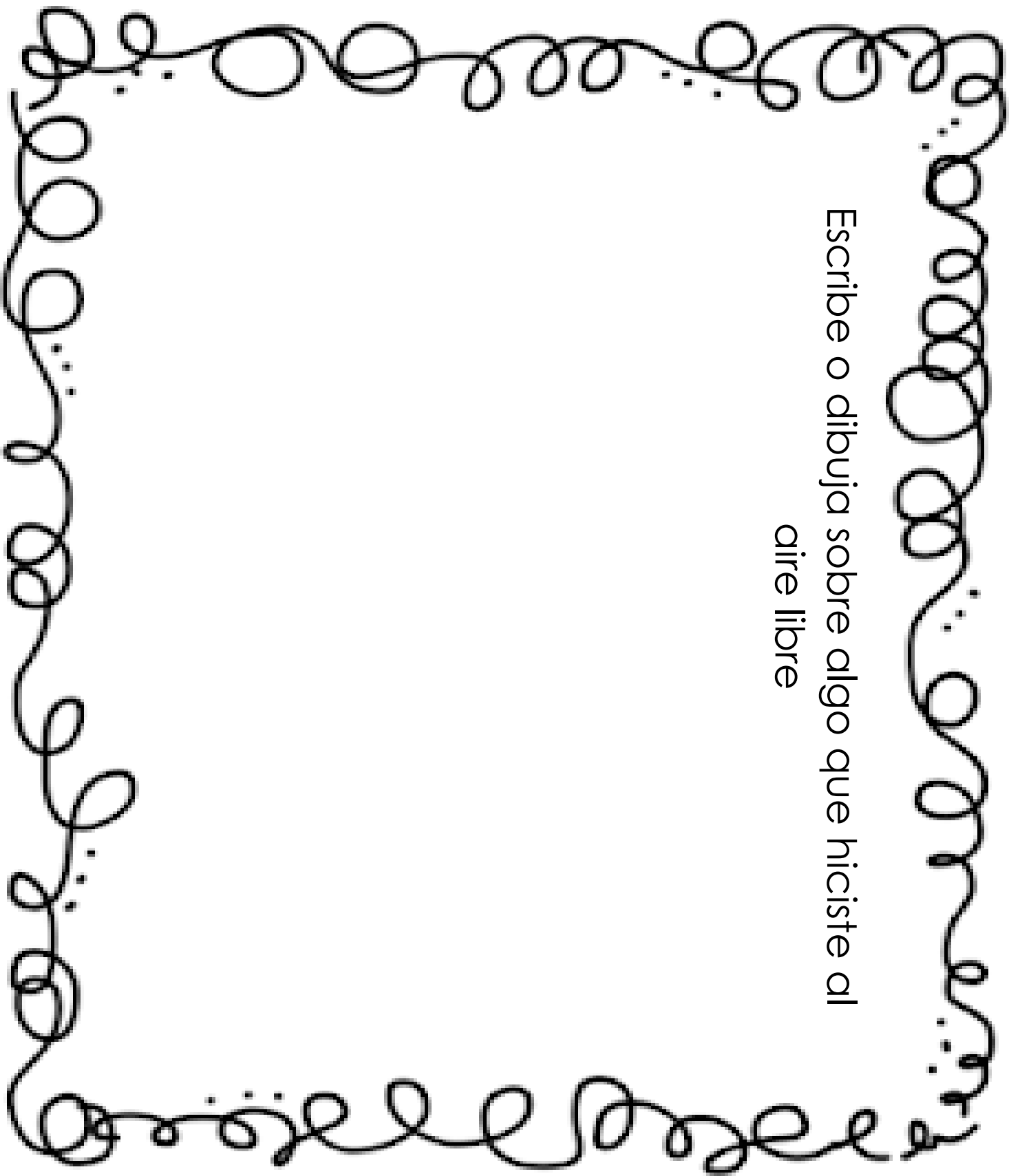
¿Qué preguntas puede hacerle a su hijo en casa?

- Muéstreme que tan alto puedes contar. ¡En sus marcas, listos, fuera!
- «¿Qué forma tiene la tostadora? ¿el refrigerador? ¿la bañera? ¿la cama? ¿el sofá? ¿un huevo?»
- «¿Puedes organizar estos juguetes/objetos en tres categorías? ¿Cual tiene más, menos, igual?»
Después de colocar formas en la mesa, pregunte: «¿Qué formas son primero, segundo, tercero, cuarto y quinto? «
- «¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?»
- «¿Cual es más largo? ¿Cuál es más corto?»
- «¿Quién nació primero en nuestra familia? ¿Segundo? ¿Tercero?»

Recursos:

- Los vídeos de Ready Rosie tienen actividades que puede hacer en casa para ayudar con el aprendizaje con su hijo.
- **Los siguientes videos abarcan el contenido en el que estamos trabajando actualmente en pre kindergarten:**
 - [Quick Dots / Puntos rápidos](#)
 - [Crazy Counting / Contando como loquitos](#)
 - [Follow My Design / Sigue Mi Diseño](#)
 - [Who Has the Biggest Number / ¿Quién tiene el número mayor?](#)
 - [Candy Sort and Graph / Clasificar y Graficar Dulces](#)
- También puede acceder a estos videos en The Children's Learning Institute:
 - CIRCLE Family/Familia--[Snacktime Counting](#) / [Contar durante la merienda](#)

Escribe o dibuja sobre algo que hiciste al
aire libre



Actividad de lectoescritura para imprimir - día 2- español

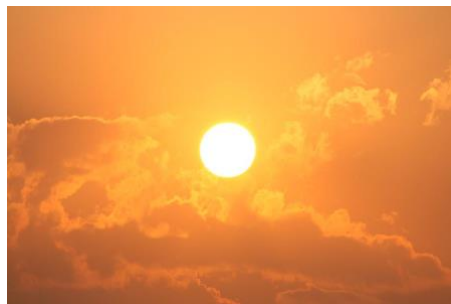
flor



pasto



sol



lluvia



arco iris



paraguas
s



impermeabl
e



botas de
lluvia



Actividad de lectoescritura para imprimir - día 2- español

nubes



cometa



¿Cómo crees que se sienten los personajes?



Actividad de lectoescritura para imprimir - día 4 - español

Algo que hago..... Mañana	Tarde	Noche

¿Qué es algo que hiciste con tu familia?
¿Puedes dibujar o escribir sobre ello?



Actividad de matemáticas para imprimir - día 1 - español

7	9	7	8	7
9	8	8	7	9
7	9	9	9	7
8	7	7	7	8
9	8	7	8	9

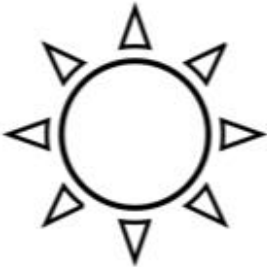
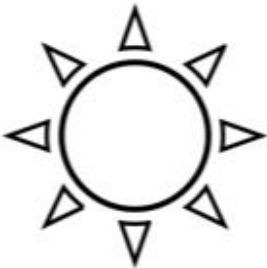
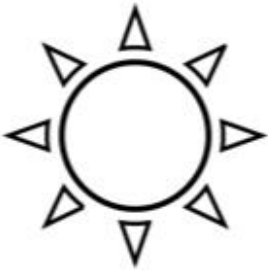
¿Puedes señalar la segunda mariposa? ¿La quinta? ¿La tercera? ¿La primera? ¿La cuarta?



Enséñame el primer paraguas. El quinto, el tercero, el cuarto, el segundo.



¿Cuál sol es Quinto? ¿Segundo? ¿Primero? ¿Cuarto? ¿Tercero?



Actividad de matemáticas para imprimir - día 3 - español

0	3	7	8	2
9	1	8	3	6
1	5	9	2	4
4	7	1	0	3
6	8	4	5	9

Actividad de matemáticas para imprimir - día 4 - español

