

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

CIENCIAS SOCIALES



Guía de aprendizaje de Ciencias Sociales – Secundaria Semana 3

Geografía Universal: Gobierno en Asia Oriental

- Los estudiantes describirán el impacto del gobierno en la vida en Asia Oriental.
- Los estudiantes describirán los tipos de gobierno en Japón, Corea y China.

Historia Universal: Asentamientos humanos en África

- Los estudiantes analizarán cómo la geografía de África ha afectado sus patrones de asentamiento.
- Los estudiantes sintetizarán información a partir de mapas, imágenes y textos de referencia para identificar patrones de asentamientos humanos.

Historia de los Estados Unidos: Política Exterior

- Los estudiantes definirán la política exterior, describirán los amplios objetivos para la conducción de la política exterior y trazarán el desarrollo histórico de la política exterior de los Estados Unidos.
- Los estudiantes analizarán los roles y responsabilidades del presidente y del Congreso en la conducción de las relaciones exteriores.

Gobierno: Influencias externas y la redacción de políticas

- Los estudiantes leerán sobre la participación de los cabilderos y considerarán el Congreso debería limitarla.
- Los estudiantes estudiarán caricaturas políticas y la manera en que los caricaturistas usan su plataforma para sugerir a que el público vea de manera crítica a los legisladores.
- Los estudiantes examinarán la Ley de Salud para Adolescentes y su impacto sobre los adolescentes en los Estados Unidos.
- Los estudiantes estudiarán cómo las leyes son creadas y crean sus propias leyes.

Economía: Banca

- Los estudiantes comprenderán el papel de los bancos.
- Los estudiantes comprenderán qué es un estado de cuenta y su importancia para el banco.
- Los estudiantes comprenderán la banca de reserva fraccional.

Ciencias Sociales – Geografía Mundial - Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes describirán el impacto del gobierno en la vida en Asia Oriental.
- Los estudiantes describirán los tipos de gobierno en Japón, Corea y China.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo es que los cambios gubernamentales y económicos han impactado la vida en Asia Oriental?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Haga que su estudiante lea los textos, vea los videos y tome notas.
 - Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
 - Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar que lo haya entendido.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en una hoja de papel. Pueden imprimir las tareas y completarlas sobre papel, o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Ve “Respuestas asiáticas al imperialismo”
- Japón
 - [Tarea 2](#): Legado imperial de Japón
- Corea
 - [Tarea 3](#): La división de Corea
 - [Tarea 4](#): Comunismo en Corea del Norte
- China
 - [Tarea 5](#): Censura del Internet en China

Recursos de colocación avanzada (AP)

- [Geografía Humana para AP de Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Historia Universal – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes analizarán como la geografía de África ha afectado sus patrones de asentamiento.
- Los estudiantes sintetizarán información a partir de mapas, imágenes y textos de referencia para identificar patrones de asentamientos humanos.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo la geografía de África afecta a sus patrones de asentamiento y de comercio?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Haga que su estudiante lea los textos, vea los videos y tome notas.
 - Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
 - Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar que lo haya entendido.
 - Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en una hoja de papel o de forma digital. Pueden imprimir las tareas y completarlas sobre papel, o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Construcción del contexto con invención clásica
- [Tarea 2](#): Análisis de imágenes
- [Tarea 3](#): El Sahel (texto y preguntas)
- [Tarea 4](#): Un pastor nómada (texto y preguntas)
- [Tarea 5](#): El Sahel: ayer y hoy (texto y preguntas)

Recursos de colocación avanzada (AP)

- [Historia Universal para AP de Khan Academy](#) - Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia Universal para AP de Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Historia de los Estados Unidos - Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes definirán la política exterior, describirán los amplios objetivos para la conducción de la política exterior y trazarán el desarrollo histórico de la política exterior de los Estados Unidos.
- Los estudiantes analizarán los roles y responsabilidades del presidente y del Congreso en la conducción de las relaciones exteriores.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo impactaron los acontecimientos de la década de 1980 el cambio en los Estados Unidos?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Haga que su estudiante lea los textos, vea los videos y tome notas.
 - Es posible que los textos tengan que leerse más de una vez para una mejor comprensión.
 - Además, puede permitirle usar un diccionario o un recurso en línea (como <https://www.britannica.com>, [history.com](https://www.history.com)) para buscar palabras o conceptos que no conozca.
- Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar que lo haya entendido.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en una hoja de papel. Pueden imprimir las tareas y completarlas sobre papel, o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- Tarea 1: [Análisis de imágenes](#)
- Tarea 2 ([texto](#) y [gráfica](#)): Relaciones Exteriores y la Presidencia - Objetivos de la Política Exterior
- Tarea 3 ([texto](#) y [gráfica](#)): Política Exterior en los inicios de los Estados Unidos
- Tarea 4 ([texto](#) y [gráfica](#)): Los Estados Unidos como potencia global
 - No imprimas/crees una gráfica nueva. En cambio, continúe agregando la gráfica que iniciaste en la Tarea 3.
- Tarea 5 ([texto](#) y [gráfica](#)): Política Exterior de los Estados Unidos en el mundo moderno
 - No imprimas/crees una gráfica nueva. En cambio, continúe agregando la gráfica que iniciaste en la Tarea 3.

Recursos de colocación avanzada (AP)

- [Historia de los Estados Unidos para AP de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Historia de los Estados Unidos para AP de Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Gobierno – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes leerán sobre la participación de los cabilderos y considerarán el Congreso debería limitarla.
- Los estudiantes estudiarán caricaturas políticas y la manera en que los caricaturistas usan su plataforma para sugerir a que el público vea de manera crítica a los legisladores.
- Los estudiantes examinarán la Ley de Salud para Adolescentes y su impacto sobre los adolescentes en los Estados Unidos.
- Los estudiantes estudiarán cómo las leyes son creadas y crean sus propias leyes.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Preguntas fundamentales

- ¿Cómo impacta el interés humano las políticas y la política en los Estados Unidos?

Para los padres

- Haga que el estudiante inicie sesión en [Shmoop.com](https://www.shmoop.com). Todos los estudiantes de escuela secundaria tienen cuentas gratuitas con Shmoop. Los estudiantes deben elegir su escuela al iniciar sesión para asegurarse de que tengan acceso a los materiales. Consulte las instrucciones de inicio de sesión a continuación.
- Haga que su estudiante lea los textos, vea los videos y tome notas. Después de leer, pídale que responda las preguntas para verificar que lo haya entendido.
- Los estudiantes pueden registrar sus respuestas e ideas en una hoja de papel. Pueden imprimir las tareas y completarlas sobre papel, o pueden registrar sus ideas en un documento de Google o de Word.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#)
 - Se hace referencia a este [artículo](#) en la página 8.
- [Tarea 2](#)
 - En la página 5 hay recursos para el repaso.
 - [Proceso para aprobar una ley](#)
 - [Curso rápido sobre los Comités del Congreso](#) VIDEO
 - [Grupos de interés](#)
- [Tarea 3](#) (1-2 días)
 - Los recursos se incluyen en el documento de tareas.
- [Tarea 4](#) (1-2 días)
 - Este deber es una síntesis de lo que aprendiste en las Tareas 1-3, así como las lecturas y preguntas de la Semana 1. Deber y recursos a continuación.
 - Accede a Shmoop - [Instrucciones para iniciar sesión](#)- para un recurso completo para cada tarea.
 - [Tarea 1](#)
 - Recurso para responder preguntas sobre el [Poder Legislativo](#).

Recursos de colocación avanzada (AP)

- [Gobierno y Política de los Estados Unidos para AP](#) de Khan Academy - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Gobierno y Política de los Estados Unidos para AP de Shmoop](#) - [Instrucciones de acceso](#) para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.

Ciencias Sociales - Economía - Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes comprenderán el papel de los bancos.
- Los estudiantes comprenderán qué es un estado de cuenta y su importancia para el banco.
- Los estudiantes comprenderán la banca de reserva fraccional.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo influyen el dinero, la banca y los activos financieros a la economía?

Para los padres

- Haga que el estudiante acceda a la Khan Academy y complete los módulos sobre la banca. Este recurso es seguro y está aprobado por el distrito.
- Los estudiantes pueden trabajar con los módulos sin tener una cuenta, pero su avance no se guardará.

Para los estudiantes

NOTA: Esta semana, los módulos se completarán a través de la Khan Academy. Las lecciones tienen 3 partes: un tutorial en video, una página de texto de resumen y preguntas para acompañar a cada concepto.

- [Tarea 1](#) Banca 1
- [Tarea 2](#) Banca 2: El estado de cuenta de un banco
- [Tarea 3](#) Banca 3: Banca de reserva fraccional
- [Tarea 4](#) Banca 4: Efecto multiplicador y la oferta de dinero
- [Tarea 5](#) Banca 5: Introducción a los billetes

Recursos de macroeconomía de colocación avanzada (AP)

- [Macroeconomía para AP de Khan Academy](#) - Crea una [cuenta gratuita](#) para tener acceso al curso completo.
 - o NOTA: Cada módulo de Khan Academy incluye videos instructivos, una verificación de comprensión y una página de resumen. Los estudiantes pueden leer o imprimir la página de resumen primero, luego ver los videos si se necesita más explicación.
- [Macroeconomía de AP de Shmoop](#) - [Instrucciones de inicio de sesión](#) para estudiantes de SBISD. Todos los estudiantes tienen una cuenta gratuita en Shmoop.
- Crea una cuenta o inicia sesión en [AP Central](#) para completar la práctica del examen.