



Guía de aprendizaje virtual de Kínder - Semana 3

Matemáticas: Números hasta el 20

- El estudiante leerá, escribirá y representará números enteros desde 0 hasta al menos 20 con y sin objetos o imágenes.

Ciencias: Las necesidades básicas de los organismos vivos

- El estudiante examinará la evidencia que pruebe que los organismos vivos tienen necesidades básicas como alimentos, agua y refugio, en el caso de los animales; y aire, agua, nutrientes, luz solar y espacio, en el caso de las plantas.

Lectoescritura: Resistencia de lectura y libros de enseñanza

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros a través lecturas en voz alta en línea.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día y practicar las estrategias de lectura.
- Estudiantes practicarán palabras comunes, decodificarán y clasificarán palabras con dígrafos formadas por consonantes, tales como "ch", "rr" y "ll".
- Estudiantes escribirán piezas de enseñanza sobre temas conocidos.

Estudios sociales: Símbolos y ciudadanía estadounidenses

- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre símbolos estadounidenses.
- Los estudiantes aprenderán tres características que hacen a un buen ciudadano.

Kínder - Matemáticas – Semana 3

Objetivos

- Estudiantes leerán, escribirán y representarán números enteros desde 0 hasta al menos 20 con y sin objetos o imágenes.
- Estudiantes contarán un conjunto de objetos hasta por lo menos 20 y demostrará que el último número dicho indica el número de objetos en el conjunto, independientemente de su disposición u orden.
- Estudiantes recitarán números de al menos 100 por unos y decenas.

Nota: Las actividades no están destinadas a ser calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión de la materia.

Para padres

Las instrucciones para cada actividad se encuentran a continuación.

- Guiar a los estudiantes a través de las siguientes actividades. Se sugiere completar cada actividad de 2 a 3 veces por semana.
 - o **Actividad 1: [Grab & Count](#)**
 - o **Actividad 2: [Count & Dump](#)**

Para Estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades.

Recursos

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo
- [Videos Para Contar](#)
- [Math Game Time](#) (Buena práctica para practicar en inglés)

Kínder – Ciencias – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes identificarán y explicarán las necesidades básicas de los organismos vivos.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Trabaje con su hijo para completar los folletos de “Aproximándose a las ciencias”.
- Platique con su hijo sobre las necesidades básicas de los organismos vivos, tales como los peces dorados (comida, agua, refugio). Trabaje con su hijo para completar el folleto de “Práctica guiada”.
- Trabaje con su hijo para desarrollar un póster de “Necesidades básicas” siguiendo las instrucciones del folleto de “Arte de las ciencias”.

Para los estudiantes

- Completa los folletos de “Aproximándose a las ciencias”.
 - o [Folletos en INGLÉS de “Aproximándose a las ciencias”](#)
 - o [Folletos en ESPAÑOL de “Aproximándose a las ciencias”](#)
- Platica con tu padre/madre o un hermano o hermana mayor sobre las necesidades básicas de un pez dorado. Enseguida, completa el folleto de “Práctica guiada”.
 - o [Folleto en INGLÉS de “Práctica guiada”](#)
 - o [Folleto en ESPAÑOL de “Práctica guiada”](#)
- Sigue las instrucciones en el folleto de “Arte de las ciencias” para completar un póster que describa una de tus necesidades básicas.
 - o [Folleto en INGLÉS de “Arte de las ciencias”](#)
 - o [Folleto en ESPAÑOL de “Arte de las ciencias”](#)

Recursos

- [BrainPop: Ciclo de vida de las plantas](#)

Kínder – Lectoescritura – Semana 3

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros a través lecturas en voz alta en línea.
- Estudiantes leerán por lo menos 20-25 minutos al día y practicar las estrategias de lectura.
- Estudiantes practicarán palabras comunes y decodificarán palabras con dígrafos formadas por consonantes, tales como "ch", "rr" y "ll".
- Estudiantes escribirán piezas de enseñanza sobre temas conocidos.

Nota: Las tareas no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área temática.

Para padres

- Elija títulos de la lista creada para kínder.
 - [Sugerencias de lectura en voz alta](#)
 - Ayude a su hijo usar el generador de código QR para ver las sugerencias de lectura en voz alta.
- Ayude a su hijo a encontrar un lugar para leer y disfrutar libros independientemente, mientras practica estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo a practicar las palabras comunes. Puede usarla para crear tarjetas interactivas.
- Ayude a su hijo a practicar dividir palabras en sílabas.
- Aude a su hijo a escribir piezas de enseñanza sobre temas conocidos o en los cuales es experto.



Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
- Lee independientemente
 - [Gráfica interactiva](#)
- Practica las palabras comunes
 - [Palabras comunes de kínder](#)
- Practica las palabras con dígrafos formadas por consonantes, tales como "ch", "rr" y "ll".
 - [Decodifica y clasifica las palabras de acuerdo al patrón](#)
- Escribe un libro de enseñanza
 - [Gráfica interactiva de apoyo](#)
 - [Revisa tu escritura](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

Recursos

- [K-1 Registro de lectura](#)
- [Lo que hacen los lectores exitosos](#)

Kínder - Ciencias Sociales – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre símbolos estadounidenses.
- Los estudiantes aprenderán tres características que hacen a un buen ciudadano.

Para los padres

- Lea la lectura diaria a sus estudiantes.
- Sostenga una discusión con su hijo sobre el aprendizaje diario.
- Inicie sesión en PebbleGo para estudiantes.
 - Acceda con el nombre de usuario y la contraseña del estudiante.
 - Use los enlaces a continuación para los días 3, 4 y 5 o busque directamente un rasgo que constituya al concepto de ciudadanía.

Para los estudiantes

- Días 1 y 2:
 - Ve: [Símbolos de los Estados Unidos](#)
 - Lee con un adulto todo sobre los símbolos de los Estados Unidos (usa el código QR a continuación).



- La Campana de la Libertad
- El Salón de la Independencia
- La Bandera Estadounidense
- El Águila Estadounidense
- La Casa Blanca
- La Bandera Estrellada
- La Estatua de la Libertad
- El Juramento de Fidelidad



- Recree la Bandera Estadounidense o haga que su estudiante cree su propia bandera usando la [plantilla](#).
- Practique recitar el [Juramento de Fidelidad](#).
- Haga una visita virtual de la [Estatua de la Libertad](#)



(opcional).

- Día 3 - Responsabilidad
 - **Lee** sobre qué es ser responsable.
 - Haz un dibujo sobre un momento en el cual fuiste responsable.
- Día 4 - Honestidad
 - **Lee** sobre qué es ser honesto.
 - Haz un dibujo sobre un momento en el cual fuiste honesto.
- Día 5 - Cooperación
 - **Lee** sobre qué es ser cooperador.
 - Haz un dibujo sobre un momento en el cual cooperaste con otros.

Recursos

- Aprende más sobre los Estados Unidos en [Guía de Ben al gobierno de los Estados Unidos](#).