

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

8° GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 8.º grado – Semana 3

Matemáticas 8 y Curso Colocación Avanzada 8: Nociones sobre finanzas personales

- Los estudiantes aprenderán sobre la importancia de ahorrar dinero.
- Los estudiantes calcularán el interés simple y el compuesto.
- Los estudiantes compararán diferentes tasas de interés a la hora de obtener un préstamo en dinero.

Matemáticas 8 y el curso preparatorio para la colocación avanzada 8 tienen esta unidad en común.

Enlace para los estudiantes que toman cursos de matemáticas en la escuela secundaria:
[Matemáticas para escuela secundaria](#)

Ciencias: el espectro electromagnético

- Los estudiantes explicarán datos sobre el diagrama de Hertzsprung-Russell, y la relación entre la temperatura y el brillo de una estrella.
- Los estudiantes identificarán cómo las diferentes longitudes de onda del espectro electromagnético se utilizan para obtener información sobre los componentes del Universo.

Lengua y literatura: Belleza

- Los estudiantes analizarán el lenguaje figurativo y el tono de un poema.
- Los estudiantes leerán un artículo de no ficción para determinar la afirmación y el objetivo del autor
- Los estudiantes leerán y analizarán la ficción y la no ficción con ideas centrales conectadas al concepto de belleza.

Ciencias sociales: reconstrucción (continuación)

- Los estudiantes buscarán similitudes y diferencias entre las características culturales y técnicas del sur de Asia.
- En varios grupos, los estudiantes evaluarán los efectos sociales y culturales a largo plazo de la Reconstrucción.
- Los estudiantes explicarán la desconfianza de los sureños hacia el gobierno federal y los intereses del norte.
- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿En qué maneras la Reconstrucción cambió a la sociedad sureña?

8.º grado – Matemáticas – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes aprenderán sobre la importancia de ahorrar dinero.
- Los estudiantes calcularán el interés simple y el compuesto.
- Los estudiantes compararán diferentes tasas de interés a la hora de obtener un préstamo en dinero.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Su hijo analizará una variedad de temas sobre ahorro, interés y préstamos de dinero.
- Pida a su hijo que complete las siguientes tareas.
- Pida a su hijo que mire los videos en Recursos adicionales si necesita ayuda para comprender cómo calcular el interés simple y el compuesto.
- Converse con su hijo sobre la importancia de ahorrar dinero y la importancia de pagar una deuda cuando se toma prestado dinero.

Para los estudiantes

Ahorrar dinero

- **Tarea 1:** Dinero para ahorros
- **Tarea 2:** Cómo usar una calculadora de ahorros ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 3:** Interés simple y compuesto ([hoja de respuestas](#))

Obtener un préstamo de dinero

- **Tarea 4:** Cuál es el mejor trato ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 5:** Obtener un préstamo de dinero ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 6:** Pago de la tarjeta de crédito ([hoja de respuestas](#))

Recursos

¿Quieres aprender más sobre matemáticas?

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!

Videos útiles

- [Cómo calcular el interés simple](#)
- [Cómo calcular el interés compuesto](#)

8.º grado – Ciencias – Semana 3

Objetivos

- Se espera que el estudiante identifique cómo las diferentes longitudes de onda del espectro electromagnético, como la luz visible y las ondas de radio, se utilizan para obtener información sobre los componentes del Universo.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Pida a su hijo que explique los diferentes tipos de ondas que se encuentran en el espectro electromagnético.
- Ayude a su hijo a revisar su trabajo usando las Hojas de respuestas que se proporcionan en la sección Recursos.

Para los estudiantes

- Los estudiantes leen sobre ["Mi experiencia con el espectro electromagnético"](#) y reflexionan sobre los tipos de energía que se mueven en ondas en el universo.
- Los estudiantes EXPLORAN de qué manera los científicos obtienen información sobre los componentes del universo usando la [Guía para el estudiante sobre el espectro electromagnético](#) y registran su aprendizaje en el [Diario del estudiante sobre el espectro electromagnético](#). Usa los elementos de [COINCIDENCIAS DEL ESPECTRO ELECTROMAGNÉTICO](#) para completar el trabajo en el diario del estudiante.
- Los estudiantes leen [El espectro electromagnético](#) y EXPLICAN lo que aprendieron sobre las ondas de energía que se desplazan por el universo completando la [Tarjeta sobre el espectro electromagnético](#).
- Los estudiantes miran [Qué compone el espectro electromagnético](#) (STEMScopes).
- Los estudiantes comprueban lo que han aprendido completando el [Mapa conceptual sobre las ondas electromagnéticas](#).

Recursos

- Aprende cómo puedes mirar el espectro de la luz visible haciendo un [espectroscopio con CD](#). Ve abajo en la página y mira el video. No necesitas hacer uno; simplemente ve cómo funciona.
- EXPLORACIÓN del espectro electromagnético: [hoja de respuestas](#)
- Tarjeta del espectro electromagnético: [hoja de respuestas](#)
- Adicional: [lectura sobre el espectro electromagnético](#)

8.º grado - Lengua y Literatura – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes analizarán el lenguaje figurativo y el tono de un poema.
- Los estudiantes leerán un artículo de no ficción para determinar la afirmación y el objetivo del autor.
- Los estudiantes leerán y analizarán la ficción y la no ficción con ideas centrales conectadas al concepto de belleza.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿Cómo definimos la belleza?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Indique a su hijo que lea cada texto y responda las preguntas. *Si su hijo necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, aliente a su hijo a debatir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso en todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): "Este mundo"
- [Tarea 2](#): "Tras puertas cerradas: 'Colorismo' en el Caribe"
- [Tarea 3](#): "Blancanieves"
- [Tarea 4](#): "Se va, se va, se fue"
- Actividad de extensión:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. Varias de las actividades de lectura anteriores son de CommonLit. Si su hijo necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicia sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos sobre los "Párrafos del cuerpo: afirmación, evidencia y razonamiento".

8.º grado - Ciencias Sociales – Semana 3

Objetivos

- En varios grupos, los estudiantes evaluarán los efectos sociales y culturales a largo plazo de la Reconstrucción.
- Los estudiantes explicarán la desconfianza de los sureños hacia el gobierno federal y los intereses del norte.
- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿En qué maneras la Reconstrucción cambió a la sociedad sureña?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿En qué maneras la Reconstrucción cambió a la sociedad sureña?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Indique a su hijo que lea cada texto y responda las preguntas o siga las instrucciones de cada tarea.
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, aliente a su hijo a debatir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, anímelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso en todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Construcción del contexto con invención clásica
- [Tarea 2](#): Análisis de imágenes
- [Tarea 3](#): Spelman College: un lugar fascinante (texto)
- [Tarea 4](#): Análisis de documentos (textos, gráficos)
- [Tarea 5](#): Planificación y elaboración de la respuesta

Recursos

- [Reconstrucción: La enmienda 15 y los hombres afroamericanos en el Congreso](#) (video)
- [Reconstrucción: El nacimiento de una nación: reescritura de la historia a través de la propaganda](#) (video)