

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

7° GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 7.º grado – Semana 3

Matemáticas 7 y Curso de Colocación Avanzada 7: diagramas de puntos, gráficos de barra y gráficos circulares

- Los estudiantes analizarán diagramas de puntos.
- Los estudiantes analizarán gráficos de barra.
- Los estudiantes analizarán gráficos circulares.

Matemáticas 7 y el curso preparatorio para la colocación avanzada 7 tienen esta unidad en común.

Enlace para los estudiantes que toman cursos de matemáticas en la escuela secundaria:
[Matemáticas para escuela secundaria](#)

Ciencias: efectos de la exposición a la intemperie y la erosión en las ecorregiones de Texas

- Los estudiantes investigarán sobre el ambiente de la ecorregión de Texas que elijan.
- Los estudiantes describirán el rol de la sucesión ecológica en un ambiente.

Lengua y literatura: las personas que amamos

- Los estudiantes analizarán un texto de ficción realista para determinar el tema y la motivación de los personajes
- Los estudiantes buscarán similitudes y diferencias entre dos textos con un tema similar.

Ciencias sociales: petróleo de Texas

- Los estudiantes explorarán el impacto social que el petróleo de Texas tuvo en la sociedad.
- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿Cuál fue el impacto del petróleo de Texas en el cambio social?

7.º grado – Matemáticas – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes analizarán diagramas de puntos.
- Los estudiantes analizarán gráficos de barra.
- Los estudiantes analizarán gráficos circulares.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Su hijo analiza diagramas de puntos, gráficos de barra y gráficos circulares.
- Pida a su hijo que mire los dos videos de la Tarea 1 y la Tarea 2.
- Pida a su hijo que mire y haga los ejemplos de la Tarea 3.
- Pida a su hijo que complete las tareas restantes.
- Revise el trabajo según sea necesario.

Para los estudiantes

Diagramas de puntos, gráficos de barra y gráficos circulares

- **Tarea 1:** Video: gráficos de barras y diagramas de puntos
- **Tarea 2:** Video: gráficos circulares
- **Tarea 3:** Cómo analizar datos categóricos ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 4:** Cómo analizar diagramas de puntos ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 5:** Cómo analizar gráficos circulares y diagramas de puntos ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 6:** Gráficos de barra y gráficos circulares ([hoja de respuestas](#))

Recursos

¿Quieres aprender más sobre matemáticas?

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!

7.º grado – Ciencias – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes investigarán sobre el ambiente de la ecorregión de Texas que elijan.
- Los estudiantes describirán el rol de la sucesión ecológica en un ambiente.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Pida a su hijo que le hable sobre la ecorregión que eligieron investigar. Su hijo tendrá una tabla de datos de investigación sobre una ecorregión de Texas que podrá compartir con usted.
- Junto con su hijo mire el video [Nacido del fuego](#) y hablen sobre lo que sucede.
- Pida a su hijo que EXPLIQUE el término "Sucesión". Pregunte si puede indicar la diferencia entre sucesión primaria y secundaria.

Para los estudiantes

- Los estudiantes eligen la ciudad de una de las ecorregiones de Texas como se ve en la [Tabla de datos de investigación de las ecorregiones de Texas](#). Sigue las instrucciones para la investigación de la página [Investigación sobre las ecorregiones en Texas](#). Usa la información de los enlaces de Recursos de investigación sobre ecorregiones que figuran a continuación.
- Los estudiantes miran [Nacido del fuego](#) y luego miran la imagen del [Desprendimiento de lodo del estado de Washington](#). Piensa en las siguientes preguntas:
 - ¿Qué sucederá después? ¿Qué factores hacen que las plantas puedan vivir allí? ¿De qué manera las plantas se propagan en el área? ¿Todos los tipos de plantas se moverán de la misma manera?
- Los estudiantes ANALIZAN los cambios en el tiempo de un bosque templado en [Secuencia de sucesión](#).
- Los estudiantes EXPLICAN lo que aprendieron después de leer sobre [Sucesión primaria y secundaria](#). [Sucesión primaria y secundaria, en español](#)
- Los estudiantes comprueban lo que aprendieron completando el [Mapa conceptual sobre sucesión](#)

Recursos de investigación sobre ecorregiones

- [Investigación sobre regiones naturales de Texas](#)
- [Mapas de ecorregiones de Texas](#)
- [Exposición a la intemperie y la erosión: ecorregiones de Texas](#)
- [Mapa de datos, velocidades promedio del viento - NOAA](#)
- [Mapa de datos, temperatura promedio - NOAA](#)

Recursos

- Edumedia: mira cada simulación de [exposición a la intemperie, erosión y deposición](#).
- [Tabla de datos de ecorregiones de Texas, CLAVE](#)
- [Mapa conceptual de sucesión, CLAVE](#)

7.º grado - Lengua y Lectura – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes analizarán un texto de ficción realista para determinar el tema y la motivación de los personajes
- Los estudiantes buscarán similitudes y diferencias entre dos textos con un tema similar.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿De qué manera expresamos amor de manera diferente en situaciones románticas y familiares?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Indique a su hijo que lea cada texto y responda las preguntas. *Si su hijo necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, aliente a su hijo a debatir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, animelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso en todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): "Madre e hija"
- [Tarea 2](#): "Los autocines"
- [Tarea 3](#): Comparación de textos
- [Tarea 4](#): "Séptimo grado"
- [Tarea 5](#): "El desafío"
- [Tarea 6](#): Comparación de textos
- Actividad de extensión:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. Varias de las actividades de lectura anteriores son de CommonLit. Si su hijo necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicia sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con los módulos sobre "oraciones, frases y proposiciones".

7.º grado - Ciencias Sociales

Objetivos

- Los estudiantes explorarán el impacto social que el petróleo de Texas tuvo en la sociedad.
- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿Cuál fue el impacto del petróleo de Texas en el cambio social?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿Cuál fue el impacto del petróleo de Texas en el cambio social?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Esta semana su hijo escribirá un ensayo en respuesta a una pregunta basada en documentos (Document Based Question, DBQ).
 - Algunas de las tareas requerirán que su hijo lea un texto y responda las preguntas. Puede registrar las respuestas en papel rayado, una libreta o un documento independiente como Microsoft Word o documentos de Google.
 - Otras tareas permitirán a los estudiantes verificar sus respuestas anteriores. Los estudiantes deberán usar estas tareas para regresar y revisar su trabajo.
 - La tarea final es escribir un ensayo. Antes de escribir el borrador del ensayo, anime a su hijo a planearlo usando una estrategia previa a la escritura que haya aprendido en la escuela, como hacer un esquema o crear un organizador gráfico.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Analiza el anzuelo para captar la atención y el ensayo con los antecedentes. Luego, verifica tus respuestas.
- [Tarea 2](#): Analiza el documento A. Luego, verifica tus respuestas.
- [Tarea 3](#): Analiza los documentos B y C. Luego, verifica tus respuestas.
- [Tarea 4](#): Analiza el documento D. Luego, verifica tus respuestas.
- [Tarea 5](#): Cómo organizar tus ideas y elaborar tu respuesta

Recursos

- [Mira este video](#) para que te ayude a analizar documentos y escribir un ensayo DBQ.
- Repasa las [estrategias básicas](#) de la escritura persuasiva.
- [Cómo el boom del petróleo de Texas derivó en esta tragedia de 1937 en Estados Unidos](#) (video)