



Guía de aprendizaje virtual de 6.º grado – Semana 3

Matemáticas 6 y Matemáticas 6 del curso preparatorio para la colocación avanzada: análisis de datos

- Los estudiantes calcularán las medidas del centro (media y mediana).
- Los estudiantes calcularán rango y rango intercuartil de un conjunto de datos.
- Los estudiantes crearán diagramas de caja.

Matemáticas 6 y el curso preparatorio para la colocación avanzada 6 tienen esta unidad en común.

Enlace para los estudiantes que toman cursos de matemáticas en la escuela secundaria:
[Matemáticas para escuela secundaria](#)

Ciencias: dominios y reinos

- Los estudiantes identificarán las características básicas de los organismos y los clasificarán en reinos.
- Los estudiantes comprenderán que hay tres dominios en una agrupación amplia de organismos y que hay seis reinos de grupos más específicos dentro de los tres dominios.

Lengua y literatura: actos heroicos

- Los estudiantes leerán poemas y textos de no ficción que comparten un tema en común.
- Los estudiantes analizarán la poesía en cuanto al lenguaje figurativo, el tema y el mensaje.
- Los estudiantes buscarán similitudes y diferencias entre dos textos con un tema similar.

Ciencias sociales: cultura y religión en el sur de Asia

- Los estudiantes buscarán similitudes y diferencias entre las características culturales y técnicas del sur de Asia.
- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿De qué manera la cultura y la religión unen al sur de Asia?

6.º grado – Matemáticas – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes calcularán las medidas del centro (media y mediana).
- Los estudiantes calcularán rango y rango intercuartil de un conjunto de datos.
- Los estudiantes crearán diagramas de caja.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Su hijo aprenderá sobre mediciones de centro, rango, rango intercuartil y diagramas de cajas.
- Pida a su hijo que complete las siguientes tareas.
- Pida a su hijo que mire los videos para poder completar las tareas.

Para los estudiantes

Mediciones de centro

- **Tarea 1:** Mira el video sobre Cómo encontrar la media, la mediana, el modo y el rango.
- **Tarea 2:** Cómo encontrar la media y la mediana ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 3:** Mediciones de centro ([hoja de respuestas](#))

Diagramas de cajas

- **Tarea 4:** Mira el video "Introducción a los diagramas de cajas".
- **Tarea 5:** Mira el video "Cómo calcular el rango intercuartil".
- **Tarea 6:** Diagramas de cajas ([hoja de respuestas](#))
- **Tarea 7:** Diagramas de cajas: práctica y resolución de problemas ([hoja de respuestas](#))

Recursos

¿Quieres aprender más sobre matemáticas?

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!

6.º grado – Ciencias – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes aprenderán sobre los dominios y reinos de los seres vivos y utilizarán las características básicas de los organismos para clasificarlos.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Revise la tarea de su hijo. Revise el trabajo según sea necesario; use las hojas de respuestas que se proporcionan.
- Complete este proceso para todas las actividades de la lección.

Para los estudiantes

- Los estudiantes aprenden sobre las [Categorías de clasificación](#) y completan un organizador gráfico para [Dominios y reinos](#).
- Los estudiantes amplían su aprendizaje sobre dominios y reinos. [Clasificación de los organismos](#) - EXPLICA.
- Los estudiantes leen [Dominios y reinos](#) y EXPLICAN lo que aprendieron sobre los tres dominios y los seis reinos dentro de los dominios.
- Los estudiantes leen "[¿Qué hay en un nombre?](#)" y responden las preguntas sobre la clasificación.
- EVALÚA tu capacidad de determinar las características de un organismo para clasificarlo dentro de un reino y dominio. [Desafío sobre taxonomía de los organismos](#).
- Mira [Seis reinos](#) en Brainpop (Nombre de usuario: springbranchisd_12/Contraseña: sbisdhp)
- Pon a prueba tus conocimientos en el juego "Ordena" y haz la prueba para revisar tu entendimiento.

Recursos

- [Biology4Kids](#) ve a Estudios científicos y haz clic en los enlaces de Taxonomía, Etiquetas, Reinos
- [Vocabulario visual sobre la clasificación de los organismos vivos](#)
- [Organizador gráfico sobre dominios y reinos - CLAVE](#)
- [Clave para el Desafío sobre taxonomía de los organismos](#)

6.º grado - Lengua y Literatura – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes leerán poemas y textos de no ficción que comparten un tema en común.
- Los estudiantes analizarán la poesía en cuanto al lenguaje figurativo, el tema y el mensaje.
- Los estudiantes buscarán similitudes y diferencias entre dos textos con un tema similar.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿Por qué las personas actúan heroicamente?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Indique a su hijo que lea cada texto y responda las preguntas. *Si su hijo necesita ayuda con la lectura, vea la nota sobre CommonLit en la sección "Recursos" que se encuentra más abajo.*
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, aliente a su hijo a debatir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, animelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso en todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): "La historia de Ida B. Wells"
- [Tarea 2](#): "Soneto"
- [Tarea 3](#): Preguntas comparativas
- [Tarea 4](#): "Si debemos morir"
- [Tarea 5](#): "Cómo Jackie Robinson cambió el béisbol"
- [Tarea 6](#): Preguntas comparativas
- Actividades adicionales:
 - Lee un libro durante 30 minutos.
 - [Inicia sesión](#) para darle seguimiento a la lectura.

Recursos

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas para padres](#) gratuitas. Varias de las actividades de lectura anteriores son de CommonLit. Si su hijo necesita ayuda con las lecturas, cree una cuenta, busque el artículo por el título y haga clic en el botón "Read Aloud" (leer en voz alta).
- [Sora](#) es una aplicación gratuita que cuenta con libros y recursos de lectura para estudiantes. Inicie sesión con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura gratuita en línea. Los estudiantes deben comenzar con el módulo "Oraciones, frases y proposiciones", y seguir trabajando con los módulos.

6.º grado - Ciencias Sociales – Semana 3

Objetivos

- Los estudiantes buscarán similitudes y diferencias entre las características culturales y técnicas del sur de Asia.
- Los estudiantes analizarán documentos primarios y secundarios a fin de poder responder la pregunta fundamental: ¿De qué manera la cultura y la religión unen al sur de Asia?

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Pregunta fundamental

- ¿De qué manera la cultura y la religión unen al sur de Asia?

Para los padres

- Si tiene acceso a una impresora, imprima los textos que se detallan más abajo. Si no tiene acceso a una impresora, los estudiantes pueden ver los textos en línea.
- Indique a su hijo que lea cada texto y responda las preguntas o siga las instrucciones de cada tarea.
- Para responder las preguntas más difíciles y la tarea de comparación, aliente a su hijo a debatir y aportar sus ideas.
- Si los estudiantes completan tareas de escritura, animelos a leer en voz alta lo que escribieron y revisar la claridad de su producción escrita.
- Complete este proceso en todas las lecciones.

Para los estudiantes

- [Tarea 1](#): Invención clásica: construcción del contexto
- [Tarea 2](#): Análisis de imágenes
- [Tarea 3](#): Tenzing Norgay (texto)
- [Tarea 4](#): Análisis de documentos (textos, gráficos)
- [Tarea 5](#): Planificación y elaboración de la respuesta

Recursos

- [Enciclopedia Británica](#)
- [History.com](#)
- [Canal BBC Teach](#)
- [Las creencias en India: arte hindú en el sur de Asia](#) (video)