



## Guía de aprendizaje virtual de 2.er grado – Semana 3

### Matemáticas: fracciones

- Los estudiantes usarán modelos para contar partes fraccionarias más allá de un entero.
- Los estudiantes explicarán que, mientras más partes fraccionarias usen para formar un entero, más pequeña será cada parte; y mientras menos partes fraccionarias se usen, más grandes serán.

### Ciencias: características de los animales

- Los estudiantes observarán, registrarán y compararán de qué manera las características físicas y los comportamientos de los animales los ayudan a satisfacer sus necesidades básicas.

### Lectoescritura: Resistencia de lectura y escritura de crítica

- Los estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros a través de lecturas en voz alta en línea.
- Los estudiantes leerán por lo menos 25 a 35 minutos diarios y practicarán estrategias de lectura.
- Los estudiantes practicarán palabras comunes y clasificarán palabras con diptongos oi, oy, ui, uy.
- Los estudiantes escribirán cartas compartiendo su opinión sobre libros que hayan leído.

### Ciencias sociales: Símbolos y ciudadanía estadounidenses

- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre símbolos estadounidenses.
- Los estudiantes aprenderán tres características que hacen a un buen ciudadano.

## 2.er grado – Matemáticas – Semana 3

### Objetivos

- Los estudiantes usarán modelos para contar partes fraccionarias más allá de un entero.
- Los estudiantes explicarán que, mientras más partes fraccionarias usen para formar un entero, más pequeña será cada parte; y mientras menos partes fraccionarias se usen, más grandes serán.

*Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.*

### Para los padres

Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo si es necesario.

- **Actividad 1:** A continuación, se incluye una imagen del inicio de sesión de Brainpop.
- **Actividad 2:** Mitades y cuartos. ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 4:** Fracciones de patrones. ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 7:** Hoja de trabajo Pizza. ([hoja de respuestas](#))
- **Actividad 8:** Explica tu razonamiento. ([hoja de respuestas](#))

### Para los estudiantes

#### Partes de un todo

- **Actividad 1:** Mira el video BrainPOP: [Partes básicas de un todo](#).
- **Actividad 2:** Completa [mitades y cuartos](#).



#### Cómo contar partes fraccionarias

- **Actividad 3:** Mira el video: [Fracciones más allá de uno](#).
- **Actividad 4:** Usa los [patrones](#) para completar las [fracciones de patrones](#).
- **Actividad 5:** [Explica tu razonamiento](#).

#### Cómo comprender el tamaño

- **Actividad 6:** Mira el [video de fracciones](#).
- **Actividad 7:** Completa la [Hoja de trabajo Pizza](#).
- **Actividad 8:** [Explica tu razonamiento](#).

### Recursos

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡úsalo!

## 2.er grado – Ciencias – Semana 3

### Objetivos

- Los estudiantes investigarán las características físicas de los animales a través de la lectura.
- Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de las características físicas de los animales a través de la lectura.
- Los estudiantes demostrarán lo que han entendido de las características físicas de los animales.

*Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.*

### Para los padres

- Trabaje con su hijo para leer el artículo de la "STEMScopedia".
- Indique a su hijo que use el documento "Vincular el aprendizaje" para responder el pasaje de la lectura.
- Indique a su hijo que complete el escenario "Afirmación, evidencia y razonamiento" (Claim, Evidence, and Reasoning, CER) con respecto a las características físicas de los animales.

### Para los estudiantes

- Lee la "STEMscopedia". Mientras lees, responde la sección "Reflexiona" (parte inferior de la pág. 1) y las secciones "Prueba ahora" de las páginas 3 a 5 (**en la STEMscopedia**).
  - Después de terminar la lectura, responde la actividad "Espejo retrovisor" en el documento "Vincular el aprendizaje".
  - Lectura:
    - [STEMscopedia en inglés](#)
    - [STEMscopedia en español](#)
  - Tarea para los estudiantes:
    - [Vincular el aprendizaje en inglés](#)
    - [Vincular el aprendizaje en español](#)
- Lee el artículo "Leer sobre ciencias" con un adulto o un hermano mayor.
  - [Leer sobre ciencias en inglés](#)
  - [Leer sobre ciencias en español](#)

Responde las preguntas de opción múltiple al final del artículo.

- Lee el escenario de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (Claim, Evidence, and Reasoning, CER)
  - [CER en inglés](#)
  - [CER en español](#)

Usando el modelo CER, escribe tu afirmación y proporciona una evidencia y un razonamiento científico que respalde tu afirmación.

### Recursos

- [Cámara web en vivo: zoológico de San Diego](#)
- Los estudiantes pueden observar y comparar las características físicas de varios animales.

## 2.er grado – Lectoescritura – Semana 3

### Objetivos

- Los estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros a través de lecturas en voz alta en línea.
- Los estudiantes leerán por lo menos 25 a 35 minutos diarios y practicarán estrategias de lectura.
- Los estudiantes practicarán palabras comunes y decodificarán, clasificarán y escribirán palabras con diptongos, tales como "oi", "oy", "ui", "uy".
- Los estudiantes escribirán cartas compartiendo su opinión sobre libros que hayan leído.

*Nota: Las tareas no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área temática.*

### Para padres

- Elija una lectura disponible o de la lista creada para segundo grado,
  - [Sugerencias de lectura en voz alta](#)
  - Ayude a su hijo usar el generador de código QR para ver las sugerencias de lectura en voz alta.
- Ayude a su hijo encontrar un lugar para leer y disfrutar libros independientemente, mientras practica estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes. Puede usarlas para crear tarjetas interactivas. (Las listas son para kínder y primero, pero puede usarlas para práctica.)
- Ayude a su hijo reconocer, clasificar y practicar palabras con diptongos oi, oy, ui, uy.
- Ayude a su hijo a escribir cartas compartiendo su opinión sobre un libro que haya leído o escuchado.



### Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta.
  - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
- Lee independientemente.
  - [Gráficas interactivas que apoyan la lectura independiente](#)
- Practica palabras comunes (palabras conocidas de kínder y primer grado para tener oportunidades de practicar).
  - [Palabras comunes\\_K](#)
  - [Palabras comunes\\_1](#)
- Clasifica palabras con diptongos oi, oy, ui, uy.
  - [Clasifica las palabras de acuerdo al patrón](#)
- Escribe una carta compartiendo tu opinión sobre un libro.
  - [Gráficas interactivas](#)
- Revisa tu escritura.
  - [Revisa tu escritura](#)

## Recursos

- Anota los libros que has leído:  
[K-1 Registro de lectura](#)  
[Lo que hacen los lectores exitosos](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

## 2.er grado - Ciencias Sociales – Semana 3

### Objetivos

- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre símbolos estadounidenses.
- Los estudiantes aprenderán tres características que hacen a un buen ciudadano.

### Para los padres

- Lea la lectura diaria a su hijo.
- Hable con su hijo sobre lo que aprende cada día.
- Inicie sesión en PebbleGo para estudiantes.
  - Acceda con el nombre de usuario y la contraseña del estudiante.
  - Use los enlaces a continuación para los días 3, 4 y 5 o busque directamente características que corresponden al concepto de ciudadanía.

### Para los estudiantes

- Días 1 y 2:
  - Mira: [Símbolos de los Estados Unidos](#)
  - Lee con un adulto todo sobre los símbolos de los Estados Unidos (usa el código QR a continuación).
    - La Campana de la Libertad
    - El Salón de la Independencia
    - La Bandera Estadounidense
    - El Águila estadounidense
    - La Casa Blanca
    - La Bandera Estrellada
    - La Estatua de la Libertad
    - El Juramento de Fidelidad
  - Recree la Bandera Estadounidense o indique a su hijo que cree su propia bandera usando la [plantilla](#).
  - Practica recitar el [Juramento de Fidelidad](#).
  - Haz una visita virtual de la [Estatua de la Libertad](#) (opcional).
- Día 3: Responsabilidad
  - **Lee** sobre qué es ser responsable.
  - Haz un dibujo sobre un momento en el cual fuiste responsable.
- Día 4: Honestidad
  - **Lee** sobre qué es ser honesto.
  - Haz un dibujo sobre un momento en el cual fuiste honesto.
- Día 5: Cooperación
  - **Lee** sobre qué es ser cooperador.
  - Haz un dibujo sobre un momento en el cual cooperaste con otros.



### Recursos

- Aprende más sobre los Estados Unidos en [Guía de Ben al Gobierno de los Estados Unidos](#).