



## Guía de aprendizaje virtual de 1.er grado – Semana 3

### Matemáticas: Sumas y Restas

- Usando una oración numérica, el estudiante generará y resolverá situaciones problemáticas que involucran la suma o resta de números dentro de 20.
- Estudiantes representan problemas que involucren la suma o resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.

### Ciencias: características de los animales

- Los estudiantes investigarán cómo las características externas de un animal están relacionadas con el sitio donde vive, con la forma en que se mueve y con lo que come.

### Lengua y literatura: ritmo de lectura y revisiones de escritura

- Los estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán de maravillosos libros a través de una lectura en voz alta en línea.
- Los estudiantes leerán libros de manera independiente y seguirán practicando estrategias de lectura familiar. Leer todos los días durante al menos 25 minutos para mantener el ritmo.
- Los estudiantes practicarán palabras familiares rápidamente identificadas y crearán contracciones.
- Los estudiantes escribirán una revisión sobre algo que les guste mucho: un lugar, una actividad, un deporte, etc.

### Lectoescritura: ritmo de lectura y revisiones de escritura

- Los estudiantes escucharán, disfrutarán, hablarán/escribirán sobre libros a través de lecturas en línea.
- Los estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día y practicarán las estrategias de lectura.
- Los estudiantes practicarán palabras comunes y clasificarán palabras con diptongos "ai, ay, ei, ey".
- Los estudiantes escribirán una crítica sobre algo que les haya gustado mucho.

### Ciencias sociales: Símbolos y ciudadanía estadounidenses

- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre símbolos estadounidenses.
- Los estudiantes aprenderán tres características que hacen a un buen ciudadano.

# 1.er grado – Matemáticas – Semana 3

## Objetivos

### Representar y Resolver

- Estudiantes representan problemas que involucren la suma de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.
- Estudiantes representan problemas que involucren la resta de números enteros hasta 20. Los estudiantes pueden usar objetos concretos, hacer un dibujo o escribir una oración numérica.

### Generar y resolver

- Usando una oración numérica, el estudiante generará y resolverá situaciones problemáticas que involucren la suma de números dentro de 20.
- Usando una oración numérica, el estudiante generará y resolverá situaciones problemáticas que involucren la resta de números dentro de 20.

*Nota: Las actividades no están destinadas a ser calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión de la materia.*

## Para padres

- Usar [Actividades Para el Hogar: Menú de Suma y Resta Dentro de 20](#) para guiar a su estudiante a través de las actividades.
- Actividades de: [Generar y Resolver](#)
- Actividades de: [Representar y Resolver](#)
- Discuta qué estrategias utilizó su hijo para resolver el problema de palabras.
- Revisar el trabajo según sea necesario.
- Complete este proceso para todas las actividades.

## Para estudiantes

- Siga las instrucciones de sus padres para completar las actividades de [Actividades Para el Hogar: Menú de Suma y Resta Dentro de 20](#).

## Recursos

- Si puede acceder al software adaptativo de matemáticas de la escuela de su hijo/a, ¡Por favor hágalo!

# 1.er grado – Ciencias – Semana 3

## Objetivos

- Los estudiantes identificarán las características externas de un animal y explicarán cómo estas están relacionadas con el sitio donde vive, con la forma en que se mueve y con lo que come.

*Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.*

## Para los padres

- Trabaje con su hijo para completar los cuadernillos de "Aproximándose a las ciencias".
- Trabaje con su hijo para completar la "Prueba de comprensión de conceptos".
- Trabaje con su hijo para completar las páginas "Frío", "Submarino", "Cielo" y "Arte de las ciencias".

## Para los estudiantes

- Trabaja con un adulto o un hermano mayor para completar los cuadernillos de "Aproximándose a las ciencias".
  - o [Folleto en INGLÉS de "Aproximándose a las ciencias"](#)
  - o [Folleto en ESPAÑOL de "Aproximándose a las ciencias"](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano mayor y completa la "Prueba de comprensión de conceptos".
  - o [Prueba de comprensión de conceptos en INGLÉS](#)
  - o [Prueba de comprensión de conceptos en ESPAÑOL](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano mayor y completa los cuadernillos "Frío", "Submarino", "Cielo" y "Arte de las ciencias".
  - o [Folleto en INGLÉS de "Arte de las ciencias"](#)
  - o [Folleto en ESPAÑOL de "Arte de las ciencias"](#)

## Recursos

- [BrainPop: Mamíferos](#)

# 1.er grado – Lectoescritura – Semana 3

## Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán, hablarán/escribirán sobre libros a través de lecturas en línea.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día y practicarán las estrategias de lectura.
- Estudiantes practicarán palabras comunes y decodificarán, clasificarán y escribirán palabras con diptongos, tales como “ai”, “ay”, “ei”, “ey”.
- Estudiantes escribirán una crítica sobre algo que les fascina.

*Nota: Las tareas no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área temática.*

## Para padres

- Elija títulos de la lista creada para primer grado.
  - [Sugerencias de lectura en voz alta](#)
  - Ayude a su hijo usar el generador de código QR para ver las sugerencias de lectura en voz alta.
- Ayude a su hijo encontrar un lugar para leer y disfrutar libros independientemente mientras practica estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes. Puede usarlas para crear tarjetas interactivas. (Las listas son para kínder y primero, pero puede usarlas para práctica.)
- Ayude a su hijo reconocer, clasificar y practicar palabras con diptongos ai, ay, ei, ey.
- Ayude a su hijo escribir cartas dando su opinión sobre libros que haya leído o escuchado.



## Para estudiantes

- Escucha una lectura en voz alta
  - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
- Lee independientemente
  - [Gráficas interactivas](#)
- Estudia palabras comunes
  - [Palabras comunes de kínder](#)
  - [Palabras comunes de primer grado](#)
- Clasifica palabras con diptongos ai, ay, ei, ey.
  - [Clasifica las palabras de acuerdo al patrón](#)
- Escribe una crítica sobre algo que te fascina: un lugar, una actividad, un deporte etc.
  - [Gráficas interactivas](#)
- Revisa tu escritura
  - [Revisa tu escritura](#)

## Recursos

- [K-1 Registro de lectura](#)
- [Lo que hacen los lectores exitosos](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

# 1.er grado - Ciencias Sociales

## Objetivos

- Los estudiantes continuarán su aprendizaje sobre símbolos estadounidenses.
- Los estudiantes aprenderán tres características que hacen a un buen ciudadano.

**Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.**

## Para los padres

- Lea la lectura diaria a su hijo.
- Hable con su hijo sobre lo que aprende cada día.
- Inicie sesión en PebbleGo para estudiantes.
  - Acceda con el nombre de usuario y la contraseña del estudiante.
  - Use los enlaces a continuación para los días 3, 4 y 5 o busque directamente características que corresponden al concepto de ciudadanía.

## Para los estudiantes

- Días 1 y 2:
  - Mira: [Símbolos de los Estados Unidos](#)
  - Lee con un adulto todo sobre los símbolos de los Estados Unidos (usa el código QR a continuación).
    - La Campana de la Libertad
    - El Salón de la Independencia
    - La Bandera Estadounidense
    - El Águila estadounidense
    - La Casa Blanca
    - La Bandera Estrellada
    - La Estatua de la Libertad
    - El Juramento de Fidelidad
  - Recree la Bandera estadounidense o indique a su hijo que cree su propia bandera usando la [plantilla](#).
  - Practica recitar el [Juramento de Fidelidad](#).
  - Haz una visita virtual de la [Estatua de la Libertad](#) (opcional).
- Día 3: Responsabilidad
  - **Lee** sobre qué es ser responsable.
  - Haz un dibujo sobre un momento en el cual fuiste responsable.
- Día 4: Honestidad
  - **Lee** sobre qué es ser honesto.
  - Haz un dibujo sobre un momento en el cual fuiste honesto.
- Día 5: Cooperación
  - **Lee** sobre qué es ser cooperador.
  - Haz un dibujo sobre un momento en el cual cooperaste con otros.



## Recursos

- Aprende más sobre los Estados Unidos en [Guía de Ben al Gobierno de los Estados Unidos](#).