



PreK eLearning Guide – Week 3

PREKINDERGARTEN LANGUAGE ARTS

How can I help my child learn at home?

- Encourage your child to write for different purposes:
 - Write about something you have done outside for fun this week. For example, went for a walk, rode a bicycle, blew bubbles, picked up leaves, washed the family car. ([Link to printable day 1](#))
- Discuss the March vocabulary words with your children. ([link to printable day 2](#))
- Read to your child every day.
- Encourage your child to read to you (either by reading the words he/she knows or by telling the story using the pictures) and discuss what the book was about after reading.
- Ask your child questions about stories that you read.
 - Before reading a book ask your child to make a prediction about what might happen in the story. Midway into reading, ask if they want to change their prediction.
 - Feelings - How do you think the character feels? How do you know? ([link to printable day 3](#))
 - Tell me about a time when you helped a friend of yours who was in trouble.
- Tell me something you did in the morning, in afternoon, and at night? ([link to printable day 4](#))
- Encourage your child to write for different purposes
 - Write about something you have done as a family at home this week.
 - A game you played, something you watched together on t.v., a meal you prepared ([Link to printable day 5](#))
- Have conversations with your child about their experiences this week

Questions to ask your child at home?

- What letter would I write first to write the word flower (/r/)? Try ending sounds too such as seed (/d/).
- Say some single syllable words slowly by sounding each sound out and have your child say the word all together. Example: /s/ /u/ /n/ Child says sun.
- What do you think the character is feeling that way? What do you think will happen in the story when...?
- Find a book that has large print and ask your child, Show me one word? Show me two words?

- Can you tell me about the picture/story you wrote?
- I like your picture. Can you label it with some letters or words?

Resources:

Ready Rosie Videos share activities you can do at home to help with your child's learning. The video's below cover content that we are currently working on in prekindergarten:

- [Learning at Home PreK Playlist](#) / [Aprendizaje en casa: ¡Ambiente de fiesta! PreK](#)

Videos included in this playlist:

- Twinkle, Twinkle Rhymes / Rima, rima que rima
- Grandparent Storytime / Historias con los abuelos
- Under the Cup / Debajo del Vaso
- Thank You Note / Carta de Agradecimiento
- Table Riddles / Adivinanzas en la mesa

You may also access these videos at The Children's Learning Institute:

- CIRCLE Family--[Create a Journal](#) / [Crear un diario](#)
- CIRCLE Family--[All by Myself](#) / [Yo solito](#)

PREKINDERGARTEN MATH

How can my child learn at home?

- Have your child name numerals 7 - 9. ([Link to printable day 1](#))
Use the blacklines provided for you to have your child make number patterns or play games such as My pile, your pile.
- Line up 5 toys/objects and ask which object is first (second, third, fourth, and fifth) ([Link to printable day 2](#))
- Using the 0 - 9 number printable, cut up numbers and have your child sort by number. As they are sorting, have them say the name of the number. ([Link to printable day 3](#))
- Have your child create pictures using shapes such as circle, square, triangle, rectangle, and oval. ([Link to printable day 4](#))
- Have your child rote count to 30. (If they are having trouble with 30 start with 20)

Questions to ask your child at home?

- Show me how high you can count. Ready, set, go!
- What shape is the toaster? Refrigerator? Bathtub? Bed? Sofa? Egg?
- Who is taller? Who is shorter?
- Which is longer? Which is shorter?
- Who was born first in our family? Second? Third? etc.

Resources:

Ready Rosie Videos share activities you can do at home to help with your child's learning. The videos below cover content that we are currently working on in prekindergarten:

- [Quick Dots / Puntos rápidos](#)
- [Crazy Counting / Contando como loquitos](#)
- [Follow My Design / Sigue Mi Diseño](#)
- [Who Has the Biggest Number / ¿Quién tiene el número mayor?](#)
- [Candy Sort and Graph / Clasificar y Graficar Dulces](#)

You may also access these videos at The Children's Learning Institute:

- CIRCLE Family--[Snacktime Counting](#) / [Contar durante la merienda](#)

Guía de aprendizaje virtual de Pre K - Semana 3

LECTURA Y ESCRITURA DE PREKINDERGARTEN

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que aprenda en casa?

- Anime a su niño a escribir para diferentes propósitos
 - Escribe sobre algo divertido que hiciste afuera esta semana.
 - Ir a caminar, montar en bicicleta, jugar con burbujas, recoger las hojas, lavar el auto de la familia. ([enlace a imprimible-día 1](#))
- Hable con su hijo sobre las palabras del vocabulario de marzo. ([enlace a imprimible-día 2](#))
- Léale todos los días
- Anime a su niño a que le lea (leyendo las palabras que él /ella sabe o contando el cuento utilizando los dibujos) Hablen y discutan de qué se trataba el libro que leyeron.
- Hágale preguntas sobre las historias que lee.
 - Antes de leer el libro, pídale a su hijo que haga una predicción sobre qué cree que va a pasar en el cuento. A medio leer el libro, pregúntele si quiere cambiar su predicción.
 - Sentimientos- «¿Como crees que se siente el personaje?» « ¿Como sabes?» ([enlace a imprimible-día 3](#))
 - Cuéntame sobre alguna vez que ayudaste a un amigo que estaba en problemas.
- «¿Me puedes decir algo que hiciste en la mañana, en la tarde y en la noche?» ([enlace a imprimible-día 4](#))
- Anime a su niño a escribir para diferentes propósitos
 - Escribe sobre algo que hicieron en casa esta semana como familia.
 - Un juego que jugaron, algo que vieron juntos en la televisión, una comida que prepararon. ([enlace a imprimible-día 5](#))
- Converse con su hijo sobre sus experiencias esta semana.

¿Que preguntas puede hacerle a su hijo en casa?

- «¿Que letra escribirías primero al escribir la palabra sol (/s/)?» También trata los sonidos finales como (flor (/r/)).
- Di algunas palabras de una sílaba lentamente diciendo cada sonido y haz que tu hijo junte la palabra y la diga. Ejemplo: pan (pan /p/ /a/ /n/).
- «¿Porque crees que el personaje se siente así?» «¿ Qué crees que va a pasar en el cuento cuando...? »
- Busca un libro con letras grandes y dígame a su hijo «Enséñame una palabra, enséñame dos palabras.»
- «¿Puedes contarme algo sobre el dibujo/cuento que escribiste?»
- «Esa es una gran foto. ¿Puedes nombrar lo que dibujaste escribiendo algunas letras o palabras?»

Recursos:

Los vídeos de Ready Rosie tienen actividades que puede hacer en casa para ayudar con el aprendizaje con su hijo.

El siguiente video abarca el contenido en el que estamos trabajando actualmente en pre kindergarten.

- [Learning at Home PreK Playlist](#) / [Aprendizaje en casa: ¡Ambiente de fiesta! PreK](#)

Videos incluidos en esta lista:

- Twinkle, Twinkle Rhymes / Rima, rima que rima
- Grandparent Storytime / Historias con los abuelos
- Under the Cup / Debajo del Vaso
- Thank You Note / Carta de Agradecimiento
- Table Riddles / Adivinanzas en la mesa

También tienen acceso a estos video de *The Children's Learning Institute*:

- CIRCLE Family--[Create a Journal](#) / [Crear un diario](#)
- CIRCLE Family--[All by Myself](#) / [Yo solito](#)

PREKINDERGARTEN MATEMÁTICAS - Semana 3

¿Cómo puede aprender en casa mi hijo?

- Haga que su hijo reconozca los números 7 - 9. Necesitan reconocer y nombrar del 0 - 9. ([enlace a imprimible-día 1](#))
- Alinee 5 juguetes/objetos y pregunte qué objeto es primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. ([enlace a imprimible-día 2](#))
- Utilizando el imprimible del 0-9, corte los números y haga que su niño categorice por número. Cuando están categorizando, haga que digan el nombre del número. ([enlace a imprimible-día 3](#))
- Haga que su hijo cree imágenes usando formas como círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo y óvalo. Pueden manipular formas que haya cortado o hacer que dibujen las formas.. ([enlace a imprimible-día 4](#))
- Haga que su hijo cuente hasta 30. (Si tienen problemas con 30, empiece con 20.)

¿Que preguntas puede hacerle a su hijo en casa?

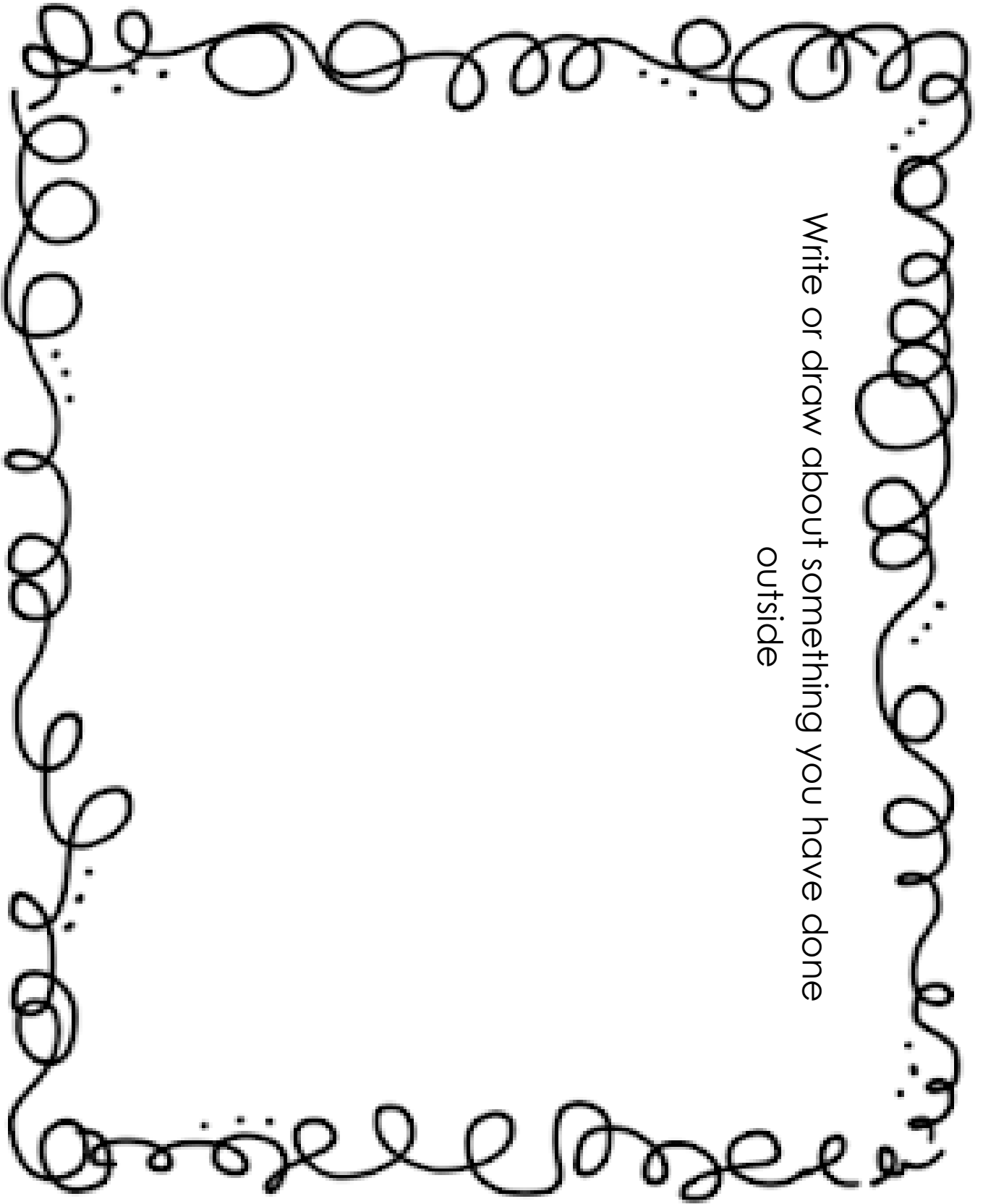
- Muestrame que tan alto puedes contar. ¡En sus marcas, listos, fuera!
- «¿Qué forma tiene la tostadora? ¿el refrigerador? ¿la bañera? ¿la cama? ¿ el sofá? ¿ un huevo?»
- «¿Puedes organizar estos juguetes/objetos en tres categorías? ¿Cual tiene más, menos, igual?»
Después de colocar formas en la mesa, pregunte: «¿Qué formas son primero, segundo, tercero, cuarto y quinto?»
- «¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?»
- «¿Cual es más largo? ¿Cual es más corto?»
- «¿Quién nació primero en nuestra familia? ¿Segundo? ¿Tercero?»

Recursos:

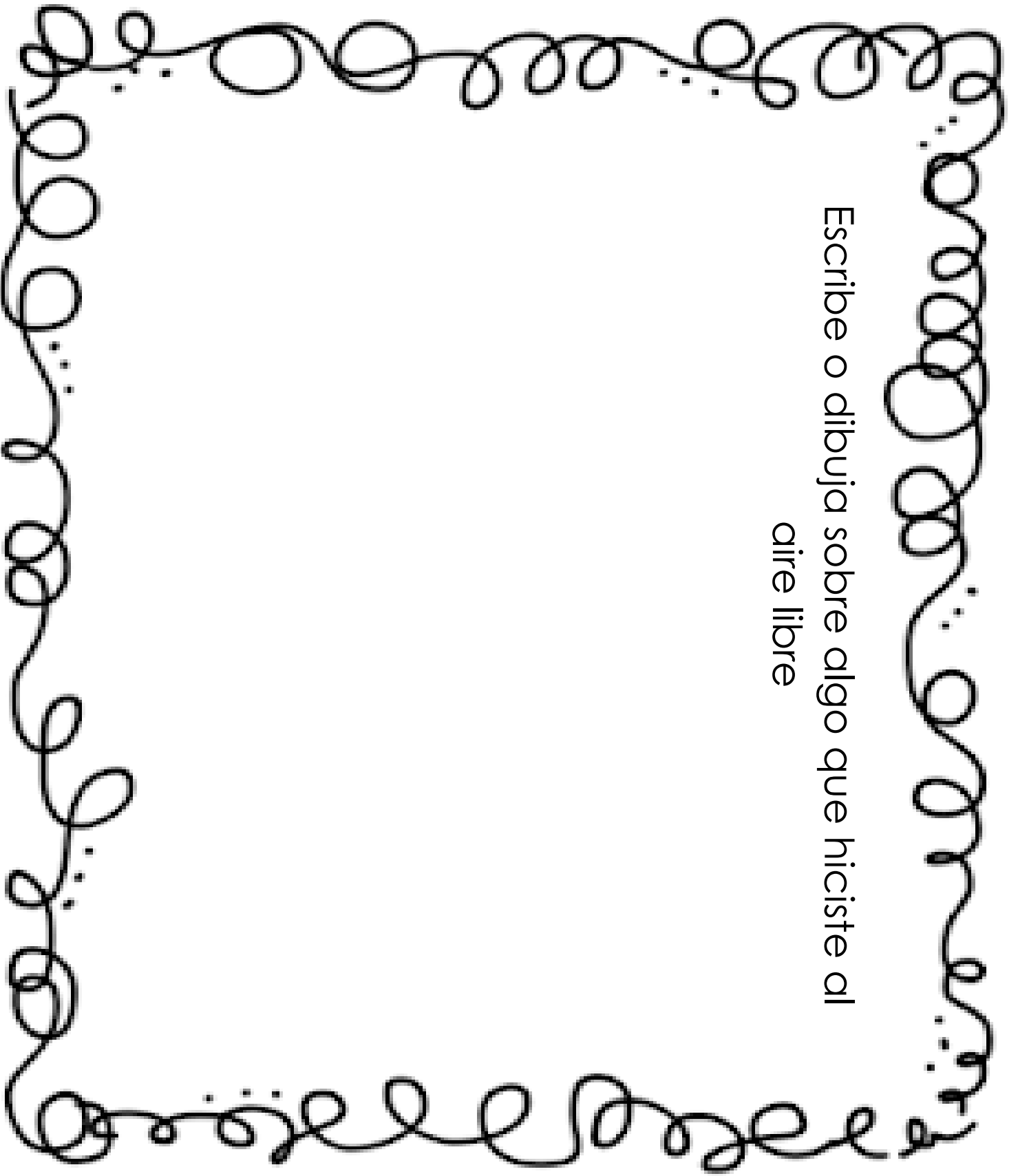
- Los vídeos de Ready Rosie tienen actividades que puede hacer en casa para ayudar con el aprendizaje con su hijo.
- **Los siguientes videos abarcan el contenido en el que estamos trabajando actualmente en pre kindergarten:**
 - [Quick Dots / Puntos rápidos](#)
 - [Crazy Counting / Contando como loquitos](#)
 - [Follow My Design / Sigue Mi Diseño](#)
 - [Who Has the Biggest Number / ¿Quién tiene el número mayor?](#)
 - [Candy Sort and Graph / Clasificar y Graficar Dulces](#)

También puede acceder a estos videos en The Children's Learning Institute:
CIRCLE Family--[Snacktime Counting](#) / [Contar durante la merienda](#)

Write or draw about something you have done
outside



Escribe o dibuja sobre algo que hiciste al
aire libre



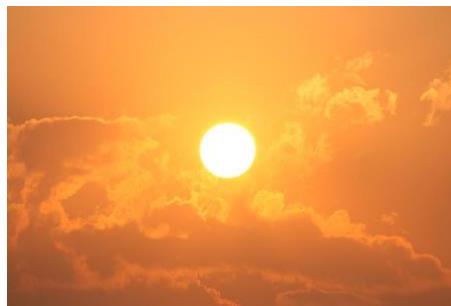
flower



grass



sun



rain



rainbow



umbrella



raincoat



rain boots



clouds



kite



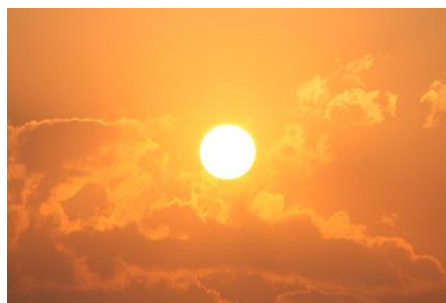
flor



pasto



sol



lluvia



arco iris



paraguas



impermeable



botas de
lluvia



nubes



cometa



How do you think the characters are feeling?



¿Cómo crees que se sienten los personajes?



Language Arts Printable Day 4-English

Something I do . . .

Morning	Afternoon	Night

Language Arts Printable Day 4-Spanish

Algo que hago..... Mañana	Tarde	Noche

What is something you and your family have done together? Can you draw or write about it?



¿Qué es algo que hiciste con tu familia?
¿Puedes dibujar o escribir sobre ello?



Math Printable Day 1-English/Spanish

7	9	7	8	7
9	8	8	7	9
7	9	9	9	7
8	7	7	7	8
9	8	7	8	9

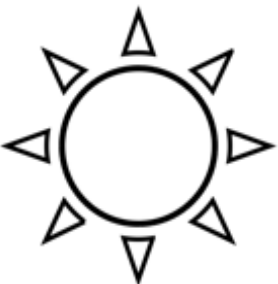
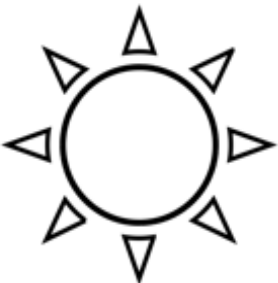
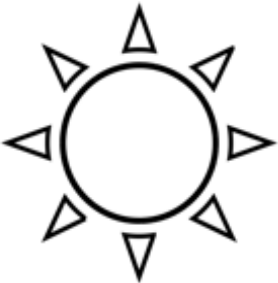
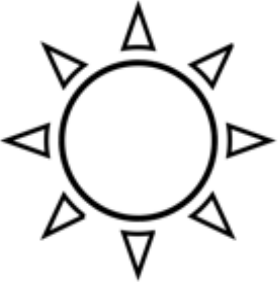
Can you point to the second butterfly? The fifth? The third? The first? The fourth?



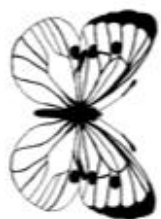
Show me the first umbrella. The fifth, the third, the fourth, the second.



Which sun is fifth? Second? First? Fourth? Third?



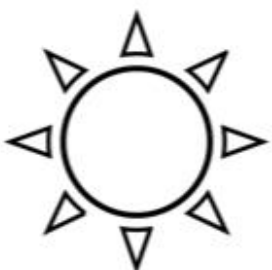
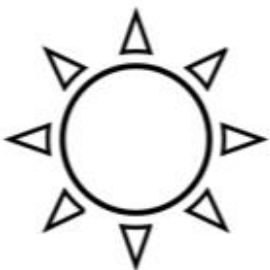
¿Puedes señalar la segunda mariposa? ¿La quinta? ¿La tercera? ¿La primera? ¿La cuarta?



Enseñame el primer paraguas. El quinto, el tercero, el cuarto, el segundo.



¿Cuál sol es Quinto? ¿Segundo? ¿Primero? ¿Cuarto? ¿Tercero?



Math Printable Day 3-English/Spanish

0	3	7	8	2
9	1	8	3	6
1	5	9	2	4
4	7	1	0	3
6	8	4	5	9

