



# Heritage Elementary 4<sup>th</sup> Grade Outreach Learning

## April 6-9, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:

Haga clic en nuestra imagen para ver un mensaje de sus directores y los libros para escuchar nuestras lecturas en voz alta:



English Message



Spanish Message



**Happy Birthday to Aiden, Leila and Elise on April 6<sup>th</sup>! We hope you have an amazing birthday!**

If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.  
*Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, los servicios serán dirigidos semanalmente por el maestro de su hijo por correo electrónico.*

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:  
*Si hay alguna pregunta, no dude en enviar un correo electrónico al maestro de su hijo/a a:*

[andersond@lpsid.org](mailto:andersond@lpsid.org) **ANDERSON**  
[deckerm@lpsid.org](mailto:deckerm@lpsid.org) **DECKER**

[hodgesal@lpsid.org](mailto:hodgesal@lpsid.org) **HODGES**  
[vazquezm@lpsid.org](mailto:vazquezm@lpsid.org) **VAZQUEZ**

[saderb@lpsid.org](mailto:saderb@lpsid.org) **SADER**

4<sup>TH</sup> GRADE TEAM'S OFFICE HOURS: 9AM to 11AM and 2PM to 4PM  
*HORAS DE OFICINA DEL EQUIPO DE 4o GRADo: 9AM a 11AM y 2PM a 4PM*

SADER OFFICE HOURS: 9AM to 11AM and 1PM to 3PM  
*HORAS DE OFICINA SADER: 9AM a 11AM y 1PM a 3PM*

### Grades

Assignments for the week of April 6-10, 2020 are due on Tuesday, April 14, 2020 by 8:00 a.m.

*Las trabajos para la semana del 6 abril al 10 de abril del 2020 deben ser completadas para el martes, 14 de abril del 2020 antes de las 8:00 a.m.*

## Reading/Language Arts

HMH: Into Reading/¡Arriba la Lectura!

### Objective(s)/Objetivo(s):

**Reading/Lectura:** We will be able to identify the authors use of language as first or third person point of view./ *Podremos identificar el uso del lenguaje por parte de los autores como punto de vista en primera o tercera persona.*

**Language Arts/Gramatica:** We will use coordinating conjunctions to form compound subjects, predicates, and sentences/ *Usaremos conjunciones de coordinación para formar sujetos compuestos, predicados y oraciones.*

ELPS: 1E, 2E

### Weekly Activities:

#### **Reading/Lectura:**

- 1.Review – point of view anchor chart on HMH assigned to you.
- 2.Use HMH Module 8 Week 3 to read “Now You’re Cooking” look for point of view when reading.
- 3.Flocabulary Lesson: Point of View
- 4.Complete 2 AR test this week.(your library books or a book on Epic)

#### **Language Arts/Gramatica:**

Flocabulary Lesson: Conjunctions  
Study Island: Conjunctions 8q

### Assessment(s)/Evaluación(es):

#### **Reading/Lectura:**

- 1.Complete online selection quiz on HMH over “Now You’re Cooking!”
- 2.Complete Flocabulary – Video, Game, and Quiz over Point of View

#### **Language Arts/ Gramatica:**

- 1.Complete Flocabulary – Video, Game, and Quiz over Conjunctions
- 2.Study Island – English language arts and reading lesson 8.q (Conjunctions)

## Mathematics

[Pearson enVision Mathematics \(English/Español\)](#)

### Objective(s)/Objetivo(s): 4.8 C Measurement

solve problems that deal with measurements of length, intervals of time, liquid volumes, mass, and money using addition, subtraction, multiplication, or division as appropriate  
*resolver problemas que se ocupan de las mediciones de longitud, intervalos de tiempo, volúmenes de líquido, masa y dinero utilizando suma, resta, multiplicación o división, según corresponda*

ELPS: 5F, 3E, 2F

### Weekly Activities/Actividades Semanales:

- Study Island section 4.8 C—Measurement Word Problems
- IXL—W4, W5, W6, W7, (look at suggested lessons when you log in)

### Assessment(s)/Evaluación(es):

Study Island lesson 4.8 C  
IXL lessons W7

### Intervention:

Use your login information I sent in an email and complete your assignment(s):

*Utilice su información de inicio de sesión que envié en un correo electrónico y completen sus trabajos :*

<https://www.iknowit.com/fourth-grade.html>

Week of March 30- April 3  
Classify Angles

Week of April 6-10  
Length Conversions (standard measurement)

## Science

### STEMscopes (English/Español)

#### **Objective(s)/Objetivo(s):**

4.9A investigate that most producers need sunlight, water, and carbon dioxide to make their own food, while consumers are dependent on other organisms for food.

4.9B describe the flow of energy through food webs beginning with the sun and predict how changes in the ecosystem affect the food web.

4.9A investiga que la mayoría de los productores necesitan luz solar, agua y dióxido de carbono para fabricar sus propios alimentos, mientras que los consumidores dependen de otros organismos para los alimentos.

4.9B describir el flujo de energía a través de las redes de alimentos comenzando con el sol y predecir cómo los cambios en el ecosistema afectan a la red de alimentos.

**ELPS:** 1C, 2E, 5B

#### **Weekly Activities/Actividades Semanales:**

- IXL Lessons **Q1** Ecosystems, **Q2** Describe Ecosystem, **Q3** Identify role in Food Chain, **Q4** How does food move through an Ecosystem? and **Q5** Interpret a Food Web.

#### **Assessment(s)/Evaluación(es):**

IXL Lessons Q4 and Q5 are for a grade.

## Social Studies

### Studies Weekly (English/Español)

#### **Objective(s)/Objetivo(s):**

We will identify the impact of various issues and events on life and the free enterprise system in Texas (discovery of oil and gas).

*Identificaremos el impacto de varios problemas y eventos en la vida y el sistema de libre empresa en Texas (descubrimiento de petróleo y gas).*

#### **Materials/ Materiales:**

StudiesWeekly.com - Week 27

**ELPS:** 1E, 2E

#### **Weekly Activities/Actividades Semanales:**

1. Read or Listen to "Oil Blows Texas into the 20<sup>th</sup> Century", "The Texas Black Gold Rush", "Captian Anthony F. Lucas", "Supply and Demand", "Oil and Gas- A Global Industry", and "Patillo Higgins".  
*Lea o escuche "Oil Blows Texas into the 20th Century", "The Texas Black Gold Rush", "Captian Anthony F. Lucas", "Supply and Demand", "Oil and Gas- A Global Industry", y " Patillo Higgins ".*

2. Watch bonus materials for stories assigned this week.

*Ver materiales de bonus para las historias asignadas esta semana.*

#### **Assessment(s)/Evaluación(es): For a grade:**

Complete crossword puzzle and the test on StudiesWeekly.com and submit them for grading.

*Completa el crucigrama y prueba en StudiesWeekly.com y envíalos para la calificación.*

