



Heritage Elementary First Grade Outreach Learning April 6-9, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:

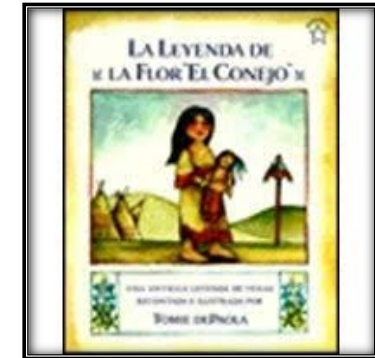
Haga clic en nuestra imagen para ver un mensaje de sus directores y los libros para escuchar nuestras lecturas en voz alta:



English Message



Spanish Message



Happy Birthday to Abram on April 9th and Davis on April 10th! We hope you have an amazing birthday!



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email.
Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, la maestra de su hijo se ocupará semanalmente de los servicios por correo electrónico.

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

Si tiene alguna pregunta, favor de enviar un correo electrónico al maestra/o de su hijo a:

balderase@lpsid.org

codym@lpsid.org

gonzalezl@lpsid.org

hargroves@lpsid.org

traylorm@lpsid.org

1st Grade Office Hours/Horario de oficina para las maestras de 1a grado: 8-10 am and 1-3 pm

Grades/Grados:

Assignments for the week of April 6 - 9, 2020 are due on Tuesday, April 14, 2020 by 8:00 a.m.

Las asignaciones para la semana del 6 al 9 de abril de 2020 vencen el martes 14 de abril de 2020 a las 8:00 a.m.

Reading/Language Arts

[HMH: Into Reading/jArriba la Lectura!](#)

Objective(s): The students will read an informational text. The students will read to find out the important ideas and put them together.

ELPS: 41

Weekly Activities:

Monday:

IRead 30 minutes

Epic 20 minutes

Tuesday:

IRead 30 minutes

Epic 20 minutes

Read [Grand Canyon](#) (HMH Assignments)

Wednesday:

IRead 30 minutes

Epic 20 minutes

Take selection quiz on [Grand Canyon](#) (HMH Assignments) **grade**

Thursday:

IRead 30 minutes

Epic 20 minutes

Weekly Assessment (HMH Assignments) **grade**

Friday: Good Friday

Spelling Practice:

play, grain, sail, mail, may, rain, way, day, stay, pain

Review: see, read, mean, tree

Mathematics

[Pearson enVision Mathematics \(English/Español\)](#)

Objective(s): The students will practice telling time to the half hour.

ELPS: 4C

Weekly Activities:

Monday:

Watch Brain Pop Video "Time to the Quarter and Half Hour"

IXL Lesson U5 "A.M. or P.M"

Tuesday:

IXL Lesson U6 "Times of Everyday Events"

Wednesday:

IXL Lesson U7 "Compare Clocks" **grade**

Thursday:

IXL Lesson U8 "Time and Clocks: word problems" **grade**

Friday: Good Friday

Science

[STEMscopes \(English/Español\)](#)

Objective(s): The student is expected to analyze and record examples of interdependence found in various situations such as terrariums and aquariums or pets and their caregivers; AND gather evidence of interdependence among living organisms such as energy transfer through food chains or animals using plants for shelter.

ELPS: 4E

Weekly Activities:

Wednesday: Login in to Stemscores and watch the Content Connection Video-Interdependency. Students may also view Picture Vocabulary Cards. Take a walk and do a nature hunt outside. Draw one object from your nature walk. Students will then login into Stemscores and complete the **Explore Student Journal (grade)** based on their nature walk.

Thursday: Review Interdependency by watching Content Connection Video-Interdependency and Picture Vocabulary Cards. Students will then read **Reading Science- Don't Eat My Lettuce (grade)** and complete the 5 questions after

Friday: Good Friday

Assessment(s): Explore Student Journal and Don't Eat my Lettuce!

Social Studies

[Studies Weekly \(English/Español\)](#)

Objective(s): The student will identify examples of goods and services in the home, school, and community. Explain why wanting more than they can have requires that people make choices.

ELPS: (2.1)

Weekly Activities:

Monday:

Watch the *BrainPopJr* video on *Goods and Services*. Then, take the easy quiz to review what you learned.

<https://jr.brainpop.com/socialstudies/economics/goodsandservices/>

Tuesday:

Login to *Studies Weekly*. Students will read and/or listen to the Studies Weekly Week 24: Goods and Services. Students will watch the content video on Goods and Services K-2 Intro. Then, students will complete the online test, **Goods and services. (Grade)**

Assessment(s): Goods and Services Test

Lectura/Artes del lenguaje

[HMH: Into Reading/¡Arriba la Lectura!](#)

Objetivo(s): Los estudiantes leerán un texto informativo. Los estudiantes leerán para descubrir las ideas importantes y juntarlas.

Objetivos para los estudiantes del idioma inglés: 4I

Actividades Semanales:

lunes:

IREAD - 30 minutos mínimo (HMH)

Epic 20 minutos mínimo (aplicación)

martes:

IREAD - 30 minutos mínimo (HMH)

Epic 20 minutos mínimo (aplicación)

Leer [Great Canyon](#) (HMH)

miércoles:

IREAD - 30 minutos mínimo (HMH)

Epic 20 minutos mínimo (aplicación)

Tome examen de comprensión de [Great Canyon](#) (HMH) **calificación**

jueves:

IREAD - 30 minutos mínimo (HMH)

Epic 20 minutos mínimo (aplicación)

Tome examen semanal ([Weekly Assessment](#)) (HMH) **calificación**

viernes: día de viernes santo

Palabras de ortografía: play, grain, sail, mail, may, rain, way, day, stay, pain

Review: see, read, mean, tree

Matemáticas

[Pearson enVision Mathematics \(English/Español\)](#)

Objetivo(s): Los estudiantes practicarán decir la hora a la media hora.

Objetivos para los estudiantes del idioma inglés: 4C

Actividades Semanales:

lunes:

Mirar el video de BrainPopJr. "Time to the Quarter and Half Hour"

Lección de IXL U5 "A.M. or P.M"

martes:

Lección de IXL U6 "Times of Everyday Events"

miércoles:

Lección de IXL U7 "Compare Clocks" **calificación**

jueves:

Lección de IXL U8 "Time and Clocks: word problems" **calificación**

viernes:

día de viernes santo

Ciencias

[STEMscopes \(English/Español\)](#)

Objetivo(s): Se espera que el estudiante analice y registre ejemplos de interdependencia encontrados en diversas situaciones, como terrarios y acuarios o mascotas y sus cuidadores; Y reúna evidencia de interdependencia entre organismos vivos como la transferencia de energía a través de cadenas alimentarias o animales que usan plantas como refugio.
Objetivos para los estudiantes del idioma inglés: 4E

Actividades Semanales:

miércoles: Los estudiantes pueden aprender partes viendo el video *Content Connections- Interdependency*. Los estudiantes también pueden ver *Picture Vocabulary Cards*. Salga a caminar y salga a explorar la naturaleza. Dibuja un objeto de tu caminata por la naturaleza. Luego, los estudiantes iniciarán sesión en Stemscores y completarán el ***Explore Student Journal*** (calificación) en función de su caminata por la naturaleza.

jueves: Revise la Interdependencia viendo *Content Connections- Interdependency* y *Picture Vocabulary Cards*. Luego, los estudiantes leerán **Reading Science- Don't Eat My Lettuce** (calificación) y completarán las 5 preguntas después.

viernes: día de viernes santo

Evaluación(es): *Concept Attainment Quiz, Open Ended Response y Post Assessment*

Estudios Sociales

[Studies Weekly \(English/Español\)](#)

Objetivo(s): El estudiante identificará ejemplos de bienes y servicios en el hogar, la escuela y la comunidad. Explicará por qué querer más de lo que puede adquirir requiere que las personas tomen decisiones.
Objetivos para los estudiantes del idioma inglés: (2.1)

Actividades Semanales:

Lunes:

El estudiante verá un video en *BrainPopJr* sobre bienes y servicios. Después hagan la prueba fácil para repasar lo que aprendiste.

<https://jr.brainpop.com/socialstudies/economics/goodsandservices/>

Martes:

Inicie sesión en *Studies Weekly*. Lee y/o escucha los Estudios Semanales Semana 24: Bienes y servicios. Los estudiantes verán el video de contenido sobre **bienes y servicios**. Después, el estudiante completará el examen de **Bienes y servicios**. (Calificación)

Evaluación(es): Examen de Bienes y servicios