



Heritage Elementary 3rd Grade Outreach Learning April 6th- 9th, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:

Haga clic en nuestra imagen para ver un mensaje de sus directores y los libros para escuchar nuestras lecturas en voz alta:



English Message



Spanish Message



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email. Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, la maestra de su hijo se ocupará semanalmente de los servicios por correo electrónico.

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at:

Si tiene alguna pregunta, favor de enviar un correo electrónico al maestra/o de su hijo a:

carterj@lpsd.org

guevaram@lpsd.org

ripleyc@lpsd.org

west@lpsd.org

3rd Grade Office Hours/Horario de oficina para las maestras de 3a grado: 10:00 am – 2:00 pm

Grades/Grados:

Assignments for the week of April 6 - 9, 2020 are due on Tuesday, April 14, 2020 by 8:00 a.m.

Las asignaciones para la semana del 6 al 9 de abril de 2020 vencen el martes 14 de abril de 2020 a las 8:00 a.m.

Reading/Language Arts

Charlotte's Web Book Study

Objective(s): **Reading:** Students will character traits, sequence events, and respond to literature.

Objectives for English Language Learners: Students will listen to a variety of media such as audio and video to build and reinforce concept in language attained. (2F)

Weekly Activities:

Monday: Listen to chapter 13 and complete character traits for Templeton.

Tuesday: Listen to chapters 14 and 15/ respond to questions

Wednesday: Listen to chapter 16 and complete sequence organizer

Thursday: Listen to chapter 17 and complete visual representation

Assessment(s): traits for Templeton, average of all other activities

Objective(s): **Grammar/Writing:** Students Will review common and proper nouns.

ELPS: speak using grade-level content area vocabulary in context to internalize new English words and build academic language proficiency.[3D]

Weekly Activities:

Monday: Students will watch common and proper nouns video to review.

Tuesday: Students will complete common and proper noun sort.

Wednesday: Students will edit a passage for common and proper nouns.

Thursday: Students will play kahoot to review common and proper nouns.

Assessment(s): sort, editing passage

Objetivos: **Lectura:** Los estudiantes caracterizarán rasgos, secuenciarán eventos y responderán a la literatura.

Objetivos para los estudiantes del aprendizaje de inglés: Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

Actividades semanales:

Lunes: Escucha el capítulo 13 y completa los rasgos de personaje de Templeton.

Martes: Escuche los capítulos 14 y 15/ responder a las preguntas

Miércoles: Escuche el capítulo 16 y complete el organizador de la secuencia

Jueves: Escuche el capítulo 17 y complete la representación visual

Evaluación(es): rasgos para Templeton, promedio de todas las demás actividades

Objetivo(es): Gramática/Escritura: Los estudiantes revisarán los sustantivos comunes y apropiados.

ELPS: hablar usando vocabulario de área de contenido de nivel de grado en contexto para internalizar nuevas palabras en inglés y desarrollar el dominio del idioma académico. [3D]

Actividades semanales:

Lunes: Los estudiantes verán el video de sustantivos comunes y apropiados para repasar.

Martes: Los estudiantes clasificarán el tipos de sustantivos.

Miércoles: Los estudiantes editarán un pasaje para **sustantivos** comunes y **apropiados**.

Jueves: Los estudiantes jugarán kahoot para revisar los sustantivos comunes y apropiados.

Evaluación(es): clasificación, pasaje de edición

Mathematics

Pearson enVision Mathematics (English/Español) Base Curriculum

Student Friendly Objective: Students will name, compare and solve problems using fractional parts.

Students will solve word problems involving each operation. (8A,8B,4i)

Objectives for English Language Learners: internalize new and basic academic language by using it and reusing it in meaningful ways in speaking and writing activities that build concept and language attainment (1E)

Monday:

DAILY WARM UPS WEEK 11 DAY 1

Watch- <https://jr.brainpop.com/math/data/tallychartsandbargraphs/>

<https://jr.brainpop.com/math/data/pictographs/>

Complete-Study Island STAAR DATA AND GRAPHS

Xtramath.org Complete Daily Progress quiz and Race the Teacher

Tuesday:

DAILY WARM UPS WEEK 11 DAY 2

Watch-<https://jr.brainpop.com/math/numbersense/evenandodd/>

Complete-Study Island STAAR ODD AND EVEN

Xtramath.org Complete Daily Progress quiz and Race the Teacher

Wednesday:

DAILY WARM UPS WEEK 11 DAY 3

Kahoot- Graphs! Search Kahoot it and then enter Challenge PIN 0871327

Xtramath.org Complete Daily Progress quiz and Race the Teacher

Thursday:

DAILY WARM UPS WEEK 11 ASSESSMENT Please take a picture, when complete and send it to your teacher.



Xtramath.org Complete Daily Progress quiz and Race the Teacher

Pearson enVision Mathematics (Español)

Objetivo: Los estudiantes nombrarán, compararán y resolverán problemas usando partes fraccionarias. Los estudiantes resolverán problemas de palabras que involucran cada operación.

Objetivos para los estudiantes del aprendizaje de inglés: interiorizar el lenguaje académico nuevo y básico utilizándolo y reutilizándolo de manera significativa en actividades de hablar y escribir que construyan el concepto y el logro del lenguaje (1E)

Lunes:

SEMANA DIARIA DE Warm UPS 11 DIA 1

Veán- <https://jr.brainpop.com/math/data/tallychartsandbargraphs/>

<https://jr.brainpop.com/math/data/pictographs/>

Data y GRAPHS DE STAAR en Study Island

Completa Xtramath.org completar el cuestionario de progreso diario y (race the teacher)

Martes: SEMANA DIARIA De Warm UPS 11 DIA 2

Veán-<https://jr.brainpop.com/math/numbersense/evenandodd/>

Study Island Odd and Even

Xtramath.org completar el cuestionario de progreso diario (race the teacher)

Miércoles: SEMANA DIARIA DE Warm UPS 11 DIA 3

Kahoot- Gráficos! Buscar Kahoot y luego introduzca el PIN de desafío 0871327

Xtramath.org completar el cuestionario de progreso diario y (race the teacher)

Jueves: DAILY WARM UPS WEEK 11 ASSESSMENT **Por favor, tome una foto, cuando esté completo y envíela a su maestra.**

Xtramath.org completar el cuestionario de progreso diario y (race the teacher)

Science

[STEMscopes \(English/Español\) Base Curriculum](#)

Objective(s): 4A – mixture of objectives will be reviewed this week

Objectives for English Language Learners: : **Students will listen to a variety of media such as audio and video to build and reinforce concept in language attained. (2F)**

Weekly Activities: Students are going to work on their scavenger hunt. Follow the directions, take pictures, and document. After you have completed your hunt, you will add pictures into a power point with some different topics about your each item.

Assessment(s): Power point or make a poster(send a picture of completed poster via email until school is back open)

Objetivos del Currículo Base (Español):

Objetivos: 4A – La mezcla de objetos se repasará esta semana

Objetivos para los estudiantes del aprendizaje de inglés: Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

Actividades semanales: Los estudiantes van a trabajar en su búsqueda de carroñeros. Siga las instrucciones, tome fotografías y **documente**. Después de completar su búsqueda, agregará imágenes a un punto de poder con algunos temas diferentes sobre cada elemento.

Evaluación(es): Power point

Social Studies

[Studies Weekly \(English\)](#)

Objective(s): 14B – students will identify and analyze the heroic deeds of individuals

Objectives for English Language Learners: : **Students will listen to a variety of media such as audio and video to build and reinforce concept in language attained. (2F)**

Weekly Activities: click on week 26 – listen to the story all the way to the end, then work on the crossword puzzle. Once you are done with that, take the quiz online. I think it allows you to submit. Work on the writing prompt – you may type it and have your parents email back to me or log in a journal to turn in when we return to school.

- Students should write about a person they consider a hero.
- Students should make sure each sentence helps the reader understand the composition
- Students should write about ideas in detail so the reader really understands what they are saying.
- Students should try to use correct spelling, capitalization, punctuation, grammar and sentences.

Assessment(s): Study Weekly test, Writing prompt

Objetivo(es): 14B – los estudiantes identificarán y analizarán las hazañas heroicas de las personas

Objetivos para los estudiantes del aprendizaje de inglés: Los estudiantes escucharán una variedad de medios como audio y video para construir y reforzar el concepto en el lenguaje alcanzado. (2F)

Actividades semanales: haga clic en la semana 26 - escuchar la historia hasta el final, a continuación, trabajar en el crucigrama. Una vez que haya terminado con eso, tome el cuestionario en línea.

Trabaje en el mensaje de escritura: puede escribirlo y hacer que sus padres me devuelvan un correo electrónico o inicie sesión en un diario para entregarlo cuando regresemos a la escuela.

- Los estudiantes deben escribir sobre una persona que consideren un héroe.
 - Los estudiantes deben asegurarse de que cada frase ayude al lector a entender la composición
- Los estudiantes deben escribir sobre ideas en detalle para que el lector realmente entienda lo que están diciendo.
- Los estudiantes deben tratar de usar la ortografía correcta, mayúsculas, puntuación, gramática y oraciones.

Evaluación(es): Prueba semanal del estudio, **escritura**