



Heritage Elementary Kindergarten Outreach Learning

April 6 – April 9, 2020

Click on our picture for a message from your principals and the books to listen to our read alouds:

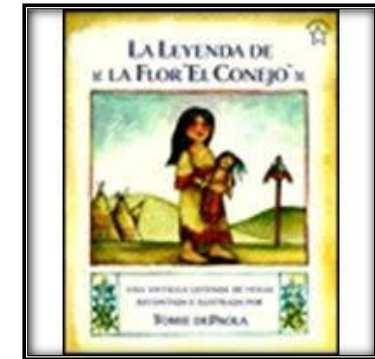
Haga clic en nuestra imagen para ver un mensaje de sus directores y los libros para escuchar nuestras lecturas en voz alta:



English Message



Spanish Message



Happy Birthday to Ozden on April 8th and Davis on April 10th! We hope you have an amazing birthday!



If your child receives Special Education, Section 504, or Dyslexia services, services will be addressed weekly by your child's teacher via email. ++ Si su hijo recibe servicios de Educación Especial, Sección 504 o Dislexia, los servicios serán dirigidos semanalmente por el maestro de su hijo por correo electrónico.

KINDERGARDEN TEACHER CONTACT HOURS: 8:00-11:00 and 2:00-4:00

HORAS DE CONTACTO PARA LAS MAESTRAS DE KINDERGARDEN: 8:00-11:00 y 2:00-4:00

If there are any questions, please feel free to email your child's teacher at: Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico al maestro de su hijo a:

ADAMSAN@LPISD.ORG ADAMS
ALVAREZMA@LPISD.ORG ALVAREZ
MOOREL@LPISD.ORG MOORE
SERRANOJ@LPISD.ORG SERRANO

Grades

Assignments for the week of April 6-9, 2020 are due on Tuesday, April 14, 2020 by 8:00 a.m.

Las asignaciones para la semana del 6 al 9 de abril de 2020 terminan el martes 14 de abril de 2020 a las 8:00 a.m.

Reading/Language Arts

HMH: Into Reading/jArriba la Lectura!

Objective(s): I can/will actively listen and answer questions about a story and make connections with the story.

Objective for English Language Learners: 2I, 4G

Weekly Activities: HMH Ed Online: Module 7- Zoom In!

Login: lastname.firstname

password: lpIDnumber

Read aloud: *Hey, Little Ant*: Readers will read and then discuss using the following questions: Pg 10-11 Why does the boy ask if the ant is crazy? Pg 12-13 What are some of the things the ant does for his nest mates? Pg 23 In the end, who gets to decide if the boy will squish the ant or not? What do you think the boy should do/why? (10min)

Leveled Readers: read the leveled readers that are assigned then retell story (first, next, last), what does the story remind the reader of and what was your favorite part - how the characters feel and why?

Assessment(s): HMH Module 7-Zoom In! Weekly Assessments 4 – complete the online assessment dealing with listening comprehension.

Grade

Phonics - **M, W, F** Use Reading Eggs 30 minutes

Tu/Th Practice the following sight words: here, so, of, one, this, our, went, what, then, out. Upload a photo to your teacher/seesaw.

Grade

Mathematics

Pearson enVision Mathematics English/Español)

Objective(s): I can/will identify pennies, nickels, dimes, and quarters by name. K.4A

Objectives for English Language Learners: 1A, 1C, 2E, 3E, 3F

Weekly Activities:

Monday-

Watch the following video: <https://youtu.be/pFD01LbrueY>

Have student practice writing the word penny, writing one cent using the number one and the cent sign, and then draw five circles with a p in each circle and then write that amount. **Grade**

Tuesday-

IXL or splashlearn.com- 20 minutes

Wednesday-

Directions: Have your child collect pennies from around the house. Next have them put them on a piece of paper and have them count how many pennies they found. Next, have them write the amount in two different ways from the video. **Grade**

Assessment(s): You can take a picture of your child's work on Seesaw, remind or e-mail.

Science

[STEMscopes \(English/Español\)](#)

Objective(s): The students will be able to describe and observe things during the spring season.

Objective for English Language Learners: ELPS: 2F, 5B

Weekly Activities:

Activity 1: Watch <https://jr.branpop.com/science/weather/spring/>
login: hrelpsd Password: lpsid

Activity 2: Go on a walk and take note of what you see, hear, and smell!

Activity 3: Listen to “When Spring Comes”

<https://www.youtube.com/watch?v=IMQquVLL4>

Assessment(s): Students will write two things that they learned about springtime. Remember that sentences should start with a capital letter and end with punctuation. Use spaces between words, and please let the children sound out the words to write. Send a picture on Remind, Seesaw or e-mail. Student will get a grade for participation.

***CURD ONLY*Accommodations/Modifications (Special Education and Section 504 Students):** Students can describe the season of spring to parents or in a video.

[STEMscopes \(English/Español\)](#)

Objective(s): Los estudiantes podrán describir y observar cosas durante la temporada de primavera.

Objective for English Language Learners: ELPS: 2F, 5B

Actividades para la semana:

Actividad 1: Ver <https://jr.branpop.com/science/weather/spring/>

Actividad 2: ¡Ve a caminar y toma nota de lo que ves, oyes y hueles!

Actividad 3: Escuchar “When Spring Comes”

<https://www.youtube.com/watch?v=IMQquVLL4>

Evaluación(s): Los estudiantes escribirán dos cosas que aprendieron acerca de la primavera. Recuerde que las oraciones deben comenzar con una letra mayúscula y puntuación. Utilice espacios entre las palabras y deje que los niños hagan los sonidos para escribir palabras. Envíe una foto en Remind, Seesaw o correo electrónico. El estudiante obtendrá una calificación de participación.

Social Studies

[Studies Weekly \(English/Español\)](#)

Objective(s): The students will be able to describe things that happens when it rains, is sunny, snows, etc.

Objective for English Language Learners: 5B

Weekly Activities: Go to CLEVER, login and go to social studies weekly. Go to week 15, Weather. Push play and the lesson will begin.

Assessment(s): Answer the 3 questions on the back “page”. On a piece of paper label it 1. ,2., 3., and either put yes or no and send the picture to your teacher. Grade

***CURD ONLY*Accommodations/Modifications (Special Education and Section 504 Students):** Students can describe the season of spring to parents or in a video.

Objective(s): Los estudiantes podrán describir cosas que suceden cuando llueve, está soleado, y nieve, etc.

Objective for English Language Learners: 5B

Weekly Activities: Ir a CLEVER, iniciar la sesión e ir a estudios sociales - semana 15, el tiempo - la lección comenzará.

Evaluación(s): Responda a las 3 preguntas en la parte de atras. En una hoja de papel pon la etiqueta 1. ,2., 3., y ponga sí o no a las preguntas y envíe el imagen a su maestra. Grado

Lectura	Mathematico
<p>HMH: Into Reading/¡Arriba la Lectura!</p> <p>Objective(s): Puedo activamente escuchar y responder a preguntas sobre una historia y hacer conexiones con la historia.</p> <p>Objective for English Language Learners: 2I, 4G</p> <p>Weekly Activities: HMH Ed Online: Module 7- Zoom In!</p> <p>Login: lastname.firstname LpIDnumber</p> <p>Lectura en voz alta: <i>Hey, Little Ant</i>: Leer y luego discutirán usando las siguientes preguntas: Pg 10-11 ¿Por qué el chico pregunta si la hormiga está loca? Pg 12-13 ¿Cuáles son algunas cosas que la hormiga hace por sus compañeros del nido? Pg 23 Al final, ¿quién decide si el niño aplastará a la hormiga o no? ¿Qué crees que debería hacer el chico/por qué? (10min)</p> <p>Lectores nivelados: lee los libros al nivel que se les asignan y vuelve a contar la historia (primero, siguiente, último), ¿de qué te recuerda la historia y cuál fue su parte favorita. También hable sobre cómo se sintieron los personajes y por qué .</p> <p>Evaluación(s): HMH Module 7-Zoom In!Evaluaciones semanales 1,2,3 – completar la evaluación en línea que se ocupa de la comprensión auditiva. Grado</p> <p>Fonética - practicará 30 minutos diarios en Reading Eggs Grade Tome una foto del trabajo de su hijo y envíe por correo electrónico a su maestra</p> <p>Practique las siguientes palabras a la vista: here, so, of, one, this, our, went, what, then, out. Tome una foto del trabajo de su hijo y envíe por correo electrónico a su maestra</p>	<p>Pearson enVision Mathematics English/Español</p> <p>Objetivo(s): Puedo/identificaré centavos, níquel, moneda de diez centavos y peseta por nombre.</p> <p>Objectives for English Language Learners: 1A, 1C, 2E, 3E, 3F</p> <p>Actividades para la semana:</p> <p>lunes- Vea el siguiente video: https://youtu.be/pFD01LbrueY El estudiante practica escribir la palabra centavo "penny", escribir un centavo usando el número uno y el signo de centavo, y luego dibujar cinco círculos con una p en cada círculo y luego escribir esa cantidad. Grado</p> <p>martes- IXL or splashlearn- 20 minutos</p> <p>miercoles- Instrucciones: Haga que su hijo recoja centavos por alrededor de la casa. Luego pídale que los pongan en una hoja de papel y cuenten cuántos centavos encontraron. Luego pídale que escriban el número de dos maneras diferentes como en el video. Grado</p> <p>Evaluación(s): Tome una foto del trabajo de su hijo y envíe por correo electrónico a su maestra</p>

