

Guía de Aprendizaje Virtual para Lectura/Inglés Básicos para Secundaria Semana 2

Objetivos

Lectura básica

- Los estudiantes usarán el programa Mindplay Reading durante 120 minutos cada semana para continuar con su instrucción personalizada de lectura.

Inglés básico

- Los estudiantes analizarán lecturas de no ficción relacionadas con la idea central e identificarán detalles que la soporten.
- Los estudiantes participarán en escritos rápidos diariamente para apoyar su fluidez en la escritura.

Para los padres de familia

Lectura básica

- Haga que su estudiante acceda a Mindplay usando estas [instrucciones](#) de acceso.

Inglés básico

- Haga que su estudiante complete un escrito rápido. Debe escribir durante 3 a 7 minutos sobre un [tema](#) de su elección. Puede hacerlo en una hoja de papel o tecleando en un dispositivo de manera que pueda acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para lectura y escritura. Para prácticas de escritura adicionales, consulte la tinta no **roja** en la sección de "Recursos".
- Haga que su estudiante lea o escuche cada texto y responda las preguntas. Si su estudiante necesita asistencia para leer, consulte la nota sobre CommonLit en la sección de "Recursos" a continuación para acceder a la versión de lectura en voz alta.
- Si los estudiantes terminan las tareas de escritura, indúzcalos a leer en voz alta lo que escribieron y revise que su trabajo sea claro.
- Complete este proceso para las lecciones de las Tareas 2 y 3.

Para los estudiantes

Lectura básica:

- Accede a tu Mindplay. Si olvidaste tu información de acceso, usa estas [instrucciones](#) de acceso.
- Asegúrate de que esté encendido el sonido y lo puedas escuchar.

- Debes completar 25 a 30 minutos al día de Mindplay.
- Tu maestro controlará tu uso y progreso y se comunicará contigo para darte cualquier práctica adicional que puedas necesitar.

Inglés básico:

- [Tarea 1](#): Completarás un escrito rápido. Escribe durante 3 a 5 minutos sobre un [tema](#) de tu elección. Puedes hacerlo en una hoja de papel o tecleando en un dispositivo de manera que puedas acceder a algunos de estos [recursos de accesibilidad](#) para lectura y escritura.
- [Tarea 2](#): Lee “Lewis y Clark: exploradores americanos” y responde las preguntas al final.
- [Tarea 3](#): Lee “Stephen Bishop: explorador de cuevas” y responde las preguntas al final.
- Actividad de extensión:
 - Lee o [escucha](#) un libro durante 30 minutos.
 - [Ingresa](#) para hacer un seguimiento de la lectura.

¿Necesita recursos adicionales de ELA?

- [CommonLit](#) ofrece [cuentas gratuitas para padres de familia](#). CommonLit ofrece textos y actividades nivelados, y tiene características de accesibilidad incorporadas. **Si su estudiante necesita asistencia con las lecturas, cree una cuenta, busque un artículo y haga clic en el botón “Read Aloud” (Leer en voz alta).**
- [Sora](#) es una aplicación gratuita con libros y recursos de lectura para estudiantes. Acceda con las credenciales de SBISD.
- [Noredink](#) es una plataforma de escritura en línea gratuita. Los estudiantes deben empezar con los módulos para “Párrafos del cuerpo: afirmaciones, evidencia y razonamiento”.
- [Storyline Online](#) es un recurso en línea gratuito que lee libros en voz alta.