

Programas de Educación Especial

Matemáticas Básicas de Secundaria: Semana 2

Calculadora en línea <https://www.desmos.com/> (incluye 4 funciones, científica y gráficas).

	Objetivo	Lunes (30/03/20)	Martes (31/03/20)	Miércoles (01/04/20)	Jueves (02/04/20)	Viernes (03/04/20)
Matemáticas básicas Álgebra	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes podrán identificar las características de una función cuadrática. 	Características de la función cuadrática: Notas	Características de la función cuadrática: Notas Función cuadrática máxima o mínima: Notas	Características de la función cuadrática: Etiqueta la función cuadrática: Hoja de trabajo (clave de respuestas)	Características de la función cuadrática: Prácticas N.º 1-3 (clave de respuestas)	Características de la función cuadrática Prácticas N.º 4-6 (clave de respuestas)
Matemáticas Geometría	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes usarán la fórmula del Teorema de Pitágoras para resolver el lado faltante de un triángulo recto. Los estudiantes encontrarán el volumen de cilindros, conos y esferas. 	Teorema de Pitágoras Mira el video. Tarea 1: Teorema de Pitágoras (clave de respuestas) Tarea 2: Teorema de Pitágoras (clave de respuestas)	Teorema de Pitágoras Tarea 3: Práctica del Teorema de Pitágoras (clave de respuestas) PRÁCTICA ADICIONAL: (clave de respuestas) Un poco extra: Video del mundo real	Volumen Tarea 4: Volumen del cilindro (clave de respuestas)	Volumen Mira el video. Tarea 5: Volumen del cono Problemas de Matemáticas 10 – IXL	Volumen Primero revisa este sitio: Solo volumen Tarea 6: Volumen de la esfera Problemas de Matemáticas 10 – IXL
Matemáticas MMA	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes compararán 	Trabajos	Trabajos	Universidad	Universidad	Universidad

	<p>diferentes trabajos y analizarán los diferentes niveles de educación que se necesitan para cada trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes investigarán qué trabajo les gustaría tener en el futuro, el salario, la educación y las habilidades necesarias. 	<p><u>Tarea 1:</u> Sueldos, salarios y carreras (<u>clave de respuestas</u>)</p> <p>Visita este sitio y explora (puedes hacerlo para el lunes y martes).</p> <p><u>Carrera de Secundaria</u></p> <p>Por favor haz la lista de verificación: <u>Lista de verificación por grupo de carreras</u></p>	<p><u>Tarea 2:</u> Sueldos, salarios y carreras (<u>clave de respuestas</u>)</p> <p>Visita este sitio y explora la lista de verificación (puedes hacerlo para el lunes y martes).</p> <p><u>Carrera de Secundaria</u></p> <p>Por favor haz la lista de verificación: <u>Lista de verificación por grupo de carreras</u></p>	<p><u>Tarea 3:</u> Cómo pagar la universidad (<u>clave de respuestas</u>)</p>	<p><u>Tarea 4:</u> Cómo pagar la universidad (<u>clave de respuestas</u>)</p>	<p>Explorándolo y poniendo todo junto. Haz un plan a partir de la carrera que elijas a lo que sigue, o explora un poco más. Haz clic en el sitio a continuación.</p> <p><u>Lista de verificación por grupo de carreras</u></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Las características de accesibilidad se encuentran [aquí](#)