

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL
BACKPACK**

1 GRADO



Guía de aprendizaje virtual de 1.er grado – Semana 2

Matemáticas: cálculos y relaciones algebraicas

- Los estudiantes generarán y resolverán situaciones de problemas cuando se les dé un enunciado numérico que incluya la suma o resta de números dentro de 20.

Ciencias: características de los animales

- Los estudiantes investigarán cómo las características externas de un animal están relacionadas con el sitio donde vive, con la forma en que se mueve y con lo que come.

Lectura/Escritura: Lectores tienen grandes trabajos que hacer

- Estudiantes escucharán, disfrutarán, hablarán/escribirán sobre libros a través de lecturas en línea.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día y practicarán las estrategias de lectura.
- Estudiantes practicarán palabras comunes y con sonidos intermedios de ll, ñ.
- Estudiantes escribirán una crítica sobre algo que les fascina.

Estudios sociales: historia

- Los estudiantes identificarán las aportaciones de figuras históricas como Sam Houston, George Washington, Abraham Lincoln y Martin Luther King Jr., quienes han influido en la comunidad, el estado y la nación.

1.er grado – Matemáticas – Semana 2

Objetivos

- Usando un enunciado numérico, el estudiante generará y resolverá situaciones de problemas que incluyan la suma o la resta de números dentro de 20.

Nota: No está previsto calificar las actividades. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Guíe a su estudiante a lo largo de las actividades a continuación y apóyelo según sea necesario.
 - **Actividad 1:** [Genera y resuelve problemas verbales](#)
 - **Actividad 2:** [Generador de sumas y restas: animales de la granja](#)
 - **Actividad 3:** [Generador de sumas y restas: insectos](#)

Para los estudiantes

- **Actividad 1:** Usando las tarjetas con imágenes y tarjetas con enunciados numéricos, genera un problema verbal y resuélvelo.
- **Actividad 2:** Usando el Generador de sumas y restas: animales de la granja, crea un problema verbal de suma y resta y resuélvelo.
- **Actividad 3:** Usando el Generador de sumas y restas: insectos, crea un problema verbal de suma y resta y resuélvelo.

Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡por favor, hazlo!

1.er grado – Ciencias – Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes investigarán cómo las características externas de un animal están relacionadas con el sitio donde vive, con la forma en que se mueve y con lo que come.
- Los estudiantes ampliarán su conocimiento sobre cómo las características externas de un animal están relacionadas con el sitio donde vive, con la forma en que se mueve y con lo que come.
- Los estudiantes demostrarán su conocimiento sobre cómo las características externas de un animal están relacionadas con el sitio donde vive, con la forma en que se mueve y con lo que come.

Nota: No está previsto calificar las actividades. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Haga que su hijo lea la "STEMscopedia". Después de terminar de leer, haga que responda la pregunta en el documento "Vinculando el aprendizaje".
- Lea el artículo "Leyendo ciencias" con su hijo. Haga preguntas sobre el artículo. Las preguntas del final son optativas.
- Trabaje con su hijo para completar el escenario "Afirmación, evidencia y razonamiento" (CER) para las características de los animales.

Para los estudiantes

- Lee la "STEMscopedia". Después de terminar de leer, responde la pregunta en el documento "Vinculando el aprendizaje".
 - Lectura: [STEMscopedia en inglés](#) [STEMscopedia en español](#)
 - Tarea para los estudiantes: [Vinculando el aprendizaje en inglés](#) [Vinculando el aprendizaje en español](#)
- Después de leer, responde la sección "Qué opinas" en la página 6 (en la STEMscopedia).
- Lee los pasajes de "Leyendo ciencias" con un adulto o un hermano o hermana (las preguntas de opción múltiple del final son optativas).
 - [Leyendo ciencias en inglés](#)
 - [Leyendo ciencias en español](#)
- Trabaja con un adulto o un hermano o hermana para completar la "Prueba de comprensión de conceptos".
 - [Prueba de comprensión de conceptos en inglés](#)
 - [Prueba de comprensión de conceptos en español](#)
- Lee el escenario de "Afirmación, evidencia y razonamiento" (CER)
 - [CER en inglés](#)
- [CER en español](#)
- Usando el modelo CER, escribe tu afirmación y proporciona tu evidencia y razonamiento en apoyo de tu afirmación.

Recursos adicionales

- [BrainPop: Mamíferos](#)

1.er grado – Lectura/Escritura – Semana 2

Objetivos

- Estudiantes escucharán, disfrutarán, hablarán/escribirán sobre libros a través de lecturas en línea.
- Estudiantes leerán por lo menos 25 minutos al día y practicarán las estrategias de lectura.
- Estudiantes practicarán palabras comunes y con sonidos intermedios de ll, ñ.
- Estudiantes escribirán una crítica sobre algo que les fascina.

Nota: Las tareas no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área temática.

Para padres

- Elija títulos de la lista creada para primer grado.
[Sugerencias de lectura en voz alta](#)
- Ayude a su hijo encontrar un lugar para leer y disfrutar libros independientemente mientras practica estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes y con sonidos intermedios de ll, ñ. Puede usarlas para crear tarjetas interactivas. (Las listas son para kínder y primero, pero puede usarlas para práctica.)
- Ayude a su hijo escribir cartas dando su opinión sobre libros que haya leído o escuchado.

Para estudiantes

- Escucha una lectura en voz alta
 - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
- Lee independientemente
 - [Gráficas interactivas](#)
- Estudia palabras comunes
 - [Palabras comunes de kínder](#)
 - [Palabras comunes de primer grado](#)
- Clasifica palabras con sonidos intermedios de ll, ñ.
 - [Sonidos intermedios de ll, n](#)
- Escribe una crítica sobre algo que te fascina: un lugar, una actividad, un deporte etc.
 - [Gráficas interactivas](#)
- Revisa tu escritura
 - [Revisa tu escritura](#)



Recursos

- [K- 1 Registro de lectura](#)
- [Lo que hacen los lectores exitosos](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

1.er grado - Estudios Sociales – Semana 2

Objetivos

- Los estudiantes identificarán las aportaciones de figuras históricas como Sam Houston, George Washington, Abraham Lincoln y Martin Luther King Jr., quienes han influido en la comunidad, el estado y la nación.

Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

Para los padres

- Ayude a los estudiantes al iniciar sesión en [BrainPop Jr.](#)
 - Acceso: springbranchisd_12
 - Contraseña: sbisdbp
 - Video de Busca y juega: George Washington, Abraham Lincoln y Martin Luther King, Jr.
- Ayude a los estudiantes con cualquier plan de lecciones.

Para los estudiantes

- **Día 1:**
 - Mira el video sobre George Washington en BrainPop Jr.
 - Haga que su estudiante escriba o dibuje sus aportaciones a su país, estado, nación y hablen juntos sobre ello.
 - Completa la Prueba fácil
- **Día 2:**
 - Mira el video sobre Abraham Lincoln en BrainPop Jr.
 - Haga que su estudiante escriba o dibuje sus aportaciones a su país, estado, nación y hablen juntos sobre ello.
 - Completa la Prueba fácil
- **Día 3:**
 - Mira el video sobre Martin Luther King, Jr. en BrainPop Jr.
 - Haga que su estudiante escriba o dibuje sus aportaciones a su país, estado, nación y hablen juntos sobre ello.
 - Completa la Prueba fácil
- **Día 4:**
 - Repasa las palabras del vocabulario con un adulto

similitudes: cosas que son parecidas o lo mismo	diferencias: cosas que no se parecen o no son lo mismo
---	--
 - Crea un folleto plegable con las similitudes y diferencias de las personas a continuación: George Washington, Abraham Lincoln y Martin Luther King, Jr.
- **Día 5:**
 - Completa el folleto plegable del Día 4.
 - Comparte lo que aprendiste con tu familia.

Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.