

SPRING BRANCH ISD

**DIGITAL  
BACKPACK**

**2° GRADO**



## **Guía de aprendizaje virtual de 2.º grado – Semana 2**

### **Matemáticas: Nociones sobre finanzas personales**

- Los estudiantes identificarán ejemplos de pedir prestado y diferenciarán entre pedir prestado de manera responsable y pedir prestado de manera irresponsable.
- Los estudiantes identificarán ejemplos de pedir prestado y usarán conceptos de costos y beneficios para evaluar las decisiones de préstamo.
- Los estudiantes diferenciarán entre productores y consumidores y calcularán el costo de producir un artículo.

### **Ciencias: Cadenas de Comida**

- Los estudiantes investigarán las cadenas alimentarias.

### **Lectura/Escritura:**

- Los estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros a través de lecturas en voz alta en línea.
- Los estudiantes leerán por lo menos 25 a 35 minutos diarios y practicarán estrategias de lectura.
- Los estudiantes practicarán palabras comunes y homófonos con h.
- Los estudiantes escribirán cartas compartiendo su opinión sobre libros que hayan leído.

### **Estudios sociales: mapas**

- Los estudiantes crearán mapas para mostrar lugares y rutas dentro de la casa, la escuela y la comunidad.

## 2.º grado – Matemáticas – Semana 2

### Objetivos

- Los estudiantes identificarán ejemplos de pedir prestado y diferenciarán entre pedir prestado de manera responsable y pedir prestado de manera irresponsable.
- Los estudiantes identificarán ejemplos de pedir prestado y usarán conceptos de costos y beneficios para evaluar las decisiones de préstamo.
- Los estudiantes diferenciarán entre productores y consumidores y calcularán el costo de producir un artículo.

**Nota:** No está previsto calificar las actividades. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

### Para los padres

- Lea con su hijo las instrucciones y apóyelo según sea necesario.
  - **Actividad 2:** Escenario de los prestatarios ([clave de respuestas](#))
  - **Actividad 3:** Amplía tu pensamiento matemático ([clave de respuestas](#))
  - **Actividad 5:** Beneficios de prestar y costos de prestar ([clave de respuestas](#))
  - **Actividad 6:** Prestatario o prestamista ([clave de respuestas](#))
  - **Actividad 9:** El poder del productor, actividad 1 ([clave de respuestas](#))
  - **Actividad 10:** El poder del productor, actividad 2 ([clave de respuestas](#))

### Para los estudiantes

#### Pedir prestado

- **Actividad 1:** Escucha y sigue las instrucciones para el cuento de "[¿Quiéééé es el sabio?](#)"..
- **Actividad 2:** Completa la hoja de trabajo de [Escenario de los prestatarios](#).
- **Actividad 3:** Completa la hoja de trabajo de [Amplía tu pensamiento matemático](#).

#### Prestar

- **Actividad 4:** Escucha y sigue las instrucciones para el cuento [Prestar es un negocio riesgoso](#).
- **Actividad 5:** Completa la hoja de trabajo [Los beneficios de prestar y los costos de prestar](#).
- **Actividad 6:** Completa la hoja de trabajo [Prestador o prestamista](#).
- **Actividad 7:** Escribe un poema usando las palabras del vocabulario del [Banco de palabras](#).

#### Productores

- **Actividad 8:** Lee el cuento "[El poder del productor](#)".
- **Actividad 9:** Completa [El poder del productor, actividad 1](#).
- **Actividad 10:** Completa [El poder del productor, actividad 2](#).

### Recursos adicionales

- Si puedes acceder al software flexible de matemáticas del campus, ¡por favor, hazlo!

## 2.º grado – Ciencias – Semana 2

### Objetivos

- Los estudiantes investigarán las cadenas alimentarias.

**Nota: No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.**

### Para los padres

- Haga que su hijo lea la “STEMscopedia” y use el documento de “Vinculando el aprendizaje” para responder el pasaje de la lectura.
- Trabaje con su hijo para leer el artículo de la “STEMScopedia”. Haga preguntas sobre el artículo.
- Haga que su hijo complete el escenario de “Afirmación, evidencia y razonamiento” (CER) relacionado con los ciclos de vida de los insectos.

### Para los estudiantes

- Lee la “STEMscopedia” y responde a la actividad de “Causa y efecto” en el documento “Vinculando el aprendizaje”.
  - Lectura: [STEMscopedia en inglés](#) [STEMscopedia en español](#)
  - Tarea para los estudiantes: [Vinculando el aprendizaje en inglés](#) [Vinculando el aprendizaje en español](#)
- Después de leer, responde las secciones “Presta atención” y “Prueba ahora” en las páginas 3-5 **(en la STEMscopedia)**.
- Lee el artículo “Leyendo ciencias” con un adulto o un hermano o hermana.
  - [Leyendo ciencias en inglés](#)
  - [Leyendo ciencias en español](#)
- Responde las preguntas de reflexión del final del artículo.
- Lee el escenario de “Afirmación, evidencia y razonamiento” (CER)
  - [CER en inglés](#)
  - [CER en español](#)
- Usando el modelo CER, escribe tu afirmación y proporciona evidencia y razonamiento científico en apoyo de tu afirmación.

### Recursos adicionales

- [BrainPop: Cadena de alimentos](#)

## 2.º grado - Lectura/Escritura – Semana 2

### Objetivos

- Los estudiantes escucharán, disfrutarán y hablarán sobre libros a través de lecturas en voz alta en línea.
- Los estudiantes leerán por lo menos 25 a 35 minutos diarios y practicarán estrategias de lectura.
- Los estudiantes practicarán palabras comunes y homófonos con h.
- Los estudiantes escribirán cartas compartiendo su opinión sobre libros que hayan leído.

**Nota:** Las tareas no serán calificadas. Este trabajo es para apoyar la comprensión del área temática.

### Para padres

- Elija una lectura disponible o de la lista creada para segundo grado, [Sugerencias de lectura en voz alta](#)
- Ayude a su hijo encontrar un lugar para leer y disfrutar libros independientemente, mientras practica estrategias de lectura.
- Ayude a su hijo practicar palabras comunes. Puede usarlas para crear tarjetas interactivas. (Las listas son para kinder y primero, pero puede usarlas para práctica.)
- Ayude a su hijo practicar las palabras comunes y homófonos con h.
- Ayude a su hijo a escribir cartas compartiendo su opinión sobre libro que haya leído o escuchado.

### Para estudiantes

- Escucha lecturas en voz alta.
  - [Sugerencias de lecturas en voz alta](#)
- Lee independientemente.
  - [Gráficas interactivas que apoyan la lectura independiente](#)
- Practica palabras comunes (palabras conocidas de kínder y primer grado para tener oportunidades de practicar).
  - [Palabras comunes\\_K](#)
  - [Palabras comunes\\_1](#)
- Clasifica palabras con homófonos con h.
  - [Clasifica las palabras de acuerdo al patrón](#)
- Escribe una carta compartiendo tu opinión sobre un libro.
  - [Gráficas interactivas](#)
- Revisa tu escritura.
  - [Revisa tu escritura](#)



### Recursos

- Anota los libros que has leído:  
[K- 1 Registro de lectura](#)  
[Lo que hacen los lectores exitosos](#)

¿ Cuántos libros debe leer cada semana?	
Niveles A-I	10-12 libros
Niveles J-K	8-10 libros
Niveles L-M	4-6 libros
Niveles N-Q	2-4 libros
Niveles R-T	1-4 libros
Niveles U+	50-70 páginas

## 2.º grado - Estudios Sociales – Semana 2

### Objetivo

- Los estudiantes crearán mapas para mostrar lugares y rutas dentro de la casa, la escuela y la comunidad.

**Nota:** No está previsto calificar las tareas. Este trabajo tiene como objetivo reforzar la comprensión del tema.

### Para los padres

- Ayude a los estudiantes al iniciar sesión en los sitios web.
  - Para acceder [BrainPop, Jr.](#)
    - **Nombre de usuario:** sbspecial
    - **Contraseña:** sbisdbp
- Ayude con la investigación sobre puntos de referencia de Texas.
- Ayude para completar el folleto sobre Texas.

### Para los estudiantes

- **Día 1:**
  - Mira: [Cómo leer mapas](#) en BrainPop, Jr.
  - Completa la prueba del final
- **Día 2:**
  - Mira: [Cómo hacer un mapa](#)
  - Completa la actividad Mapa de tu casa.
  - Asegúrate de que tu mapa incluya un título, una rosa de los vientos, una escala y una leyenda.
  - Usa [papel gráfico digital](#) o papel y plumones para crearlo.
- **Días 3 y 4:**
  - ¡Aprende más sobre Texas!
  - Lee: la [Presentación en PowerPoint de Puntos de referencia de Texas](#)
  - Trabaja con un adulto para investigar:
    - Las principales ciudades de Texas, incluida la capital
    - Monumentos y edificios de gobierno significativos y dónde se encuentran
    - Dónde se encuentra Texas en el mapa
    - Cosas que hacer mientras estés en Texas
    - Animales y flores del estado
    - Canciones escritas sobre Texas
    - Clima
- **Día 5:**
  - Completa el [Folleto de viaje](#)
  - ¡Comparte con tu familia!



### Recursos

- No se necesitarán recursos adicionales.