



# DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER

## COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO (DAC)

Centro de Educación del BVSD

6500 Arapahoe Ave., Boulder, CO 80303

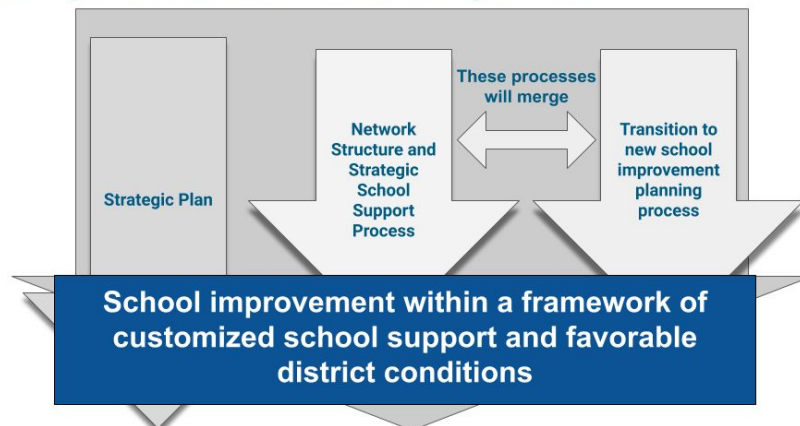
Acta de la reunión del 4 de febrero, 2020

6:15 p. m. - 8:30 p. m.

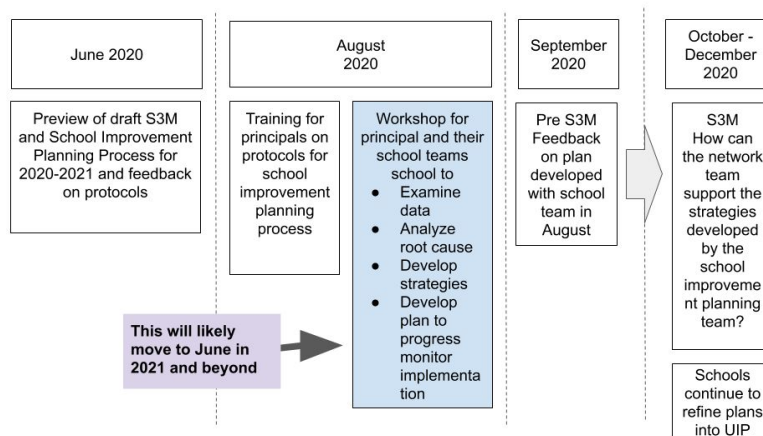
1. Bienvenida (Nicole Rajpal, presidenta del DAC)
  - a. Nicole inició la reunión a las 6:18 p. m.
2. Reporte del superintendente y Reporte del Consejo de Educación (Dr. Rob Anderson)
  - a. La Academia Sanitas retiró su solicitud de escuela chárter. El BVSD trató varias veces de encontrar una solución, pero finalmente se retiraron del proceso.
  - b. Se ha recibido una aprobación tentativa para el subsidio de responsabilidad en la [Propuesta de ley 204 del Senado](#)
  - c. Si hizo una [presentación de Educación Técnica y Profesional \(CTE\)](#) al Consejo, y se priorizará su inclusión en el plan estratégico
  - d. El distrito está vigilando la situación del coronavirus; hay más información en su [página web](#).
  - e. El Distrito está evaluando temas grandes con respecto al transporte, las inscripciones y los presupuestos.
  - f. El Consejo de Educación vio presentaciones sobre:
    - i. [Plan Estratégico 3C](#) - Rendimiento académico de inversión
    - ii. [Nuevas directrices para la graduación](#)
  - g. El Consejo de Educación se reunió con el Consejo de la Ciudad de Boulder
3. [Encuesta del estado de ánimo escolar](#) - Brigitte Mutter, directora asistente de Estudios y Evaluación y Clare Sims, diseñadora superior de visualización de datos
  - a. Se presentó un resumen de la encuesta del estado de ánimo escolar que comparó el BVSD con los datos nacionales
  - b. La encuesta reúne datos generales sobre las percepciones que el BVSD puede separar en diferentes grupos demográficos
  - c. Se presentaron los criterios del DAC de revisión y análisis de datos para para recibir reacciones imparciales
  - d. Los miembros del DAC tuvieron tiempo para revisar los datos e identificar patrones y tendencias
  - e. Para el análisis, se usaron hojas de trabajo que describían los temas de análisis y patrones.
  - f. El subcomité de análisis de información explorará estos datos más profundamente
4. Plan Unificado de Mejora (UIP, por sus siglas en inglés) - Sam Messier, superintendente de área - noroeste
  - a. Se presentó un resumen del proceso de apoyos estratégicos escolares (S3M)
  - b. El distrito está modificando su proceso de mejoramiento escolar para hacerlo más personalizado y eficaz

- i. Este trabajo será importante porque hay muchas diferencias entre las escuelas
- c. Se presentó un resumen de cómo el trabajo de S3M se implementará a los UIP escolares.

### Change Initiatives: Three Story Lines



- d. También se compartió la cronología bajo la que las escuelas deben comenzar su trabajo de los UIP



- e. Se habló de la participación del SAC en el proceso de UIP inicialmente durante el período de octubre-diciembre, y después cada tres meses, según lo que se especifica en los estatutos.

#### 5. Trabajo del subcomité

- a. El trabajo del subcomité comenzó a las 8:15 p. m.

#### 6. Conclusión

- a. Conclusión de la reunión a las 8:30 p. m.