

Elementary Mild/Moderate Accommodations to Support Children with Accessing General Education Curriculum

Supports to assist children who demonstrate challenges with processing and make meaning of sounds.

- Check in frequently to make sure your child understands the work.
- Shorten repetitive assignments. Example: Let your child do only the even-number problems. The following day they may do odd-numbers. You can also have your child select 2-4 problems at a time.
- Highlight key words and ideas on worksheets.
- Give step-by-step instructions, and have your child repeat them.
- Use attention-getting phrases like “This is important to know because...”
- Say directions, assignments, and schedules out loud, and rephrase as needed.
- Break down instructions into short, written steps.

Supports for children who demonstrate challenges processing visual information, that can get in the way of learning.

- Use a reading guide strip or a blank index card to block out other lines of text while reading.
- Provide a highlighter to use to highlight information while reading.
- Provide a slant board (or three-ring binder) to bring work closer to your child’s visual field.
- Use Wikki Stix to create a border for areas to color or glue.
- Say directions and assignments out loud.
- Clearly space words and problems on a page.
- Write directions in a different color from the rest of an assignment (or highlight them).
- Allow oral responses instead of written responses.
- Allow your child to write answers on a separate sheet of paper rather than on fitting them into small spaces.
- Reduce visual distractions by folding a worksheet or using blank pieces of paper to cover up part of the page.

Supports for children who demonstrate challenges with math.

- Encourage your child to “self-talk” through solving problems.
- Allow your child to write out charts or draw sketches to solve problems.
- Use graph paper to help line up numbers and problems.
- Use coins, blocks, and puzzles to teach math ideas.
- Use concrete examples that connect math to real life.

- Highlight or circle key words and numbers on word problems.
- Allow extra time to complete tasks.
- Give step-by-step instructions and have your child repeat them.
- Provide charts of math facts or multiplication tables.
- Use visual aids or manipulatives when solving problems.
- Let your child use a calculator
- Use an extra piece of paper to cover up most of what's on a math sheet or test to make it easier to focus on one problem at a time.
- Give more space to write problems and solutions.
- Break down worksheets into sections.
- Use attention-getting phrases like, "This is important to know because...."

Supports for children that demonstrate challenges coping with sounds, smells, textures, and other sensations that get in the way of learning.

- Provide a quiet work space to use when needed.
- Seat your child away from doors, windows, or buzzing lights.
- Let your child work in a different position, like lying on the floor using a clipboard or at an easel. Allow your child to select where and when they want to work, like in another room, outside, or a preferred time.
- Provide a weighted vest, wiggle cushion, or other sensory tools. Some possible sensory tools like a walking break, bouncing a ball, using a mini-trampoline, pushing or pulling activities, chewing on swivel stick, drinking water, squeezing and relaxing the large muscles of the body.
- Provide earplugs or noise-muffling headphones to help with noise sensitivity.
- Have chewing gum available or attach a chewable item to the end of a pencil.
- Have a daily routine that changes as little as possible.
- Give advance warning of routine changes.
- Build in brain breaks (<https://www.gonoodle.com/>) throughout the day.
- Establish clear starting and ending times for tasks.
- Post visual schedules, directions, and expectations make sure your child can see them. You may consider placing on the table or wall at eye level.

Supports for children who demonstrate challenges keeping up in the class, participating in discussions, or staying focused.

- Check in from time to time to make sure your child understands the lesson.
- Give your child extra time to respond to questions.

- Give simple written directions, and speak slowly when giving oral directions.
- Use graphs and other visual aids and explain out loud what they mean.

Supports for children who demonstrate challenges with planning, managing time, and organization.

- Post schedules, directions, class rules, and expectations; make sure the student sees them.
- Have a daily routine that changes as little as possible.
- Provide folders and a basket of supplies to keep the student's work area organized.
- Help your child create a daily to-do list to track assignments.
- Give step-by-step instructions and have your child repeat them.
- Provide colored strips to place under sentences or equations when reading.

Supports for children who demonstrate challenges with attention and self-control. It may present as inattention, distractibility, hyperactivity, impulsivity, and disorganization.

- Designate a quiet work space.
- Compare how much time is available with how long your child can work at a stretch. This helps you figure out how to help your child chunk the work, or do a bit each day.
- Post a written schedule for daily routines and rules. When possible, let your child know ahead of time about schedule changes.
- Give directions out loud and in writing, and have your child repeat them.
- Keep instructions simple, clear, and concrete.
- Use pictures and graphs to help create visual interest.

Supports for children who demonstrate challenges in handwriting, typing, and spelling.

- Praise your child based on what your child knows, not on handwriting or spelling.
- Provide pencil grips or different types of pens or pencils to see what works best for your child.
- Reduce handwriting. For example, use "circle the answer" or "fill in the blank" questions. Your child can also point to the answer from a field of 4.

Adaptaciones para apoyar a los alumnos de primaria de educación especial (leve/moderado) con el acceso al plan de estudio de educación general

Apoyos para ayudar a los alumnos que demuestran dificultades con el procesamiento y el significado de los sonidos.

- Deténgase con frecuencia para asegurar que su hijo/a haya entendido el trabajo.
- Acorte las tareas repetidas. Ejemplo: Deje que su hijo/a solamente haga los problemas de número par. Al siguiente día pueden hacer los números impares. También puede dejar que su hijo/a seleccione 2-4 problemas a la vez.
- Destaque las palabras clave e ideas en las hojas de trabajo.
- De instrucciones paso por paso y dígame a su hijo/a que las repita.
- Use frases para captar la atención como “Esto es importante saberlo porque...”
- Diga las indicaciones, tareas y horario en voz alta y de distintas maneras como sea necesario.
- Segmenta las indicaciones en pasos cortos y escritos.

Apoyos para alumnos que demuestran dificultades con el procesamiento de información visual que podría impedir el aprendizaje.

- Use una tira de guía de lectura o una tarjeta blanca para tapar las demás líneas de un texto durante la lectura.
- Proporciónale un marcador fluorescente para resaltar información durante la lectura.
- Proporciónale una tabla inclinada (o una carpeta de tres aros) para acercarle más el trabajo al campo de visión de su hijo/a.
- Use *Wikki Stix* para crear un borde para tener espacio para colorear o pegar.
- Diga las indicaciones y las tareas en voz alta.
- Anote las palabras y problemas con suficiente espacio en una página.
- Escriba las indicaciones en un color diferente al resto de la tarea (o resáltelo con marcador fluorescente).
- Permita respuestas orales en vez de respuestas escritas.
- Permita que su hijo/a escriba las respuestas en un papel aparte en vez de escribirlas en espacios pequeños.
- Reduzca las distracciones visuales doblando la hoja de trabajo o usando trozos de papel en blanco para tapar parte de la hoja.

Apoyos para alumnos que demuestran retos con las matemáticas.

- Sugíerale a su hijo que “se hable a sí mismo” para guiarse a solucionar los problemas.
- Permítale a su hijo que escriba los gráficos o haga dibujos para solucionar los problemas.
- Use papel de cuadrilla para ayudarse a alinear los números y los problemas.
- Use monedas, bloques y rompecabezas para enseñar las ideas de matemáticas.
- Use ejemplos concretos que conexas las matemáticas a la vida real.
- Resalte o haga un círculo alrededor de las palabras y números clave para los problemas de razonamiento.
- Permita tiempo adicional para terminar los trabajos.
- Dé las instrucciones paso por paso y pida al alumno que las repita.
- Provea gráficos de las operaciones matemáticas o las tablas de multiplicar.
- Use material visuales o manipulativos cuando soluciona problemas.
- Permítale a su hijo usar una calculadora.
- Use pedazos de papel adicionales para cubrir la mayoría de la hoja de matemáticas o la prueba para que sea más fácil enfocarse en un problema a la vez.
- Dé más espacio para escribir los problemas y las soluciones.
- Separe el contenido de cada hoja de trabajo entre secciones.
- Use frases para captar la atención tal como; “Es importante saber esto porque...”

Apoyos para alumnos que demuestran retos para afrontar sonidos, olores, texturas y otras sensaciones que interfieren con el aprendizaje.

- Provea un lugar callado para que lo use cuando sea necesario.
- Coloque el asiento del alumno alejado de puertas, ventanas o luces que zumban.
- Permítale a su hijo que trabaje en una posición diferente, tal como acostarse en el piso mientras usa un portapapeles o un caballete. Permítale a su hijo que seleccione dónde y cuándo quiera trabajar, tales como en otro cuarto, afuera, o un horario preferido.
- Provea un chaleco de peso, un cojín de equilibrio u otras herramientas sensoriales. Algunas posibilidades para herramientas sensoriales tales como tomar un descanso, rebotar una pelota, usar un mini trampolín, actividades de jalar y empujar, mascar un palito para remover, beber agua, apretar y relajar los músculos grandes del cuerpo.

- Proveer tapones para los oídos o audífonos que cancelan el ruido para ayudar con la sensibilidad al ruido.
- Tenga chicle para mascar disponible o añada un artículo masticable en la punta del lápiz.
- Tenga una rutina diaria que varíe lo menos posible.
- Dé previo aviso cuando cambiará la rutina.
- Dé descansos para la mente (<https://www.gonoodle.com/>) durante el día.
- Establezca un tiempo claro para empezar y terminar los trabajos.
- Ponga en un sitio visible los horarios, instrucciones y expectativas asegúrese de que su hijo pueda verlos. Puede considerar colocarlos en la mesa o en la pared a la vista

Apoyos para alumnos que demuestran dificultad para estar al día con los contenidos, para participar en las charlas en grupo, o para mantenerse centrado.

- Deténgase de vez en cuando para asegurarse de que su hijo/a comprenda la lección.
- Dele a su hijo/a tiempo adicional para responder a preguntas.
- Haga que las direcciones escritas sean sencillas, y hable lentamente al dar direcciones verbalmente.
- Use gráficos y otro material visual, y haga explicaciones de ellos en voz alta.

Apoyos para alumnos que demuestran dificultades para la planificación, la administración de tiempo, o la organización.

- Ponga los horarios, las indicaciones, las normas de la clase, y las expectativas en un sitio visible; asegúrese de que el alumno/a los vea.
- Establezca una rutina diaria y evite modificarla lo más posible.
- Proporcione carpetas y una cesta de material escolar para que el área del alumno esté organizada.
- Ayude a su hijo/a a crear una lista de los asuntos de cada día para estar al tanto de los trabajos.
- Dé indicaciones paso a paso, y haga que su hijo/a las repita.
- Proporcione tiras de papel/otro material coloreado para poner debajo de oraciones o ecuaciones para guiar la lectura.

Apoyos para alumnos que demuestran dificultad de atención o autocontrol, Estas dificultades pueden manifestarse como falta de atención, distracción

fácil, hiperactividad, impulsividad, y desorganización.

- Designe un espacio silencioso para trabajar.
- Compare el tiempo disponible con el tiempo que su hijo/a aguanta trabajar. Esto ayudará para segmentar los trabajos o calcular la cantidad de trabajo que se pueda realizar cada día.
- Ponga en un sitio visible un horario escrito de rutinas diarias y normas. Cuando sea posible, avísele a su hijo/a de antemano cuando va a haber cambios en el horario.
- Dé indicaciones en voz alta y por escrito, y haga que su hijo/a las repita.
- Trate de dar las indicaciones de manera sencilla, clara, y concreta.
- Use fotos y gráficos para ayudar a generar interés visual.

Apoyos para alumnos que demuestran dificultad para escribir a mano, escribir a máquina, y la ortografía.

- Elogie a su hijo/a en base a lo que él/ella sabe, no en base a su letra u ortografía.
- Proporcione agarradores para lápices o diferentes tipos de bolígrafos y lápices para encontrar lo que mejor le sirva a su hijo/a.
- Reduzca la escritura a mano. Por ejemplo, use preguntas de “dibujar un círculo alrededor de la respuesta” o “rellenar el espacio en blanco”. Su hijo/a también puede indicar la respuesta de 4 opciones.