


First Grade


WEEK 1 AND 2

| Assignment | Task | Online - on Clever  https://clever.com/in/wisd |
|--------------------------------------|---|---|
| Week 1: March 23-27 | <p>Unit 5 Week 3 Lesson 2 EQ: How do we know when the seasons are changing?</p> <p>Read the story of the week "In Spring" Pg. 109- 117 and complete the follow up questions at the end of the story. -Check for Understanding pg. 119 -Identify Persuasive Text pg. 120</p> <p>Phonics Vowel Teams ue, ew, ui pg. 96-98 Prefixes re-, un- pg. 99-102</p> <p>Decodable Story "Best time of the Year" pg. 103-105</p> | <p>*Istation (Reading for PK-8th) Teachers will send letters home with usernames and passwords for students to continue their individual pathways. Access Instructions: http://bit.ly/istationenglish http://bit.ly/istationspanish Log in to your child's campus: www.istation.com/IstationHome</p> <p>Optional reinforcement practice using Istation: (Create a prefix assignment) Teacher instructions: Click classroom>Assignment>Create Assignment Choose (Add All) students and click on Proceed To Select Activities On Early Reading, choose Vocabulary and click Prefixes. (For this assignment, students will add the prefix ,dis-,mis-,re-, and pre- to words to complete a sentence correctly)</p> <p>*Pearson Realize (K-5 Rdg)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Week 2: March 30- Apr 3</p> | <p>Unit 5 Week 4 Lesson 2 Read the story of the week “My Autumn Book”Pg. 145-159 and complete the follow up questions at the end of the story .</p> <p>-Check for Understanding pg. 161 -Determine Theme pg. 162 -Find Important Details pg. 163</p> <p>Phonics Long /i/, /o/ pg 132-134 Suffixes -ly, -ful pg. 135-138</p> <p>Decodable Story “Signs of Change” pg. 139-141</p> | <p>*Istation (Reading for PK-8th) Teachers will send letters home with usernames and passwords for students to continue their individual pathways. Access Instructions: http://bit.ly/istationenglish http://bit.ly/istationspanish Log in to your child’s campus: www.istation.com/IstationHome</p> <p>*Pearson Realize (K-5 Rdg)</p> |
| <p>Week 1: March 23- 27</p> | <p>Pearson Realize Topic 13 (1.6G) (1.6H) -Lesson 1- Making Equal Parts Pg. 679 - 684 -Lesson 2 - Describing Equal Parts of Whole Objects Pg. 685- 690 -Lesson 3 - Making Halves and Fourths of Rectangles and Circles Pg.691- 696 -Lesson 4 - Identifying halves and fourths Pg. 697- 702</p> | <p>*Imagine Math Blueprint (PreK - 2nd)</p> <p>*Reflex Math (1st - 5th)</p> |
| <p>Week 2: March 30- April 3</p> | <p>Three-Dimensional Shapes 3-D Shapes: spheres, cones, cylinders, rectangular prisms, cube, triangular prisms, and pyramids.</p> <p>Pearson Realize Topic 12 (1.6E,1.6B) -Lesson-6 Identifying Solid Figures (pg 647-652) -Lesson 7- Properties of Solid Figures (pg 653-658) -Lesson 8- Problem Solving (pg 660-664)</p> | <p>*Imagine Math Blueprint (PreK - 2nd)</p> <p>*Reflex Math (1st - 5th)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Week 1: March 23-27</p> | <p>Daily Objective:</p> <p>STEMSCOPES 1.9b/c Interdependency</p> <p>Day 1: Identify vocabulary/Identify basic needs</p> <p>Day 2: Learner will identify how living organisms depend on each other.</p> <p>Day 3/4: Learner will describe the energy transfer through food chains</p> <p>Day 5: Learner will explain how animals use their environment to meet basic needs.</p> | <p>*StemScopes (Science) http://bit.ly/wisdstems</p> <p>*EduSmart (Science) http://bit.ly/wisdedusmart</p> <p>Explain pull down tab: Picture Vocabulary 1.9B</p> <p>Explain pull down tab: Science Rock - Food Chain Web</p> |
| <p>Week 2: March 30-Apr 3</p> | <p>Daily Objective (1.10a Animal Characteristics)</p> <p>Day 1: I can identify animal body coverings and describe how it may help in an animal's survival.</p> <p>Day 2: I will explore different environments and discuss what body coverings would help an animal to survive.</p> <p>Day 3: I will learn about body parts/appendages that help animals to move and survive.</p> <p>Day 4: I will identify the different body parts that animals use to eat (claws, sharp/flat teeth, beaks/bills)</p> <p>Day 5: I can explain how the characteristics of an animal allow for it to live, move, and eat in its environment.</p> | <p>*StemScopes (Science) http://bit.ly/wisdstems</p> <p>*EduSmart (Science) http://bit.ly/wisdedusmart</p> |
| <p>Week 1: March 23-27</p> | <p>Chapter 5: Our Past, Our Present Lesson 1: Measuring Time Read pages 180-183 and complete all questions and activities.</p> | <p>*Pearson Realize (K-5 SS)</p> |
| <p>Week 2: March 30-Apr 3</p> | <p>Chapter 5: Our Past, Our Present Lesson 2: Talking About Time Read pages 186-189 and complete all questions and activities.</p> | <p>*Pearson Realize (K-5 SS)</p> |

Primer Grado
Semana 1 y 2

| Fecha | Tarea | Online - On Clever  https://clever.com/in/wisd |
|---|---|--|
| <p>Semana 1: 23-27 de marzo</p> | <p>Unidad 5, Semana 3, Leccion 2</p> <p>Pregunta Esencial:</p> <p>¿Como sabemos que la estaciones del año están cambiando?</p> <p>Lee el cuento de la semana - "In Spring" pg. 109-117 y contesta las preguntas al fin del cuento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise para el entendimiento - pg. 119 - Identifica texto persuasivo - pg. 120 <p>Fonica Vocales ue, ew, ui pg. 96-98 Prefijos re-, un- pg. 99-102</p> <p>Cuento decodificable "Best time of the Year" pg. 103-105</p> | <p>*Istation (Lecture para PK-8th) Maestro(a)s mandarán una carta con los nombres de usuarios y contraseñas para que los estudiantes continúen con sus caminos individuales.</p> <p>Instrucciones de acceso http://bit.ly/istationenglish OR http://bit.ly/istationenglish Inicie sesión en el campus de su hijo: www.istation.com/IstationHome</p> <p>Teacher Notes/ Notas para la maestra: Optional reinforcement practice using Istation: (Create a prefix assignment) Teacher instructions: Click classroom>Assignment>Create Assignment Choose (Add All) students and click on Proceed To Select Activities On Early Reading, choose Vocabulary and click Prefixes. (Si la maestra decide asignar el trabajo de prefijos, los estudiantes tendrán que agregar los prefijos un-, mis-, re- y pre- a palabras para completar una oración.) (For this assignment, students will add the prefixes un-, mis-, re-, and pre- to words to complete a sentence correctly)</p> <p>*Pearson Realize (Lectura K-5)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Semana 2: 30 de marzo a 3 de abril</p> | <p>Unidad 5 Semana 4 Lección 2 Lee el cuento de la semana “ My Autumn Book” Pg. 145-159 y contestar las preguntas de seguimiento al final del cuento.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprobar el entendimiento pg. 161 -Determinar el tema pg. 162 -Encontrar detalles importantes pg. 163 <p>Fonica Long /i/, /o/ pg 132-134 Sufijos -ly, -ful pg. 135-138</p> <p>Cuento decodificable “Signs of Change” pg. 139-141</p> | <p>*Istation (Lecture para PK-8th) Maestro(a)s mandarán una carta con los nombres de usuarios y contraseñas para que los estudiantes continúen con sus caminos individuales.</p> <p>Instrucciones de acceso http://bit.ly/istationenglish OR http://bit.ly/istationenglish Inicie sesión en la escuela de su hijo: www.istation.com/IstationHome</p> <p>*Pearson Realize (K-5 Rdg)</p> |
| <p>Semana 1 23-27 de marzo</p> | <p>Pearson Realize Topico 13 (1.6G) (1.6H) -Lección 1- Haciendo partes iguales Pg. 679 - 684 -Lección 2 - Describiendo partes iguales de objetos enteros Pg. 685- 690 -Lección 3 - Haciendo mitades y cuartos de triangulos y circulos Pg.691- 696 -Lesson 4 - Identificación de mitades y cuartos Pg. 697- 702</p> | <p>Programas de computadora a los que se puede acceder a través de Clever</p> <p>*Imagine Math Blueprint (PreK - 2nd)</p> <p>*Reflex Math (1st - 5th)</p> |
| <p>Semana 2: 30 de marzo - 3 de abril</p> | <p>Formas Tridimensionales: Esferas, conos, cilindros, prismas rectangulares, cubos, prismas triangulares, y piramides</p> <p>Pearson Realize Topico 12 (1.6E,1.6B) -Lección -6 identificando figuras sólidas (pg 647-652) -Lección 7- Propiedades de figuras sólidas (pg 653-658) -Lección 8- resolución de problemas (pg 660-664)</p> | <p>*Imagine Math Blueprint (PreK - 2nd)</p> <p>*Reflex Math (1st - 5th)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Semana 1 marzo 23-27</p> | <p>Objetivos diarios</p> <p>STEMSCOPES 1.9b/c Interdependencia</p> <p>Día 1: Identificar vocabulario/ identificar necesidades básicas</p> <p>Día 2: el alumno identificará como los organismos vivos dependen unos de otros</p> <p>Día 3/4: El alumno describirá la transferencia de energía a través de las cadenas alimentarias</p> <p>Día 5: El alumno explicara como los animales usan su entorno para satisfacer las necesidades básicas.</p> | <p>*StemScopes (Science) http://bit.ly/wisdstems</p> <p>*EduSmart (Science) http://bit.ly/wisdedusmart</p> <p>Explain pull down tab: Picture Vocabulary 1.9B</p> <p>Explain pull down tab: Science Rock - Food Chain Web</p> |
| <p>Week 2: March 30-Apr 3</p> | <p>Objetivo Diario (1.10a características de animales)</p> <p>Día 1: El alumno identificara las cubiertas corporales de los animales y describirá cómo les ayuda en la supervivencia de los animales.</p> <p>Día 2: El alumno explorará diferentes entornos y discutirá qué revestimientos corporales ayudan a un animal a sobrevivir.</p> <p>Día 3: El alumno aprenderá sobre las partes del cuerpo / apéndices que ayudan a los animales a moverse y sobrevivir.</p> <p>Día 4: El alumno identificara las diferentes partes del cuerpo que los animales usan para comer (garras, dientes afilados y planos, picos)</p> <p>Día 5: El alumno explicará como las características de un animal le permiten vivir, moverse y comer en su entorno.</p> | <p>*StemScopes (Science) http://bit.ly/wisdstems</p> <p>*EduSmart (Science) http://bit.ly/wisdedusmart</p> |
| <p>Week 1: March 23-27</p> | <p>Capítulo 5: Nuestro Pasado, Nuestro Presente (Our Past, Our Present) Lección 1: Midiendo el tiempo Lee las páginas 180-183 y complete todas las preguntas y actividades.</p> | <p>*Pearson Realize (K-5 SS)</p> |
| <p>Week 2: March 30-Apr 3</p> | <p>Capítulo 5: Nuestro Pasado, Nuestro Presente (Our Past, Our Present) Lección 2: Hablando del Tiempo Lee las páginas 186-189 y complete todas las preguntas y</p> | <p>*Pearson Realize (K-5 SS)</p> |

| | | |
|--|--------------|--|
| | actividades. | |
|--|--------------|--|