

**March 27, 2020**

GPS Families,

We hope today's "Flex Day" for distance learning was useful to you and your children. I want to say thank you for the support that you are giving GPS as we navigate this new way of teaching. We are learning every day how to make this the best experience for all. We have video, screencasting, small group live sessions, and a variety of tools which have been utilized in these first 9 days. We will continue to modify and adjust, especially if this emergency closure is extended in Connecticut.

### **Modified Calendar: Spring Break Dates Changed**

At last evening's Board of Education Meeting, the BOE voted to amend our 2019-2020 school calendar to modify our Spring Break. Thank you to the 3,750 people who completed the survey. 80% of those surveyed said that they wanted to have Friday, April 10th off, Monday, April 13th off, and then continue with distance learning for the remainder of the week: Tuesday, April 14th - Friday, April 17th.

While making this decision, the Board of Education discussed the importance of continuing the current routine that we have in place with students, especially while we are being asked to continue social distancing and refrain from traveling. [Please update your personal calendars with this change.](#)

School days in June will be determined once the Governor provides more direction about our status. We already know that the Presidential Primary was moved from April 28th to June 2nd, which means that should schools be physically reopened we would be out of school that day. If we are still doing distance learning at that time, we can continue.

### **Next Week's Flex Friday**

We look forward to Day #10 of Distance Learning on Monday, March 30th. Next Friday, April 3rd, will be another "Flex Day" as we continue to try and make distance learning manageable for all parents, students, and teachers.

### **Grading and Graduation Requirements**

The Commissioner of Education shared on a conference call today that he expects to have guidance on grading and graduation requirements by the second week in April. The Connecticut State Department of Education is studying how these issues have been dealt with across the United States. For instance, providing pass/fail options for all students and waiving particular graduation requirements as necessary. Once we have guidance, we will adjust as necessary and work with our families and students. This guidance is more about waivers than anything else.

### **Length of School Closure**

This week on the radio the Governor made a statement that school closures could extend into the Fall. There has been no emergency order in this regard, but we will let you know if we hear anything official in the coming days or weeks. As of today, the emergency closure runs through April 20th.

### **Modified Elementary Distance Learning Template**

Some K-5 families will notice the template next week has been slightly modified to provide more choice in how the day is working for your children. The core subjects are still at the top of the template, with the electives grouped together underneath. Students may choose to do all of them, or just one or two each day as we work to help find more flexibility for families with multiple children in the early grades. For children who were happy with the set routine, keep doing what you have been doing.

### **Kindergarten Enrollment**

We will be sending out information soon to pre-register digitally for Kindergarten. Many of you already had packets before the closure, and you are on the Kindergarten registration list right now.

### **Elementary Report Cards**

As a reminder, elementary report cards will be available early next week. Families will receive an email with directions on how to log in and look at the report on Aspen. Please keep in mind that some report cards were completed before distance learning, and some were completed after school was closed. There will be some report cards with no comments depending on the timing of completion.

### **Note to 5th grade families whose students currently take Spanish or French**

Many of the World Language teachers have already sent out a google form or emails to families in their buildings, asking parents to select their language choice for middle school language, which include:

1. Spanish 1 Continuing
2. Spanish Native Language Arts 6 (option for native/heritage students only)
3. French

If you have yet to respond with a 6th grade language choice for your child who will enter 6th grade in the fall, please complete the google form sent by your FLES teacher or email your FLES (current 5th grade Spanish or French teacher). If you returned the language choice letter that was sent home before schools closed, there is no need to complete the School Based Language Choice Google Form.

### **Google Hangouts Meet**

[Google Hangouts Meet](#) is activated for Greenwich Public Schools, and has been in use for the past two weeks across the District for small groups. Students/teachers must set-up an invitation to do a Google Hangout Meets session, and their recipient must click the link at the time/date of the meeting to join the session.

It is important to note that this feature makes meetings available to all students. Students should only accept Google Hangout Meet invitations from their teachers and ignore/block everyone else unless directed differently from the teacher. This will help ensure that this feature is used appropriately and safely by our students with an adult present. GPS is on Google for Education which keeps the features only within our GPS network.

### *GPS protocols for Live Video Discussions*

- Appropriate Clothing (The attire should be school-appropriate; This is to avoid a secondary student chatting in their pajamas)

- Appropriate Place (The student should chat while at a table, desk, or learning space)
- When online, mute the microphone until it's time to speak. This eliminates background noise for all.
- If the teacher utilizes a chat feature, a question can be asked while somebody is speaking through the chat.
- If not using the camera, both students and teachers should block their cameras.

### **Distance Learning and Special Education**

We received [additional guidance from the State Department of Education](#) for special education students regarding PPTs, services and more. We [shared this information](#) directly with families of special education students earlier this week and we're sharing it again in case a parent missed the information. Please reach out to the teacher, assistant principal, principal, or PPS staff if GPS can help in any way.

Last evening our Board of Education voted to support the formation of a Special Education Advisory Council. While a little more challenging to do right now with a school closure, we are excited to provide this new opportunity to hear from our families. Stay tuned for more information!

### **Additional Resources for Parents as Partners in Distance Learning**

As a reminder, we have our [Distance Learning Resources page](#) on the GPS website. It includes helpful technical information and resources for parents as partners in distance learning.

Have a safe, healthy and restful weekend!  
Dr. Toni Jones

---

## **27 de marzo de 2020**

Familias GPS,

esperamos que el "Día de Flex" de hoy para el aprendizaje a distancia sea útil para usted y sus hijos. Quiero agradecerles por el apoyo que brindan al GPS mientras navegamos por esta nueva forma de enseñar. Estamos aprendiendo todos los días cómo hacer que esta sea la mejor experiencia para todos. Tenemos video, screencasting, sesiones en vivo de grupos pequeños y una variedad de herramientas que se han utilizado en estos primeros 9 días. Continuaremos modificando y ajustando, especialmente si este cierre de emergencia se extiende en Connecticut.

### **Calendario modificado: las fechas de las vacaciones de primavera cambiaron**

En la reunión de la Junta de Educación de la noche anterior, el BOE votó para enmendar nuestro calendario escolar 2019-2020 para modificar nuestras vacaciones de primavera. Gracias a las 3.750 personas que completaron la encuesta. El 80% de los encuestados dijeron que querían tener el viernes 10 de abril libre, el lunes 13 de abril libre y luego continuar con el aprendizaje a distancia durante el resto de la semana: martes 14 de abril - viernes 17 de abril.

Al tomar esta decisión, la Junta de Educación discutió la importancia de continuar con la rutina actual que tenemos con los estudiantes, especialmente mientras se nos pide que continuemos el distanciamiento social y nos abstengamos de viajar. [Actualice sus calendarios personales con este cambio.](#)

Los días escolares en junio se determinarán una vez que el gobernador proporcione más instrucciones sobre nuestro estado. Ya sabemos que la Primaria Presidencial se trasladó del 28 de abril al 2 de junio, lo que significa que si las escuelas se reabrieran físicamente, ese día estaríamos fuera de la escuela. Si todavía estamos aprendiendo a distancia en ese momento, podemos continuar.

### **Viernes de Flex de la próxima semana**

Esperamos con ansias el Día # 10 de Educación a Distancia el lunes 30 de marzo. El próximo viernes 3 de abril, será otro "Día de Flexibilidad" a medida que continuamos tratando de hacer que el aprendizaje a distancia sea manejable para todos los padres, estudiantes y maestros.

### **Requisitos de calificación y graduación**

El Comisionado de Educación compartió hoy en una conferencia telefónica que espera recibir orientación sobre los requisitos de calificación y graduación para la segunda semana de abril. El Departamento de Educación del Estado de Connecticut está estudiando cómo se han abordado estos problemas en los Estados Unidos. Por ejemplo, proporcionar opciones de aprobación / reprobación para todos los estudiantes y renunciar a requisitos particulares de graduación según sea necesario. Una vez que tengamos orientación, nos ajustaremos según sea necesario y trabajaremos con nuestras familias y estudiantes. Esta guía trata más sobre las exenciones que cualquier otra cosa.

### **Duración del cierre de la escuela**

Esta semana en la radio, el gobernador hizo una declaración de que el cierre de las escuelas podría extenderse hasta el otoño. No ha habido una orden de emergencia al respecto, pero le informaremos si escuchamos algo oficial en los próximos días o semanas. A partir de hoy, el cierre de emergencia se extiende hasta el 20 de abril.

### **Plantilla modificada de educación primaria a distancia**

Algunas familias de K-5 notarán que la plantilla la próxima semana ha sido ligeramente modificada para proporcionar más opciones sobre cómo está funcionando el día para sus hijos. Las materias centrales todavía están en la parte superior de la plantilla, con las asignaturas optativas agrupadas debajo. Los estudiantes pueden elegir hacerlos todos, o solo uno o dos cada día mientras trabajamos para ayudar a encontrar más flexibilidad para las familias con varios niños en los primeros grados. Para los niños que estaban contentos con la rutina establecida, siga haciendo lo que ha estado haciendo.

### **Inscripción en Kindergarten**

Pronto enviaremos información para preinscribirse digitalmente para Kindergarten. Muchos de ustedes ya tenían paquetes antes del cierre, y ahora están en la lista de inscripción de Kindergarten.

### **Boletas de calificaciones de primaria**

Como recordatorio, las boletas de calificaciones de primaria estarán disponibles a principios de la próxima semana. Las familias recibirán un correo electrónico con instrucciones sobre cómo

iniciar sesión y ver el informe en Aspen. Tenga en cuenta que algunas boletas de calificaciones se completaron antes del aprendizaje a distancia, y algunas se completaron después del cierre de la escuela. Habrá algunas boletas de calificaciones sin comentarios dependiendo del momento de finalización.

### **Nota para las familias de 5to grado cuyos estudiantes actualmente toman español o francés**

Muchos de los maestros de idiomas del mundo ya han enviado un formulario de google o correos electrónicos a las familias en sus edificios, pidiéndoles a los padres que seleccionen su idioma para la escuela intermedia, que incluye:

1. español 1 Continuación de
2. las Artes del Idioma Nativo Español 6 (opción para estudiantes nativos / de herencia solamente)
3. Francés

Si aún no ha respondido con una opción de idioma de sexto grado para su hijo que ingresará a sexto grado en el otoño, complete el formulario de Google enviado por su maestro de FLES o envíe un correo electrónico a su FLES (maestro actual de español o francés de quinto grado). Si devolvió la carta de elección de idioma que se envió a casa antes del cierre de las escuelas, no es necesario completar el Formulario de elección de idioma basado en la escuela de Google.

### **Google Hangouts Meet**

[Google Hangouts Meet](#) está activado para las Escuelas Públicas de Greenwich y ha estado en uso durante las últimas dos semanas en todo el Distrito para grupos pequeños. Los estudiantes / profesores deben configurar una invitación para realizar una sesión de Hangouts de Google y su destinatario debe hacer clic en el enlace a la hora / fecha de la reunión para unirse a la sesión.

Es importante tener en cuenta que esta función hace que las reuniones estén disponibles para todos los estudiantes. Los estudiantes solo deben aceptar las invitaciones de Google Hangout Meet de sus maestros e ignorar / bloquear a todos los demás a menos que se indique lo contrario del maestro. Esto ayudará a garantizar que nuestros estudiantes usen esta función de manera adecuada y segura con un adulto presente. El GPS está en Google for Education, que mantiene las funciones solo dentro de nuestra red GPS.

#### *Protocolos GPS para discusiones en video en vivo*

- Ropa apropiada (el atuendo debe ser apropiado para la escuela; esto es para evitar que un estudiante secundario chatee en pijama) esté en
- Lugar apropiado (el estudiante debe chatear mientras está en una mesa, escritorio o espacio de aprendizaje)
- Cuandolínea, silencia el micrófono hasta que sea hora de hablar. Esto elimina el ruido de fondo para todos.
- Si el maestro utiliza una función de chat, se puede hacer una pregunta mientras alguien está hablando a través del chat.
- Si no usa la cámara, tanto los estudiantes como los maestros deben bloquear sus cámaras.

### **Educación a distancia y educación especial**

Recibimos [orientación adicional del Departamento de Educación del Estado](#) para estudiantes de educación especial con respecto a PPT, servicios y más. [Compartimos esta información](#) directamente con las familias de los estudiantes de educación especial a principios de esta semana y estamos compartiendo de nuevo en caso de que un padre se perdió la información. Comuníquese con el maestro, el subdirector, el director o el personal de PPS si el GPS puede ayudarlo de alguna manera.

Anoche, nuestra Junta de Educación votó a favor de la formación de un Consejo Asesor de Educación Especial. Si bien es un poco más difícil hacerlo ahora mismo con el cierre de una escuela, estamos entusiasmados de brindar esta nueva oportunidad de escuchar a nuestras familias. ¡Estén atentos para más información!

### **Recursos adicionales para padres como socios en el aprendizaje a distancia**

Como recordatorio, tenemos nuestra [página de recursos de aprendizaje a distancia](#) en el sitio web de GPS. Incluye información técnica útil y recursos para padres como socios en el aprendizaje a distancia.

¡Que tengan un fin de semana seguro, saludable y tranquilo!  
Dr. Toni Jones

Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.